

Võõrkeeleksam

Mulluse inglise keele riigieksami kirjaliku osatulemuste põhjal võib öelda, et eksam oli õpilaskohtnale tervikuna liiga kerge. Mõistagi oli ka aasta tagasi koolijuhte, õpetajaid ja lapsevanemaid, vähem õpilasi, kes arvasid vastupidist. Kergeimaks eksami osaks osutus kuulamisosa, mida nii mullu kui tänavu on ajakirjanduses ilmunud kommentaarides raskeimaks peetud.

Saksa keele eksam oli 1997. aastal veelgi kergem. Sellele vaatamata otsustati võõrkeeleksamite raskusastmete ühtlustamiseks neid teineteisele lähendada. See tähendas tänavuse saksa keele eksami veidi raskemaks ja inglise keele eksami kergemaks muutmist.

Eksamiküsimused koostati mõlemal aastal parasjagu käi-

bivate õppeprogrammide järgi, eksamite kuupäevad pandi paika aasta tagasi koolijuhtide ja õpetajate osalusel, suuline eksamiosa ei ole omaette eksam ja selle toimumiskuupäevad valisid koolid ise. Kas, kuidas ja millises mahus keegi ainet õppinud on – sellel on võõrkeelte puhul tähtsust küll eksamitulemuste analüüsi, mitte aga eksami enda läbiviimise seisukohast. Eksamil mõõdetakse ühesugustesse tingimustesse seatud eksaminandide tegeliku keeleoskust samade hindamiskriteeriumide alusel.

Riik peab tagama antava hariduse kvaliteedi ning esimene samm sellel teel on regulaarselt korduv olukorrahinnang.

ANDRES ADAMSON,

*riikliku eksami- ja
kvalifikatsioonikeskuse direktor*