

## **A I**

### **Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).**

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

#### **Ситуация, предложенная учащемуся:**

Вам предложили хорошую работу в другом городе. Вы обратились в бюро недвижимости, чтобы снять однокомнатную квартиру. Маклер предлагает квартиру недалеко от центра.

#### **Расспросите маклера**

- о состоянии квартиры,
- о хозяевах,
- о наличии мебели и техники,
- о дополнительных удобствах (Интернет, телевидение),
- о соседях,
- об инфраструктуре района,
- о стоимости аренды квартиры.

**В конце беседы поблагодарите маклера и пообещайте позвонить.**

#### **Возможные ответы (для учителя):**

- Квартира в хорошем состоянии, сделан санитарный ремонт.
- Хозяева — молодая пара. Они решили сдавать однокомнатную квартиру, так как купили трёхкомнатную.
- Квартира меблирована, есть стиральная машина, плита, холодильник.
- При желании можно подключить Интернет, есть телевидение.
- Соседи — молодая семья с ребёнком.
- Недалеко от дома есть супермаркет, аптека, а также поликлиника.
- Вы будете платить 3500 крон в месяц.

## **А II**

### **Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).**

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

#### **Ситуация, предложенная учащемуся:**

Ваш друг занимается велосипедным спортом. Он приглашает вас на соревнования.

#### **Расспросите своего друга**

- о месте и времени проведения соревнований,
- о количестве участников,
- о длине дистанции,
- о призах,
- о возможности фотографировать,
- о стоимости билетов.

**В конце беседы поблагодарите друга за приглашение и пообещайте прийти.**

#### **Возможные ответы (для учителя):**

- Соревнования будут проходить в Пирита 29 июня.
- Ой, даже не знаю, но больше пятидесяти точно.
- Довольно длинная дистанция, 15 километров.
- Ну, медали, конечно. А победителю организаторы подарят спортивный велосипед.
- Да, фотографировать можно, но только с трибуны.
- Вход свободный, могут прийти все желающие.

## **А III**

### **Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).**

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

#### **Ситуация, предложенная учащемуся:**

У Ваших родителей годовщина свадьбы. Они хотят отметить её в ресторане, но не знают, какой ресторан выбрать. Вы решили им помочь и нашли хороший ресторан.

#### **Расспросите менеджера ресторана**

- о возможности зарезервировать столик,
- об оформлении стола,
- о предлагаемых блюдах,
- о напитках,
- о возможности танцевать,
- о форме оплаты.

**В конце беседы поблагодарите менеджера за помощь и закажите столик.**

#### **Возможные ответы (для учителя):**

- Да, вы можете зарезервировать столик, но сделать это надо обязательно за два дня.
- Мы можем украсить стол цветами и поставить свечи.
- У нас очень разнообразное меню, Ваши родители смогут выбрать блюда по своему вкусу.
- Выбор напитков у нас большой, есть и алкогольные, и безалкогольные. Наши официанты помогут выбрать подходящие напитки.
- В субботу и в воскресенье в нашем ресторане живая музыка, танцплощадка достаточно просторная.
- Платить можно наличными или карточкой.

## **A IV**

### **Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).**

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

#### **Ситуация, предложенная учащемуся:**

Вы хотите летом поработать. Соседка просит Вас позаниматься с её детьми эстонским языком.

#### **Расспросите её**

- о возрасте детей,
- об уровне их владения языком,
- об оплате,
- о месте проведения занятий,
- о количестве занятий в неделю,
- о длительности одного занятия.

**В конце беседы поблагодарите соседку за информацию, уточните, когда Вы можете начинать работу.**

#### **Возможные ответы (для учителя):**

- Сыну девять лет, а дочери — одиннадцать.
- Дети умеют читать, знают много слов.
- Я предлагаю 50 крон за час.
- Можно заниматься у нас дома.
- Два-три раза в неделю.
- Не более одного часа.

## **A V**

### **Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).**

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

#### **Ситуация, предложенная учащемуся:**

Вы находитесь в Москве, около здания гостиницы «Националь». С вами друг/подруга, который (-ая) хорошо знает архитектуру родного города. Здание Вам очень нравится.

#### **Расспросите друга/подругу**

- о «возрасте» отеля,
- об уровне отеля,
- о клиентах отеля,
- о времени открытия отеля,
- об архитекторе и стиле отеля,
- о персонале отеля.

**В конце беседы поблагодарите друга/подругу за интересный рассказ.**

#### **Возможные ответы (для учителя):**

- Знаменитому русскому отелю более 100 лет.
- Это пятизвёздочный отель международного класса.
- Раньше клиентами отеля были купцы и промышленники. Здесь останавливались и такие известные люди, как Римский-Корсаков, Шаляпин, Франс, Черчилль, Доминго и другие.
- Гостиница была открыта в 1903 году.
- «Националь» спроектирован архитектором А. Ивановым в популярном тогда стиле «модерн».
- Обслуживающий персонал в «Национале» всегда был полностью русским, его набирали на конкурсной основе. Самое главное для кандидата — желание совершенствоваться в своей профессии.

## **A VI**

### **Задание 2. Ситуативный диалог (3-4 минуты).**

Примите участие в ситуативном диалоге. Инициатор диалога — учащийся. Ответьте на вопросы собеседника и дайте ему/ей информацию в соответствии с предложенной ситуацией.

#### **Ситуация, предложенная учащемуся:**

Вы хотите заниматься в тренажёрном зале.

#### **Расспросите тренера**

- об условиях занятий (место и время их проведения, продолжительность, частота занятий),
- о стоимости занятий,
- о наличии специальных тренажёров,
- о возможности работы с тренером,
- о рациональном питании,
- о необходимой одежде для тренировок.

**В конце беседы поблагодарите тренера и пообещайте позвонить.**

#### **Возможные ответы (для учителя):**

- Занятия проводятся на первом этаже в специально оборудованном зале. Обычно мы предлагаем недельный или десятидневный курс занятий.
- Стоимость одного курса — 900 крон.
- В зале есть специальные тренажёры. Ими могут пользоваться все.
- Да, у Вас есть возможность проконсультироваться с тренером.
- На время занятий составляется специальная диета, но главное — не переедать после тренировок.
- Вам нужен обычный спортивный костюм и удобная спортивная обувь.