

SUULISE OSA HINDAMISSKAALA

ШКАЛА ОЦЕНКИ

Активность и связность	Инициативность речи	Словарный запас	Грамматическая правильность	Произношение
Общается в рамках предложенной темы, ситуации. Изложение четкое, придерживается темы.	Умеет быстро и адекватно реагировать на реплики экзаменатора и побуждать его к продолжению беседы.	Богатый словарный запас, хотя в беседе на абстрактные темы могут встречаться некоторые неточности.	Речь оформлена грамматически правильно, встречаются единичные грамматические ошибки, не нарушающие смысла высказывания.	В речи соблюдены фонетико-интонационные нормы. Имеются единичные фонетико-интонационные погрешности.
Общается в повседневных ситуациях, но затрудняется при обсуждении абстрактных тем. Некоторые недочеты при произношении.	Умеет адекватно реагировать на реплики экзаменатора, но не всегда выступает в роли инициатора речи.	Достаточный словарный запас. Затруднения возникают в беседе на абстрактные темы.	Речь в основном оформлена грамматически правильно, встречаются ошибки, связанные с неправильным управлением и согласованием, хотя общий смысл высказывания понятен.	В речи в основном соблюдаются фонетико-интонационные нормы, наблюдаются единичные отклонения.
Пытается общаться в рамках предложенной темы и ситуации, но не достаточно четко и полно.	Способен реагировать на реплики экзаменатора, но не умеет выступать в роли инициатора речи.	Недостаточный словарный запас, что затрудняет общение даже в повседневных ситуациях.	В речи встречаются грамматические ошибки, затрудняющие понимание.	Не всегда соблюдены фонетико-интонационные нормы, что не препятствует пониманию смысла.
Часто испытывает затруднения даже при общении в повседневных ситуациях. Изложение нарушено.	Неадекватно реагирует на реплики экзаменатора, не умеет поддерживать беседу.	Бедный словарный запас, что затрудняет восприятие общего смысла высказывания.	В речи встречается много грамматических ошибок, искажающих смысл высказывания.	В речи не соблюдены фонетико-интонационные нормы, что приводит к искажению смысла высказывания.
Не способен общаться в предложенной ситуации.	Не способен реагировать на реплики экзаменатора и поддерживать беседу.	Очень бедный словарный запас, что делает общение невозможным.	Обилие грамматических ошибок в речи приводит к полному ее непониманию.	Полное несоблюдение фонетико-интонационных норм приводит к непониманию.

VENE KEELE RIIGIEKSAMI KIRJUTAMISOSA HINDAMISSKAALAD

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЛИЧНОГО И ДЕЛОВОГО ПИСЬМА

Баллы	Соответствие содержания поставленной цели и общепринятой структуре	Достаточность словарного запаса и разнообразие лексико-грамматических конструкций	Правильность языкового оформления (грамматическая корректность и правописание)
3	X	Словарный запас достаточен, используются разнообразные лексико-грамматические конструкции, необходимые для выражения соответствующего содержания.	Языковое оформление корректно, допускаются отдельные ошибки в правописании (не более шести ошибок разного типа).
2	Полное соответствие поставленной цели и общепринятой структуре.	Словарный запас достаточен, используемые лексико-грамматические конструкции недостаточно разнообразны.	Языковое оформление недостаточно корректно: встречаются грамматические и орфографические ошибки (не более восьми ошибок разного типа).
1	Не все смысловые компоненты письма полностью соответствуют поставленной цели, имеются отдельные нарушения общепринятой структуры.	Словарный запас недостаточен, используемые лексико-грамматические конструкции однообразны.	Языковое оформление некорректно: встречаются грамматические и орфографические ошибки (не более десяти ошибок).
0	Полное несоответствие содержания поставленной цели и общепринятой структуре.	Ограниченность словарного запаса и используемых лексико-грамматических конструкций не позволяет реализовать поставленную цель. Объем работы менее 50 слов.	Языковое оформление некорректно: встречается много грамматических и орфографических ошибок (более десяти ошибок).

ШКАЛА ОЦЕНКИ СОЧИНЕНИЯ-МИНИАТЮРЫ

Баллы	Соответствие содержания работы теме	Связность текста и композиция	Достаточность словарного запаса и разнообразие лексико-грамматических конструкций	Правильность языкового оформления (грамматическая корректность и правописание)
4	X	X	X	Языковое оформление корректно, допускаются отдельные ошибки в правописании (не более четырёх ошибок).
3	Сочинение соответствует теме; тема раскрыта полностью.	X	Словарный запас достаточен, используются разнообразные лексико-грамматические конструкции, необходимые для раскрытия темы.	Языковое оформление корректно, допускаются отдельные ошибки в правописании (не более шести ошибок).
2	Сочинение соответствует теме, тема раскрыта поверхностно.	Композиция сочинения отвечает общим требованиям, текст связный; изложение мыслей чёткое и ясное.	Словарный запас достаточен, используемые лексико-грамматические конструкции недостаточно разнообразны.	Языковое оформление недостаточно корректно: встречаются грамматические и орфографические ошибки (не более десяти ошибок).
1	Содержание сочинения частично соответствует теме.	Встречаются нарушения в композиции сочинения, текст недостаточно связный, изложение не вполне логичное.	Словарный запас недостаточен, используемые лексико-грамматические конструкции однообразны.	Языковое оформление некорректно: встречается много грамматических и орфографических ошибок (не более двенадцати ошибок).
0	Сочинение не соответствует теме.	Композиция сочинения не соответствует требованиям, отсутствует целостность; текст несвязный, изложение не логично.	Словарный запас и используемые лексико-грамматические конструкции не позволяют раскрыть тему. Объём работы менее 100 слов.	Языковое оформление некорректно: встречается много грамматических и орфографических ошибок (более двенадцати ошибок).