

ГОСУДАРСТВЕННАЯ УРОВНЕВАЯ РАБОТА ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЕ-ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

6 класс

21 мая 2014

ФАМИЛИЯ И ИМЯ УЧЕНИКА _____

ШКОЛА _____

УЕЗД _____

заполняет учитель

У ученика

Оценка за I полугодие по человековедению _____

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА

Оценка за I полугодие по обществоведению _____

УРОВНЕВУЮ РАБОТУ _____

Ученик

☐

находится на коррективном обучении

☐

получает помощь логопеда

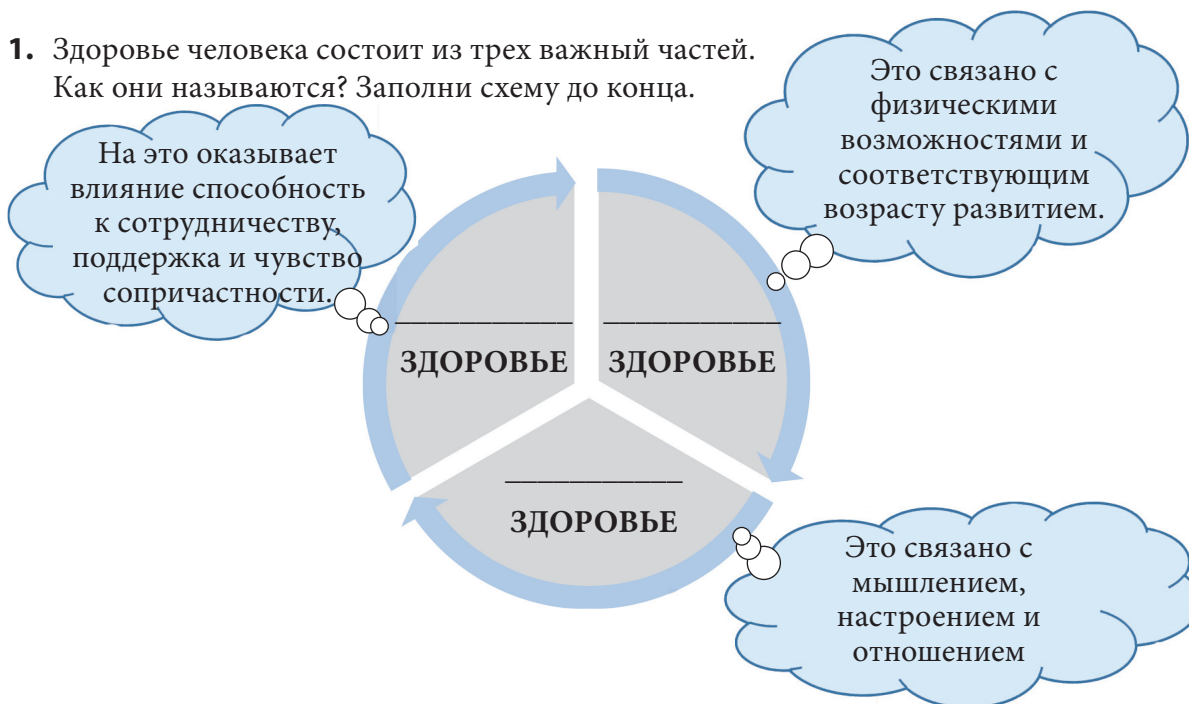
☐

обучается по индивидуальной программе

☐

домашний язык, если он отличается от языка обучения в школе

1. Здоровье человека состоит из трех важных частей. Как они называются? Заполни схему до конца.



Õpetajale

3 punkti

3 p

1

2. Напиши в начале каждого предложения правильное ключевое слово.

2 punkti

Ключевые слова: РАЗНООБРАЗНОЕ ПИТАНИЕ, УМЕРЕННОЕ ПИТАНИЕ, СБАЛАНСИРОВАННОЕ ПИТАНИЕ, ПИТАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ

- a) _____ означает, что ежедневно выбирается еда со всех этажей пищевой пирамиды, а из одной отдельной группы продуктов употребляются разные продукты.
- b) _____ означает, что пища дает необходимое количество энергии и снабжает организм необходимыми питательными веществами.
- c) _____ означает, что учитывается количество съедаемой еды и частота принятия пищи.
- d) _____ означает, что ежедневно в меню включается еда со всех этажей пищевой пирамиды, потому что только так человек получает необходимые питательные вещества в правильной пропорции.

0,5 p

2

0,5 p

3

0,5 p

4

0,5 p

5

3. Какое из трех предложенных меню лучше всего соответствует правилам здорового обеда?

3 punkti

Лучше всего соответствует правилам здорового обеда: _____

Меню 1: Гамбургер, кока-кола, банан, шоколадное печенье.

Меню 2: Свекольный салат, морковно-апельсиновый салат, вареный картофель, тушеные овощи, панированная рыба, стакан кефира, вода, ягодный кисель с творогом, яблоко.

Меню 3: Картофель фри со сметанным соусом, жареное мясо, мороженое, энергетический напиток.

Обоснуй свой выбор двумя примерами.

Обоснование: _____

1 p

6

1 p

7

Обоснование: _____

1 p

8

4. Март бежал на перемене по лестнице и растянул лодыжку. Какова первая помощь при растяжении связок? Правильные ответы отметь крестиком.

Õpetajale

2 punkti

☐

Травмированную конечность следует поднять выше.

☐

На травмированное место следует положить тепло.

☐

На травмированное место следует положить что-нибудь холодное – охлаждающий аэрозоль или мешок со льдом.

☐

Травмированного следует положить на спину так, чтобы конечность была ниже тела.

☐

Травмированную конечность следует перевязать эластичным бинтом.

2p

9

5. В течение нескольких недель Март не может ходить в школу, так как травма оказалась серьезной. Грустный и несчастный он боится отстать от школы. Приведи два примера того, как одноклассники могли бы помочь Марту и поддержать его.

2 punkti

2p

10

6. Прими решение, правильно ли приведенное утверждение, или нет. Перед правильным утверждением поставь плюс (+) и перед неправильным утверждением минус (-). Измени неправильные утверждения на правильные.

5 punkti

☐

Подростковый возраст это период, когда наступает половая зрелость.

1p

11

☐

В подростковом возрасте происходит быстрый рост, формируются половые признаки и изменяются и чувства, и отношения.

1p

12

☐

В подростковом возрасте увеличивается потливость и появляются прыщики, поэтому очень важно следить за чистотой тела.

1p

13

☐

У мальчика произошло половое созревание, когда начинается спонтанное созревание яйцеклеток.

1p

14

☐

Девочка может забеременеть, когда у нее начинается семяизвержение.

1p

15

7. Прочти текст и ответь на вопросы.

Õpetajale

6 punkti

Кармо не нравится Яне, потому что мальчик имеет обыкновение толкать и задира́ть более слабых одноклассников. Яне никогда не смеет вступаться за других, потому что боится, что Кармо будет задира́ть ее. На перемене Яне смеялась вместе со всеми, когда Кармо отобрал у Сийри телефон и спрятал его. Сийри уперла руки в бок, посмотрела Кармо в глаза и твердым тоном приказала немедленно вернуть телефон. Кармо был удивлен таким поведением и вернул телефон девочке.

Какие виды поведения описаны в рассказе? Примеры из текста напиши в соответствующие графы таблицы.

Агрессивное поведение	
Подчиненное поведение	
Напористое поведение	

1 p

1 p

1 p

Зади́рала ли Яне Сийри? Обоснуй.

1 p

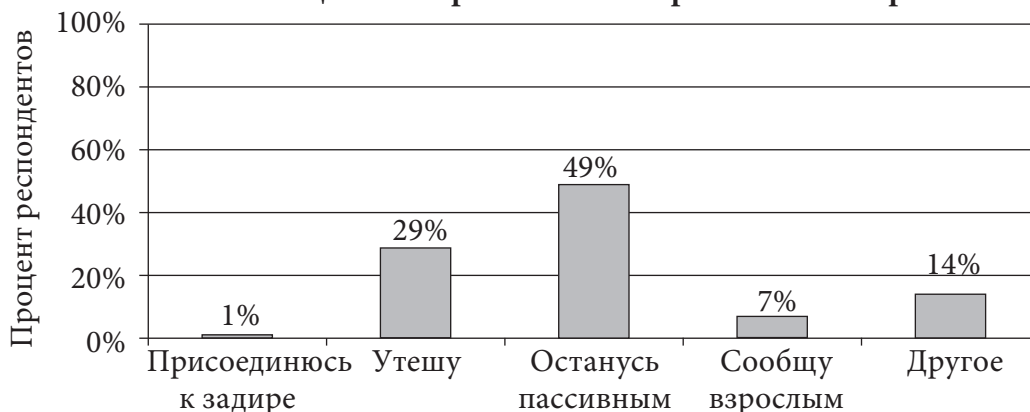
К кому ученик может обратиться, если хочет получить помощь, когда в школе его зади́рают? Приведи два примера.

2 p

8. Ты замечаешь, что твой одноклассник грустит и расстроен. Он рассказывает тебе, что в социальной сети он получает сообщения, где его высмеивают и обижают, и он не знает, что делать. Познакомься с диаграммой и ответь на вопросы.

3 punkti

Реакция посторонних на оскорбления в интернете



K. Naruskov. Internetis toimuv kiusamine kui küberkiusamise alaliik kahe Tartu linna kooli näitel. Tartu, 2007.

Выбери самое эффективное из предложенных на диаграмме средств, которое помогло бы твоему другу. Обоснуй свой выбор.

1 p 21

Выбери предложенные на диаграмме неэффективные и недостойные средства.

1 p 22

Назови еще один вариант поведения, который поможет дать отпор задирам в Интернете.

1 p 23

9. Что такое профессия?

1 punkt

1 p 24

10. На кого ты хотел бы выучиться?

Профессия:

5 punkti

1 p 25

Назови одну черту личности, которая важна для выбранной тобой профессии.

1 p 26

Что должен знать и уметь представитель выбранной тобой профессии? Приведи два примера.

2 p 27

Почему избранная тобой профессия важна для общества?

1 p 28

11. Зарабатывание денег и их расходование требует планирования и в семье, и в местном самоуправлении, и в государстве. Для этого надо составить бюджет. Ответь на вопросы.

5 punkti

Из чего состоит бюджет?

1 p 29

Назови две разные статьи семейного бюджета.

1 p 30

Почему важно экономить деньги?

1 p 31

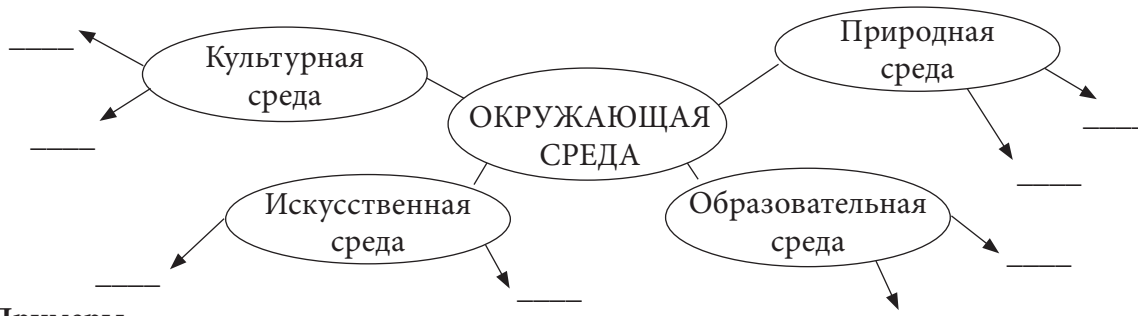
Назови два правила безопасного пользования банковскими пластиковыми картами и Интернетбанком.

2 p 32

12. Дополни карту понятий. Проставь к названиям видов окружающей среды номера правильных примеров. Примеры приведены под схемой.

Õpetajale

4 punkti



4 p

33

Примеры

1. За счет собранных с населения налогов поддерживаются музеи и театры.
2. Теплая и дождливая зима затруднили работы в лесу.
3. 2013 год был в Эстонии годом культурного наследия.
4. Школьная повинность была введена в Эстонии в 1860 г., когда стали создавать приходские, сельские и мызные школы.
5. В последние годы в Эстонии создано много велосипедных дорожек, где можно кататься на велосипеде или роликах.
6. Согласно нашей конституции у каждого есть право на образование.
7. При помощи займа был приобретен новый печатный станок, что позволило предприятию расширить производство и предоставить новые рабочие места.
8. Штормящее море может быть очень красивым, но может быть и устрашающим.

13. Дополни пирамиду потребностей ключевыми словами.

1 punkt

Ключевые слова: ПОТРЕБНОСТЬ В УВАЖЕНИИ И ПРИЗНАНИИ, ПОТРЕБНОСТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ



1 p

34

14. К потребностям приведенной в предыдущем задании пирамиды проставь номера соответствующих примеров.

3 punkti

Примеры

1. Классный руководитель похвалил меня за хорошее выступление.
2. Когда после соревнований я пришел домой, я был голоден.
3. Бабушка была очень довольна тем, что мы взяли её с собой в поход.
4. В школе я никогда не говорю, сколько у меня карманных денег.
5. Ко дню матери я написал стихотворение.

3 p

35

15. Прочти текст. Ответь на вопросы, опираясь на текст и свои знания.

Õpetajale

5 punkti

Пожар, который произошел сегодня до обеда у бывшего чайного дома Лесной колдуньи, мог начаться от запуска ракет. Сгорело два сарая, от огня пострадала и крыша дома.

«Мы с детьми спали, когда я услышала, что кто-то стучит в дверь. Я встала, посмотрела в кухонное окно и увидела, что пламя выбивается из сарая,» – вспоминает квартиросъемщик Эне Сула, которая сразу же позвонила в департамент спасения, а затем хозяину.

«Я разбудила детей и вышла из дома. На это ушло несколько минут. Успела одеть двум своим детям куртки, вышла на улицу, и огонь уже перебросился на дом. Второй этаж дома сгорел.»

Спасатели подоспели к тому времени, когда Сула вышла из дома. «Они прибыли очень быстро,» – хвалит Сула.

В сарае сгорели два велосипеда и дверь. «У меня там хранились еще дрова для отопления. Они тоже сгорели,» – добавила Сула.

Сула сказала, что за полчаса до пожара вроде бы видели детей, запускавших ракеты недалеко от дома. По ее словам, это вероятно и было причиной пожара.

Пожар тушили спасатели из Валки, Антсла, Тывра, Мынисте и Валги.

Для выяснения причин пожара начато следствие.

*Marge Väikenurm,
Valgamaalane 25.12.2013*

Подчеркни в тексте новостного сообщения два факта.

1 p 36

Кто был источником информации этого новостного сообщения?

1 p 37

Найди в статье одно мнение/предположение и кратко запиши его на строке ответа. Обоснуй, почему ты считаешь это мнением?

1 p 38

Кому принадлежит авторское право на это новостное сообщение?

1 p 39

Можешь ли ты использовать факты этого новостного сообщения в своем реферате? Обоснуй ответ.

1 p 40

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Õpetajale

+ / V / -

☐

1. Какие ценности считаются важными в следующих пословицах?

Ценности: УСЕРДИТЕ И ТЕРПЕЛИВОСТЬ, ГОТОВНОСТЬ ПРИЙТИ НА ПОМОЩЬ, ЗАБОТА, СМЕЛОСТЬ И НАСТОЙЧИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, МУДРОСТЬ

1. Взялся за гуж, не говори, что не дюж.

2. Кончил дело – гуляй смело.

3. Ученье – свет, а неученье – тьма.

4. Повторенье – мать ученья.

5. Любишь кататься – люби и саночки возить.

2. Какие ценности ты считаешь важными. Обоснуй.

+ / V / -

☐

3. Средства общения делятся на вербальные и невербальные. Какие средства общения приведены в таблице? Проставь крестик в правильную графу таблицы.

+ / V / -

☐

Средство общения	Вербальное	Невербальное
здороваться		
слова-паразиты		
глаза в глаза		
слэнг		
мимика		
жесты руками		