

A n d m e d

õpilaste moraalse taseme uurimiseks.

Küsimuslehe koostanud koolinõunik M. RAUD.

Koolijuhatajale korralduseks.

Küsimusleht täidetakse iga kuuenda klassi õpilase kohta. Selle tööga alatakse kohe peale küsimuslehe kättejõudmist. Ligemad juhatused töö korralduseks on mahutatud iga osa ette. Sellest tööst võtavad osa kõik kooli õppejõud. Temast ei kõnelda õpilastele ega lastevanemaile. Küsimuslehed hoitakse nii, et nad ei puutu silma õpilastele ega võõrastele. Täidetud küsimusleht saadetakse kohe peale koolitöö lõppu vastava koolinõuniku kätte.

I. Üldised andmed.

1. Kooli nimi
2. Õpilase ees- ja perekonnanimi
3. Sündimisaeg
4. Õpilase alaline elukoht (linn, alev, tänav, küla ja talu)
5. Kas õpib usuõpetust?
6. Mitmendat aastat õpib algkoolis?
7. Kui mõnes klassis olnud üle aasta, siis missugustes?
8. Kas lõpetas algkooli 1934. a. kevadel, jäeti klassi kursust kordama või anti järeleksam?

II. Kodused olud.

Andmeid võib saada osalt õpilaselt eneselt, osalt tutvunemise teel õpilase vanematega või hooldajatega. Küsimuslehe täitmisel õige vastus alla kriipsutada.

9. Õpilase vanemaist elavad: mõlemad, isa, ema; vanemad lahutatud ja õpilane elab ema juures, isa juures; vanemad mõlemad surnud; õpilane on vallaslaps.
10. Vanemate või hooldajate majanduslik seisund: jõukas, keskmine, kehv, väga kehv, õpilane saab ühiskondlikku abi.
11. Viimasel suvevaheajal õpilane ei olnud töös, oli töös vanemate juures, oli palgalises töös.

III. Õpilase hinnang.

Täidetakse õppetöö lõpul. Hindamine kolmejärgulise süsteemi järgi (h., r., n).

12. Elukommete hinne koolitunnistusel 1933. a. kevadel
13. " " " 1933. a. jõuluks
14. " " " 1934. a. kevadel

Hinded 1934. a. kevadel.

15. Hoolsus
16. Tähelepanu
17. Kord
18. Keskmine edasijõudmine õppeainetes
19. Üldine vaimne arenemine

IV. Õpilase moraalne tase.

Küsimused täidab koolijuhataja õppetöö lõpul. Õiged vastused alla kriipsutada. Puuduvad osad täita. Tühjaks jäetud kohti võib täita lisandustega, mida klassijuhataja peab vajalikuks õpilase iseloomustamiseks. Vastused peavad andma ülevaatliku pildi õpilase moraalsest tasemest. Vastamine nõuab suurt järelekaalutamist, süvenemist, õiglust ja erapooletust. Klassijuhatajal tuleb kogu poolaasta jooksul vaadelda lapsi.

20. Õpilane on: eeskujulik, rahuldav, tulevad ette mittepahaloomulised üleannetused ja koolikorra rikkumised, õpilane on raskesti kasvatatav, päris ulakas.
21. Õpilase juures paistavad silma järgmised voodused:
- a) ausus, tõearmastus, töökus, puhtus;
 - b) leplikkus, kaastundlikkus, kuulekus;
 - c)
 - d)
22. Õpilasel tuleb ette pahaloomulisi süütegusid ja pahesid:
- a) vastuhakkamine õpetajaile, külmavereline vägivald teiste kallal, teiste ülesässitamine, loomade piinamise tung, teiste asjade hävitamise tung;
 - b) salakaebused, pahaloomuline tagamõttega valetamine;

- c) äkilised vihahood, vihahoos teistele haigettegemine, suur lohakus ja korramõiste puudumine, silmapaistvalt suur laiskus;
- d) varastamine, ropendamine sõnades, ropendamine tegudes;
- e) tung alkoholi järele, tung suitsetamise järele;
- f)
- g)
23. Muid iseloomustusi õpilase kohta:
-
-
24. Klassijuhataja märkusi õpilase kõlbluse arenemise teguritest (vastata soovitatav, kuid vabatahtlik).

V. Ergutused (tasud, kiitus, teenete hindamine).

Täidab klassijuhataja, mille juures teised õpetajad on kohustatud andma vajalikke andmeid. Iga üksik juht märgitakse eraldi ja kuupäevade järgi. Tabelit peetakse päevaraamatu põhimõttel: märkimine sünnib iga päev, kui midagi juhtunud. Tabelit peetakse alates küsimuslehe kätte jõudmise päevast.

Kuu ja päev	Hinnatud tegu või töö	Milles seisab ergutus	Määraja

VI. Õpilasele määratud karistused.

Klassijuhataja: