

VEENE KEELE RIIGIEKSAM

Vene keele riigieksami ülesannete koostamise aluseks on riiklik õppekava, milles on sõnastatud nõuded gümnaasiumilõpetaja teadmiste ja oskustele.

Tutvu võõrkeeltele (sh vene keelele) esitatud nõudmistega nimetatud dokumendi võõrkeelte ainekavas: <https://www.riigiteataja.ee/ert/act.jsp?id=174787>

EKSAMI TUTTVUSTUS

Gümnaasiumi lõpueksam on oma ülesehituselt mõeldud vene keele õppijate hindamiseks järgmiste oskuste alusel:

- * suulisest kõnest arusaamine, so kuulamisoskus;
- * kirjalikust tekstist arusaamine, so lugemisoskus;
- * suuline suhtlemine, so kõnelemisoskus;
- * kirjalik suhtlemine, so kirjutamisoskus;
- * keelestruktuuride õige kasutamine.

Eksami vorm

Vene keele riigieksam on pädevustest. Pädevustest vaatab tulevikku ja püüab ennustada, kui hästi testisooritaja mingis situatsioonis toime tuleb. Pädevustest ei põhine mingil kindlal õpikul ja testitavad võivad neis sama tulemuse saada, vaatamata sellele, et on erinevaid õppematerjale kasutanud. Õpilaste keeleoskuse tase on varieeruv ning pädevustesti eesmärk on seda varieeruvust objektiivselt peegeldada. Hea pädevustesti korral ei ole kõigil õpilastel võimalik häid tulemusi saavutada. Kui see juhtub, on test olnud tõenäoliselt liiga kerge ning see ei näita, milliseid tulemusi oleksid saavutanud parimad õpilased. Pädevustesti võib lugeda heaks, kui õpilaste tulemused alluvad normaaljaotusele, st üksikud õpilased sooritavad selle erakordselt hästi, mõned kukuvad läbi ning enamus jääb nende kahe äärmuse vahepeale. Tulemused peegeldavad seda jaotust. Kõik tulemused peavad olema esindatud, kuigi väga heade ja väga halbade tulemuste osakaal peab olema väiksem kui keskmistel.

Vene keele riigieksam koosneb viiest testist:

- kirjutamine — 80 minutit;
- kuulamine — 35 minutit;
- lugemine — 50 minutit;
- keelestruktuur — 40 minutit;
- kõnelemine — 15 minutit.

Nelja kirjaliku testi sooritamine võtab aega kolm tundi ja kakskümmend minutit ja need viiakse läbi ühel päeval. Peale kirjutamisülesannete sooritamist on ette nähtud 30-minutiline vaheaeg ja seejärel lahendatakse kuulamise-, lugemise –ja struktuuritestid.

Tase

Nõuded gümnaasiumilõpetaja teadmiste ja oskustele on sõnastatud riiklikus õppekavas: gümnaasiumi lõpuks peaks õpilane olema omandanud vähemalt ühe võõrkeele tasemel, mis on vajalik era- ja tööalasel suhtlemisel (Euroopa Nõukogu B2 e „iseseisva suhtlemise tase“) Teise võõrkeele omandamise tase peaks jõudma lähedale A-võõrkeele omandamise tasemele.

Iga konkreetse ülesande raskusaste sõltub paljudest teguritest — teksti tüübist, ülesande tüübist, oskustest, mida ülesande sooritamise nõuab, ajast, mis on antud ülesande sooritamiseks, eksaminandist, kes ülesannet sooritab jmt.

Erinevat tüüpi ülesannete kombinatsioonide lülitamine eksamitöö testidesse võimaldab esitada erineva raskusega ülesandeid progresseeruvas järjekorras. Iga üksiku ülesande ja kogu eksamitöö raskusaste selgub pärast ülesannete eeltestimist valimi õpilaste peal ning pärast tulemuste analüüsimist, mis näitab, kuidas õpilased ülesannetega hakkama said.

Hindamine

Kuulamise, lugemise ja keelestruktuuri ülesanded on objektiivselt hinnatavad. Kirjutamisosajast ja vestlust hinnatakse vastavalt spetsiaalselt väljatöötatud skaaladele. Kõigil viiel eksamiosal on võrdne kaal. Tulemused esitatakse 100-palli süsteemis.

Abimaterjale eksaminandile

1. Allikmets K., Kasuri M., Pozdnjakova J., Smirnova T., Maltseva-Zamkovaja N., Ševjolkina A. 2001 — *Vene keel. Riigieksam 2001. Riigieksam 2002*. Tallinn.
2. Алликметс К., Казури М., Мальцева-Замковая Н., Позднякова Е. 2001 — *Русский язык. Государственный экзамен 2001–2004. Материалы для выпускников гимназий с эстонским языком обучения*. Таллинн.
3. Kasuri M, Zamkovaja N. 2002 — *Vene keel. Riigieksam 2002. Riigieksam 2003*. Tallinn.
4. Kasuri M, Zamkovaja N. 2003 — *Vene keel. Riigieksam 2003. Riigieksam 2004*. Tallinn.
5. Kirjutame vene keeles. 2004. Tallinn: Argo.
6. Anu-Reet Hausenberg, Tiina Kikerpill, Maia Rõigas, Ülle Türk. Keeleoskuse mõõtmine. 2003. Tallinn: Tea.