

KUULAMINE

Государственный экзамен по русскому языку 2008 года. Тест по аудированию. Тест состоит из трёх заданий и включает 32 вопроса. На выполнение теста отводится 35 минут.

Задание 1 (1-12).

Вам предстоит прослушать фрагменты из передач, прозвучавших в эфире школьного радио, и выполнить задание. Вы прослушаете фрагменты дважды.

1. Прочитайте данный ниже материал. **На это Вам даётся 60 секунд.**
2. Прослушайте тексты и отметьте значком ✓ утверждения, которые содержат правильную информацию, в графе П (правильно), а неправильную информацию — в графе НП (неправильно).
3. Прослушайте фрагменты второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

		П	НП
(0)	Восьмиклассники будут читать легенды о Москве.		✓
(1)	Гимназисты могут принять участие в двух экскурсиях.		
(2)	Гавиалы питаются птицами и змеями.		
(3)	Гавиалы — вымирающий вид животных.		
(4)	Овнам и Тельцам можно не волноваться.		
(5)	Близнецам и Ракам советуют быть осторожными.		
(6)	Львам и Девам лучше отложить все серьёзные дела.		
(7)	Весам и Скорпионам необходимо беречь силы.		
(8)	Стрельцам и Козерогам советуют быть мудрыми.		
(9)	Водолеям и Рыбам, вероятно, повезёт.		
(10)	Дэвид Гетта прославился уже в тринадцать лет.		
(11)	Дэвид Гетта время от времени отдыхает на Лазурном берегу.		
(12)	Дэвид Гетта предсказал свою судьбу.		

Конец первого задания

Задание 2 (13-21).

Вам предстоит прослушать новости музыкального сезона и выполнить задание. Вы прослушаете новости дважды.

1. Прочитайте данный ниже материал. **На это Вам даётся 60 секунд.**
2. Прослушайте новости и приступайте к выполнению задания. Соотнесите музыкальные события с утверждениями, данными ниже. Запишите номер утверждения справа.
3. Прослушайте текст второй раз и проверьте правильность Ваших ответов.
!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

(0)	мюзикл «Mamma Mia!»	0
I	гала-концерт фестиваля «Crescendo»	
II	фестиваль «Владимир Спиваков приглашает»	
III	концерт Хосе Каррераса	
IV	концерты Дмитрия Хворостовского	
V	балет «Сильфида»	
VI	балет «Эсмеральда»	
VII	опера «Пиковая дама»	
VIII	спектакль «Пигмалион»	
IX	опера «Кармен»	

0. В основе спектакля — популярные песни.

1. В спектакле принимают участие актёры театра «Современник».
2. Театр начинает сезон с романтического балета.
3. Концерты артиста состоятся в Европе и Америке.
4. В выступлении примут участие молодые музыканты.
5. Это третьи гастроли артиста в Москве.
6. Впервые балет посмотрели парижане.
7. Москвичи услышат арии в исполнении английского певца.
8. Премьера оперы состоялась более века назад.
9. В этом сезоне состоится премьера всем известной оперы.

Конец второго задания

Задание 3 (22-32).

Вам предстоит прослушать часть лекции и дополнить конспект. Вы прослушаете лекцию дважды.

1. Прочитайте данный ниже материал. **На это Вам даётся 90 секунд.**
2. Слушайте лекцию и делайте заметки для себя.
3. Прослушайте лекцию второй раз и дополните предложения. Для этого Вам предоставляется две минуты. Не пишите менее двух слов и более четырёх слов.
!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Для заметок

- (0) Самый популярный салат русской кухни — салат оливье .
- (22) Француз Люсьен Оливье переехал в Москву, чтобы
_____ .
- (23) Скоро французам предложили
_____ .
- (24) Люсьен Оливье был не просто поваром, а
_____ .
- (25) Он приготовил по своему новому рецепту замечательное
блюдо, которым
_____ .
- (26) Пьяные русские купцы не сумели оценить
_____ .
- (27) Вкус русских удивил Оливье, но он был доволен: купцы
помогли французам
_____ .
- (28) Люсьен боялся конкурентов, поэтому
_____ .
- (29) «Эрмитаж» стали посещать и студенты, но для них салат был
_____ .
- (30) Компаньоны французского повара так и не смогли
_____ .
- (31) В европейских ресторанах «русский салат» появился
благодаря
_____ .
- (32) История Люсьена Оливье показывает, что
_____ .

Конец теста по аудированию

III OSA. LUGEMINE

Задание 1 (1-10).

Прочитайте тексты, в которых отсутствуют некоторые фразы. Они даны после текста. Определите место **десяти** фраз в текстах. Запишите номер фразы после соответствующей цифры справа.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

В японских больницах появятся роботы

В ближайшее время руководство некоторых японских больниц намерено закупить новейших человекоподобных роботов, (0) ____0____. Роботы, получившие название «Вакамару», оборудованы датчиками, (1) _____. Также эти машины способны распознавать человеческую речь и даже поддерживать простой разговор.

В Японии появился водонепроницаемый робот

Один из японских производителей роботов AIST представил новую модель под названием HRP-3P. За этим обозначением скрывается уникальный робот, (2) _____. Рост робота, который не боится дождя, — 165 см, а вес — 65 кг (с учётом батарей). Он может поворачиваться на 36 градусов. Новый робот предназначен, по словам создателей, для работы в опасных условиях.

Южная Корея разработает этический кодекс для роботов

Экспертная группа, в которую входят учёные-футурологи, (3) _____, определяющего этику и мораль общения с роботами, их роль и функции в обществе. Разработка документа заказана южнокорейским Министерством коммерции, индустрии и энергетики. Он будет содержать правила управления и обращения с роботами. «Необходимо проработать этический аспект общения с роботами, поскольку в ближайшем будущем искусственный интеллект станет реальной частью человеческого общества», — (4) _____. Над этикой и моралью роботизированного общества задумались не только корейцы. Созданием подобного кодекса также занимается Европейская сеть исследования робототехники. А британские футурологи настаивают на том, (5) _____.

В Англии появятся «говорящие камеры»

Британские власти решили установить экспериментальные камеры наружного наблюдения, (6) _____, кто мусорит на улицах. Двенадцать таких камер уже установлены в городе Мидлсбро на севере Англии. Глава МВД Великобритании Джон Рид выделил 500 тысяч фунтов стерлингов (около миллиона долларов) на расширение эксперимента. «Говорящие камеры» установят ещё в 20 точках по всей стране, (7) _____. По словам Рида, в ряде школ пройдет конкурс на лучшие голоса для озвучивания этих видеокамер.

Скоро растения смогут «звонить» по телефону

Группа студентов из Нью-Йоркского университета разрабатывает необычную систему, с помощью которой растения получают возможность «звонить» по телефону хозяевам, забывшим их полить водой. Проект пока находится в разработке, (8) _____, что он основывается на сенсорах влажности, которые будут внедряться в почву с растением. Когда влажность почвы станет недостаточной, (9) _____.

Глубокоуважаемый стул

Японские учёные и техники намерены показать в начале августа на международной выставке в Сан-Диего (США) интерактивную мебель, (10) _____.

В стол и стулья-пуфы встроены электронные приспособления, которые фиксируют эмоции человека. Авторы изобретения утверждают, что сделали мебель будущего. Но уже сегодня чудо-стулья помогают избавиться от нервных расстройств и других, причём очень серьёзных, заболеваний.

(по материалам газеты «Новые Известия»)

Фразы:

0. которые будут встречать посетителей и показывать дорогу до кабинета

1. с помощью которых они «видят» людей

2. в том числе в Лондоне

3. сообщил представитель министерства

4. чтобы машины имели равные с человеком права

5. однако уже известно

6. с помощью которого он устанавливает контакт

7. но никто не знает

8. умеющий работать под дождём

9. занялась созданием кодекса

10. которые будут громко делать замечания нарушителям порядка и тем

11. датчик сам по беспроводной сети пошлёт сигнал на телефон пользователя и напомнит ему о проблеме

12. меняющую цвет в зависимости от самочувствия владельца

Задания 2-3 (11-30).

Прочитайте текст и выполните два задания.

История создания кроссворда

Кроссворду всего около ста лет, но возможно, что его история гораздо древнее. По последним данным, первый кроссворд был напечатан в США в журнале «Святой Николас» в 1875 году. В «Книге рекордов Гиннеса» самым ранним **образцом** кроссворда **(0) считается** стих римского происхождения, который был случайно обнаружен на стене дома в одном из районов Великобритании в 1868 году. Право называться родиной кроссворда (в его современном виде) по-прежнему **оспаривают** Англия, США и Южно-Африканская республика.

Американская версия **происхождения** кроссворда гласит: создателем первого кроссворда был журналист Артур Уинн. Он должен был составить приложение к газете, которое вызвало бы интерес целой семьи. Долго у Уинна не получалось ничего **привлекательного**. Но помогли воспоминания детства. Дед когда-то задавал ему интересные задачи, в которых горизонтали и вертикали заполнялись одинаковыми словами. Уинн **усовершенствовал** эту игру: он решил, что если слово будет в задаче встречаться только один раз, то это будет интереснее. **Головоломка** была опубликована в нью-йоркской газете 21 декабря 1913 года. Эта дата официально считается днём рождения кроссворда. Кроссворд Артура Уинна немного отличался от **привычных** нам клеточных сеток. Он был выполнен в форме ромба и не имел пустых клеток — слова читались как по вертикали, так и по горизонтали. А вот вопросы мало чем отличались от современных. Успех «вордкрасса» был **фантастическим**. А кроссвордом он стал позже. В 1923 году в США тиражом в 750 тысяч экземпляров вышел первый сборник кроссвордов. Так началось победное шествие кроссворда по миру.

В ЮАР существует своя легенда возникновения кроссворда. Виктор Орвилл получил три года тюрьмы. Находясь в камере, он **заметил**, что пол камеры покрыт квадратными плитками. Вписывая в каждый квадрат по букве, он **старался**, чтобы в обоих направлениях получались разные слова. Когда все клетки были заполнены, Орвилл взял бумагу, нарисовал на ней сетку, дал каждому слову **определение** и послал в редакцию местной газеты.

Редактор сначала не обратил внимания на послание из тюрьмы, но потом решил показать его друзьям. Они и посоветовали редактору напечатать игру в газете. Газета вышла большим тиражом, и читатели просили продолжать **подобные** публикации.

Вскоре игры Орвилла стали печатать другие издания, и когда он вышел на свободу, то получил в банке солидную сумму.

(по материалам Интернета)

Задание 2.

Прочитайте приведённые ниже утверждения. Отметьте значком ✓ те из них, которые содержат правильную информацию, в графе П (правильно), неправильную информацию — в графе НП (неправильно). Утверждения, в которых нет информации, связанной с содержанием текста, отметьте тем же значком в графе НИ (нет информации).

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

		П	НП	НИ
(0)	В Америке кроссворд появился в конце 19 века.	✓		
(11)	До сих пор нет единого мнения по поводу происхождения кроссворда.			
(12)	В официальных источниках создателями кроссворда называют американцев.			
(13)	Для Артура создание кроссворда стало его первой работой в газете.			
(14)	Придумывать кроссворд Артуру Уинну помогал его дедушка.			
(15)	Американский кроссворд имел привычную для нас форму.			
(16)	Американцы позже придумали «вордкроссу» новое название.			
(17)	Виктор Орвилл был очень внимательный и сообразительный человек.			
(18)	Редактор не сразу заинтересовался письмом Виктора Орвилла.			
(19)	Редактор попросил Орвилла присылать новые кроссворды только ему.			
(20)	Благодаря созданным кроссвордам Орвилл вышел на свободу.			

Задание 3.

Соотнесите слова, выделенные в тексте, с данными в таблице значениями.

!!! Два выделенных слова — лишние.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

(0)	Быть известным в качестве кого-нибудь, расцениваться каким-нибудь образом	считаться
(21)	Нормальный, правильный, типовой	
(22)	Возникновение, появление, образование	
(23)	Видеть, обнаруживать	
(24)	Интересный, заманчивый	
(25)	Пример, идеал	
(26)	Загадка, задача	
(27)	Близкий, похожий, аналогичный	
(28)	Исправлять, делать лучше	
(29)	Возражать, выражать несогласие	
(30)	Неповторимый, ошеломляющий	

Задание 4 (31-40).

Прочитайте фрагменты рассказа. Определите правильную последовательность частей (А-І). Запишите соответствующие номера (1–10) справа.

!!! Обратите внимание на то, что рассказ начинается с части, отмеченной (0) и данной в качестве (0) образца выполнения задания.

Точка, поставленная вовремя

(0)	После одного случая я убедился, как действует на писателя точка, поставленная в нужном месте и вовремя.	0
А	Благов работал всю ночь. А когда кончил и дал мне прочитать, я был поражён. Это была чистая, красивая проза. От сложности и запутанности ничего не осталось. При этом действительно не было выброшено или прибавлено ни одного слова. — Это чудо! — сказал я. — Как вы это сделали?	31
В	Рассказ был напечатан. А на следующий день в редакцию прибежал Соболев. Он был, как всегда, без шляпы, волосы его были растрёпаны, а глаза горели непонятным огнём. — Кто трогал мой рассказ? — закричал он неслышанным голосом и ударил палкой по столу.	32
С	Я работал тогда секретарём в газете «Морьяк». В ней вообще работало много молодых писателей. Из старых, опытных писателей часто заходил к нам в редакцию только Андрей Соболев — милый, всегда чем-нибудь взволнованный, энергичный человек.	33
Д	Мы сидели и думали: что делать? Сидел с нами и наш корректор, старик Благов... — Вот что, — сказал Благов. — Нельзя, чтобы такой хороший рассказ пропал. Дайте его мне. Я не изменю его, не выброшу и не впишу ни одного слова. — А что же вы сделаете? — А вот увидите.	34
Е	Однажды Соболев принёс в «Морьяк» свой рассказ, сложный, запутанный, интересный по теме и, безусловно, талантливый. Все прочитали этот рассказ и смутились: печатать его в таком неаккуратном виде было нельзя.	35
Ф	— Да просто расставил правильно все знаки. У Соболева там был беспорядок. Особенно аккуратно я расставил все точки. И абзацы. Это великая вещь, милый мой. Ещё Пушкин говорил, что знаки существуют, чтобы выделить мысль, дать словам правильное значение. Знаки препинания — это как нотные знаки. Они крепко держат текст и не дают ему рассыпаться.	36
Г	Тогда Благов сказал спокойным и даже скучным голосом: — По своей обязанности корректора я расставил в вашем рассказе точки и запятые.	37
З	Соболев бросился к Благову, крепко пожал ему руки, потом обнял старика и поцеловал его. — Спасибо! — сказал он взволнованно. — Вы дали мне чудесный урок. Но только жалко, что так поздно. Я чувствую себя преступником по отношению к своим старым рассказам...	38
Н	— Никто не трогал, — ответил я. — Можете проверить текст. — Ложь! — кричал Соболев. — Я всё равно узнаю, кто трогал!	39
І	А предложить Соболеву исправить его никто не решался. Соболев был очень нервным, не любил переделывать свои рассказы, быстро терял интерес к тому, что было уже написано.	40

Задание 1 (1-14).

Дополните текст нужными словами. Выберите вариант ответа и запишите его номер после соответствующей цифры справа. Варианты ответов даны в таблице.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Средство от тоски

Кофейные зёрна (0) _____ много полезных веществ. В их (0) 2
состав входят такие (1) _____ макро- и микроэлементы, как (1) _____
железо, йод и магний. Без них невозможна (2) _____ (2) _____
работа организма. Пара чашек кофе в день (3) _____ вам (3) _____
суточную дозу витамина РР.

Кофейное масло (4) _____ воздействует на кожу, делает её (4) _____
более гладкой и эластичной, (5) _____ процесс старения. (5) _____

Давно известно, что кофеин стимулирует (6) _____ (6) _____
центральной нервной системы и улучшает работу (7) _____ . (7) _____
Всего две чашки кофе в день (8) _____ (8) _____

сконцентрироваться и настроиться на деловой лад.

Американские учёные утверждают, что кофе помогает
поумнеть только в том случае, если вы пьёте

(9) _____ напиток не на пустой желудок. (9) _____

У кофе есть ещё одно (10) _____ свойство — (10) _____
способность справляться с плохим настроением.

Благодаря содержанию серотонина, «гормона счастья»,

кофе (11) _____ хорошим антидепрессантом. (11) _____

Достаточно (12) _____ чашку кофе в день, (12) _____

чтобы (13) _____ риск возникновения депрессии (13) _____

(14) _____ в два раза. (14) _____

(по материалам Интернета)

(*)	(1) делают	(2) содержат	(3) дают
(1)	(1) дешёвые	(2) ценные	(3) дорогие
(2)	(1) слаженная	(2) медленная	(3) добровольная
(3)	(1) открывает	(2) предложит	(3) обеспечит
(4)	(1) благородно	(2) благоприятно	(3) благоразумно
(5)	(1) замедляет	(2) ускоряет	(3) стимулирует
(6)	(1) организацию	(2) деятельность	(3) структуру
(7)	(1) ног	(2) головы	(3) мозга
(8)	(1) сделают	(2) могут	(3) помогают
(9)	(1) бодрый	(2) бодрящий	(3) здоровый
(10)	(1) радостное	(2) полезное	(3) нужное
(11)	(1) является	(2) имеется	(3) принимается
(12)	(1) готовить	(2) варить	(3) выпивать
(13)	(1) снизить	(2) обезвредить	(3) повысить
(14)	(1) более	(2) около	(3) почти

Задание 2 (15-28).

Запишите в правильной падежной форме выделенные слова и словосочетания с предлогами или без них.

!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

А что, если ... ?

Слово «нефть» прочно вошло в обиход

(0) **современный человек**. Ежедневно в новостях мы слышим (15) **титанический труд** нефтяников, (16) **открытие** (17) **новые месторождения**.

Нефть прочно вошла (18) **наш быт**. Чего мы лишимся, если вдруг все запасы нефти (19) **планета** иссякнут? Она важна (20) **мы** не только как источник энергии, но и как сырьё (21) **синтез** различных материалов.

Команда Discovery Channel (22) **свои передачи** попыталась показать, каким бы стал мир (23) **нефть**.

В первую очередь мы бы лишились автомобиля: ведь бензин — то, (24) **что** «железный конь» не смог бы бегать.

(25) **Мотоциклы, автобусы** тоже нужен бензин.

Резина, (26) **которая** сделаны шины для колёс, является продуктом переработки нефти.

Благодаря нефти, (27) **дороги** «бегают» красивые автомобили разных марок.

(28) **Современные модницы** отсутствие нефти тоже стало бы ударом, ведь она активно используется при изготовлении косметики.

(по Е. Родионовой)

(0) современного человека

(15) _____

(16) _____

(17) _____

(18) _____

(19) _____

(20) _____

(21) _____

(22) _____

(23) _____

(24) _____

(25) _____

(26) _____

(27) _____

(28) _____

Задание 3 (29-40).

Дополните текст глаголами несовершенного или совершенного вида в нужной форме.
!!! Смотрите образец (0) выполнения задания.

Кто такой полиглот?

Полиглот — это человек, который

(0) **знать/узнать** много языков.

Самым известным полиглотом можно считать
профессора Копенгагенского университета
Расмуса Кристиана Раска (1787 – 1832).

Он (29) **говорить/сказать** на 230 языках!

Наш современник, британский журналист

Гарольд Уильямс, (30) **знать/узнать** 80 языков.

Интересно, что греческий, латынь, иврит, французский
и немецкий Гарольд (31) **учить/выучить**, когда ему
было 11 лет.

Бразилец ливанского происхождения Зиад Фаззах
(32) **читать/прочитать** и (33) **писать/написать** на
54 языках. В 1970 году он (34) **переезжать/переехать**
из Ливана в Рио-де-Жанейро и с тех пор живёт там.
Когда Зиаду (35) **исполняться/исполниться** 12 лет,
(36) **проявляться/проявиться** его прекрасные
способности к языкам. Ему
(37) **требоваться/потребоваться** всего три недели,
чтобы выучить португальский язык.

Современный итальянский лингвист
К. Тальявини в 12 лет уже (38) **овладевать/овладеть**
семью языками, а к 22 годам — пятнадцатью.
Каждый год римский профессор (39) **изучать/**
изучить по два-три языка. На одной
международной конференции он (40) **здороваться/**
поздороваться с коллегами на 50 языках.
(по материалам Интернета)

(0) знает

(29) _____

(30) _____

(31) _____

(32) _____

(33) _____

(34) _____

(35) _____

(36) _____

(37) _____

(38) _____

(39) _____

(40) _____