



EKSAMITÖÖ KOOD

PRANTSUSE KEELE RIIGIEKSAM

II VIHIK

16. MAI 2012

3 ülesannet

32 üksikküsimust

II OSA. KUULAMINE

AEG: 35 MINUTIT

20 PUNKTI

Eksamitöö kirjuta sinise või musta tindi- või pastapliiatsiga.

Exercice 1. Questions 1-10

Vous allez entendre l'enregistrement de neuf faits divers. Vous l'entendrez deux fois de suite. Faites correspondre les faits divers et leurs titres. Écrivez le chiffre correspondant derrière le titre.

Un exemple vous est donné. Attention, deux titres ne sont pas utilisés!

Vous avez une minute pour lire la tâche.

Titre	Numéro du fait divers
1. Catastrophe écologique : solidarité	<input type="checkbox"/>
2. La médecine à l'écoute des patients	<input type="checkbox"/>
3. Fête d'anniversaire en mode jambon	<input type="checkbox"/>
4. Le 1 ^{er} prix : la grosseur l'emporte	<input type="checkbox"/>
0. <i>Villes enneigées</i>	<input type="checkbox" value="1"/>
5. Le soin de la semaine : un smoothie au citron	<input type="checkbox"/>
6. Une campagne interactive	<input type="checkbox"/>
7. Nourriture exotique	<input type="checkbox"/>
8. Personnes du 3 ^{ème} âge autant de victimes faciles	<input type="checkbox"/>
9. Un des plus grands mystères des beaux-arts enfin dévoilé ?	<input type="checkbox"/>
10. Un joueur sud-africain a réussi une double roulette zidanesque	<input type="checkbox"/>

Exercice 2. Questions 81-98

Mettez les verbes entre parenthèses à l'**imparfait**, au **passé composé** ou à la **forme demandée**:

FLORIAN A PERDU SON PORTABLE

Avait-on oui ou non volé mon téléphone portable?

En tout cas, une chose était sûre, il _____ (81) dans ma poche. Je _____ (82) en vain, je ne le trouvais plus. Je _____ (83) immobile pendant un certain temps sans savoir comment réagir. Impossible de visualiser le dernier endroit où je _____ (84).

Je _____ (85) qu'un téléphone, après tout, ce n'était pas si grave. Cependant, le forfait que j'utilisais n'était disponible que pendant les fêtes de Noël.

Concrètement, il me _____ (86) de téléphoner gratuitement les soirs et les week-ends. Aucune offre aussi avantageuse ne _____ (87) à moi avant plusieurs mois. Surtout, je _____ (88) secrètement un coup de fil de Lou, et j'étais pratiquement sûr qu'elle _____ (89) m'appeler. Ce n'était vraiment pas le moment de perdre ce sacré portable. ...

Il _____ (90) réfléchir méthodiquement. Je ne _____ (91) que deux endroits possibles. Le métro et le pressing. Peut-être que je _____ (92) sur le comptoir. C'était le scénario le plus réconfortant. Mais, dans ce cas, ils _____ (93) facilement prétendre de ne pas avoir vu mon portable. Alors, tout de suite, je _____ (94) vers le pressing, et tout en courant, je _____ (95) la discussion possible pour récupérer ce téléphone. ...

... La porte n'était pas fermée à clé, alors je _____ (96). Il n'y avait personne. Mon téléphone _____ (97) sur le comptoir. Soudain, je _____ (98) dans un des tiroirs. Finalement, la vie était belle, et tout rentra dans l'ordre. J'allais donc partir quand j'ai entendu un bruit dans l'arrière-salle.

D'après Florian Zeller, Neiges artificielles, p. 64-66 © Editions Flammarion, 2002

- [81] **ne plus être**
- [82] **fouiller**
- [83] **rester**
- [84] **l'utiliser**
(Plus-que-parfait)
- [85] **se dire**
- [86] **permettre**
- [87] **se présenter**
(Conditionnel présent)
- [88] **attendre**
- [89] **aller**
- [90] **falloir**
- [91] **voir**
- [92] **l'oublier**
(Plus-que-parfait)
- [93] **pouvoir**
(Conditionnel présent)
- [94] **courir**
- [95] **imaginer**
- [96] **entrer**
- [97] **ne pas se trouver**
- [98] **l'apercevoir**

Espace réservé au correcteur
+/-/9

- 81
- 82
- 83
- 84
- 85
- 86
- 87
- 88
- 89
- 90
- 91
- 92
- 93
- 94
- 95
- 96
- 97
- 98

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIIOONIKESKUS

PRANTSUSE KEELE RIIGIEKSAM 2012

Exercice 3. Questions 22-32

Vous allez entendre l'enregistrement dans lequel quatre personnes parlent de leur travail. Vous l'entendrez deux fois de suite. Écoutez et complétez le questionnaire. Écrivez seulement quelques mots, juste le nécessaire. Un exemple vous est donné.

Vous avez 30 secondes pour lire le questionnaire.

Gisèle

Métier:

maîtresse de maison

Ses tâches principales:

22. _____

23. _____

Marcel

Poste de travail:

24. _____

Description du travail:

25. _____

26. _____

Armel

Métier:

27. _____

Ses tâches principales :

28. _____

29. _____

Corinne

Métier actuel:

30. _____

Description du travail:

31. _____

Côté positif de son travail :

32. _____

Espace réservé au correcteur
+/-/9

- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32

Texte 1. Questions 33-43

Lisez le texte sur la page 5 et remplacez les points par les parties de phrases qui conviennent. Écrivez les lettres **dans les cases en bas**. Un exemple vous est donné.

A	durant dix jours
B	où on était épuisés, trempés, affamés
C	inquiets quand même
D	et enfin, l'été dernier, on a pu partir
E	chargés avec 20 kg de bagages
F	je me suis rendu compte
G	avec cette impression d'être capable de tout
H	pour nous loger dans sa chambre
I	impossible d'en sortir
K	y compris les moments de découragement
L	à certains croisements
M	on le faisait

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

PRANTSUSE KEELE RIIGIEKSAM 2012

Exercice 1. Questions 65-80

Complétez le texte en utilisant les éléments ci-dessous. Attention ! Il y a un élément qui ne rentre pas dans les trous.

le la les du ce qui mais dans contre avant
un une des de que pour puis comme

La mode hippie et le flower power

Le mouvement idéologique hippie s'est déclaré dès les débuts comme le flower power. Que signifie donc cette marque «de fabrique»?

Il est d'abord nécessaire _____ (65) décrire le contexte de l'apparition de la mode hippie. Bien plus que cela, c'était _____ (66) tout un mouvement de protestation. _____ (67) les années 60, le contexte international était à la décolonisation. Les grands États _____ (68) monde accordaient l'indépendance à leurs anciennes colonies. Ce mouvement avait commencé dans les années 50.

_____ (69) la guerre du Vietnam a éclaté, _____ (70) apparaissait comme une contradiction face au mouvement hippie. La jeunesse américaine s'est alors soulevée _____ (71) ce conflit, et surtout contre l'engagement américain. _____ (72) illustrer leur non-violence, le hippie portait _____ (73) costume simple: _____ (74) robe à fleurs, _____ (75) sandales, les cheveux longs et négligés. En opposition au strict costume et aux cheveux courts _____ (76) portent les militaires. Face à _____ (77) moralité puritaine, la stricte discipline de la société à l'époque, _____ (78) costumes hippies apparaissaient _____ (79) une extrême provocation, quasi intolérable ! _____ (80) cette opposition par nature non-violente, créait un malaise, car elle obligeait la société à une réflexion profonde sur le rapport aux autres.

Le mouvement hippie a donc connu des heures de gloire et a marqué toute une génération.

D'après <http://www.qctop.com/articles/hippie.htm>

Espace
réservé au
correcteur
+/-/9

- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79
- 80

Texte 3. Questions 54-64

Les lignes de ce texte sont dans le désordre. Remettez-les dans l'ordre en inscrivant les lettres dans les cases en bas. La première et la dernière ligne sont bien placées.

Le jour de la fête approchait, et Mme Loisel semblait triste, inquiète, anxieuse.	
A	Le lendemain, elle se rendit chez son amie et lui conta sa détresse. Mme Forestier alla vers son armoire à glace, prit un large coffret, l'apporta, l'ouvrit, et dit à Mme Loisel: « Choisis, ma chère. »
B	« Cela m'ennuie de n'avoir pas un bijou, pas une pierre, rien à mettre sur moi. J'aurai l'air misère comme tout. J'aimerais presque mieux ne pas aller à cette soirée. »
C	Puis, elle demanda, hésitante, pleine d'angoisse: « Peux-tu me prêter cela, rien que cela? - Mais oui, certainement. »
D	« Tu mettras des fleurs naturelles. C'est très chic en cette saison-ci. Pour dix francs tu auras deux ou trois roses magnifiques. »
E	Sa toilette était prête cependant. Son mari lui dit un soir: « Qu'as-tu? Voyons, tu es toute drôle depuis trois jours. »
F	« Non... il n'y a rien de plus humiliant que d'avoir l'air pauvre au milieu de femmes riches. » Mais son mari s'écria:
G	Tout à coup elle découvrit, dans une boîte de satin noir, une superbe rivière de diamants; et son cœur se mit à battre d'un désir immodéré. Ses mains tremblaient en la prenant. Elle l'attacha autour de sa gorge, sur sa robe montante, et demeura en extase devant elle-même.
H	Elle vit d'abord des bracelets, puis un collier de perles, puis une croix vénitienne, or et pierreries, d'un admirable travail. Elle essayait les parures devant la glace, hésitait, ne pouvait se décider à les quitter, à les rendre. Elle demandait toujours:
I	Elle poussa un cri de joie. « C'est vrai. Je n'y avais point pensé. »
K	« Tu n'as plus rien d'autre? - Mais si. Cherche. Je ne sais pas ce qui peut te plaire. »
L	« Que tu es bête! Va trouver ton amie Mme Forestier et demande-lui de te prêter des bijoux. Tu es bien assez liée avec elle pour faire cela. »
Elle sauta au cou de son amie, l'embrassa avec emportement, puis s'enfuit avec son trésor.	

Extrait de « La parure » de Guy de Maupassant, 1885

54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

L'ÉTÉ DES PREMIÈRES FOIS

L'été de mes 17 ans, j'ai fait un voyage à vélo avec mon meilleur ami (0) A . Mille kilomètres à travers cinq pays. J'ai éprouvé un tel sentiment de liberté, d'aventure, de jeunesse, (33) _____, ça m'a particulièrement marqué. Cela faisait déjà deux ans qu'on y pensait, (34) _____, seuls avec notre tente. Ça a été une révélation. On était vraiment libres, 24 sur 24.

Dès qu'on avait envie de faire quelque chose, (35) _____ : s'arrêter, se baigner dans un lac, cuisiner sur notre petit réchaud... On avait décidé de ne pas suivre un itinéraire précis.

(36) _____, on le faisait presque à pile ou face! On suivait des routes au hasard, et, partis de Suisse, on est passés en Allemagne, puis en Autriche, au Lichtenstein, en Italie et, enfin, en France. Avec quand même de sacrés cols pour nos VTT (37) _____!

On a fait de très belles rencontres, comme cette dame qui a fait dormir son fils sur le canapé (38) _____, parce qu'on ne trouvait nulle part où planter notre tente. À chaque instant, on était émerveillés de ce qu'on vivait.

Même les moments (39) _____, on avait conscience de découvrir des choses qu'on ne connaissait pas avant.

Le pire; ça a été une voie rapide, en Italie, tout entourée de grillages: (40) _____, pas un seul point d'eau, des files de poids lourds... j'ai eu l'impression de lutter pour ma survie, avant de trouver enfin des toilettes avec un robinet.

Je n'aurais pas pu faire ce voyage avec n'importe qui: il faut quelqu'un avec qui on peut vivre un peu tout, (41) _____.

On était complices, on échangeait très bien sur ce qu'on ressentait. Ça m'a changé à 100%, en m'ouvrant les yeux sur plein de choses. (42) _____ qu'il y avait bien plus que le canton de Genève où je vis. Et ça m'a donné confiance en moi.

Mes parents étaient enthousiastes, (43) _____. C'était un peu notre baptême du feu, et je crois qu'ils étaient fiers de moi. En plus, franchement, ça a dû nous coûter 150 euros maximum.

D'après Robin, 18 ans, Phosphore, août 2011

0 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43

A												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS
PRANTSUSE KEELE RIIGIKSAM 2012

Texte 2. Questions 44-53

Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

LA TUNISIE PERD SON FRANÇAIS

Pour protéger sa langue, l'arabe, la Tunisie a imposé une série de mesures. L'initiative a si bien réussi que le français est délaissé par les jeunes. Dur, pour ce pays cofondateur de la Francophonie !

Par un après-midi de printemps, dans la classe de Leïla Mlaïki-Abdeljaouad, on lit *L'heure du cru*, de la médecin et romancière tunisienne francophone Azza Filali. Dans un français châtié, l'enseignante interroge les élèves sur les motivations du narrateur. Ceux-ci lui répondent avec une éloquence qui ne détonnerait pas dans les plus grandes écoles de France. « Ici, c'est un peu l'élite de Tunis », convient Leïla Mlaïki-Abdeljaouad. « Dans les autres lycées du pays, la politique d'éducation du régime de Ben Ali a causé un fort déclin de la maîtrise du français », ajoute l'enseignante.

La Tunisie a été le fleuron colonial de la France de 1881 jusqu'à son indépendance, en 1956. Mais aujourd'hui, les jeunes, qui constituent la grande majorité de la population, se détournent de la France au profit du Moyen-Orient. En partie à cause d'une loi linguistique... et de la télévision par satellite ! Alors que leurs parents regardaient religieusement France 2, les jeunes privilégient la chaîne d'information Al-Jazira ou les feuilletons égyptiens. Les linguistes estiment qu'il n'y a aujourd'hui en Tunisie que 30 % de francophones réels, qui connaissent bien le français. Autrefois maîtrisé par l'ensemble de la population, le français est désormais l'apanage de l'élite, des guides touristiques et des baby-boomers.

Le système d'éducation a été chamboulé plusieurs fois : de 1990 à 2002, on a tenté d'imposer l'enseignement en arabe de tous les cours de base. L'initiative n'a jamais été menée à terme. Ça a perturbé les élèves et le système d'éducation. Depuis les années 2000, le nombre d'heures d'enseignement du français langue seconde a été augmenté pour rectifier le tir. Actuellement, les neuf premières années de scolarité se déroulent en arabe, avec des cours de français langue seconde dès la 3^e année. Puis, à partir de la 10^e, les cours scientifiques, tels que les mathématiques et la chimie, se donnent en français. « Les élèves sont souvent perdus. Ils ne connaissent pas le vocabulaire pour ces cours enseignés jusque-là en arabe », dit la chercheuse Raoudha Kammoun. La plupart des élèves ne sont capables de répondre que par oui ou non ou demandent à l'enseignant de répéter en arabe.

Dans la rue, les Tunisiens attribuent surtout aux politiques de la France le désintérêt des jeunes envers la Francophonie. Leur pays est une des destinations soleil préférées des Français - près de 1,35 million d'entre eux viennent annuellement s'y tremper les pieds dans la Méditerranée -, alors que l'Hexagone est presque inaccessible pour les Tunisiens. Adoptées entre 1986 et 1997, les lois Pasqua-Debré ont resserré les conditions d'entrée en France pour les étrangers. Depuis, les Tunisiens doivent obtenir un visa, au terme d'un véritable parcours du combattant. « Avant les années 1990, nous allions souvent en France, nous avions des amis et de la famille là-bas », dit Chedia Belaïd-Mhirsî, inspectrice principale de la qualité du français dans les collèges et lycées. « L'instauration des visas a été un choc et une humiliation pour nous. »

Une partie de l'élite tunisienne n'en continue pas moins de rêver de l'Europe et du Québec. De 1990 à 2006, le nombre de jardins d'enfants de langue française est passé d'une dizaine à 106 en Tunisie. Au Centre de langue de l'Institut français, qui aide jeunes et moins jeunes à maîtriser la langue de Molière, le nombre d'élèves a doublé de 2000 à 2006, pour atteindre 12 500 élèves.

Au niveau postsecondaire, certains élèves optent pour le privé. C'est dans ce contexte que le Collège LaSalle, de Montréal, a ouvert en 2000 une école à Tunis. « Nos élèves souhaitent travailler au Canada, en Europe ou en Tunisie, dans des secteurs tournés vers l'international », dit Laabidi Mohsen, directeur du Collège LaSalle International de Tunis. « Dans les universités étatiques, poursuit-il, le niveau de français est souvent médiocre. Alors ils choisissent le système d'enseignement canadien. » Les étudiants doivent déboursier 3 500 dollars canadiens pour une année au Collège LaSalle, une fortune pour les familles moyennes ...

D'après lactualite.com, par Patrick Bellerose, le 21 octobre 2011

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

PRANTSUSE KEELE RIIGIKSAM 2012

44. Comparés aux autres écoles, le français des élèves de Mme Mlaïki-Abdeljaouad est
- A meilleur.
B pire.
C pareil.
45. La langue française est délaissée par les jeunes tunisiens, parce que
- A le niveau d'enseignement de français a baissé.
B les jeunes préfèrent regarder les chaînes arabes.
C l'enseignement se fait seulement en arabe.
46. À l'origine des problèmes dans le système éducatif, c'est
- A le manque de stabilité.
B l'augmentation des cours de français.
C la politique de la France.
47. Dans le système public, les jeunes Tunisiens apprennent le français
- A pendant toute leur scolarité.
B seulement au lycée.
C à partir de l'école primaire.
48. Au lycée, la majorité des élèves
- A est capable de suivre les cours en français.
B préfère qu'on parle en français.
C est en difficulté à cause de l'utilisation du français.
49. Les Français vont en Tunisie surtout pour faire
- A du tourisme.
B des affaires.
C de la politique.
50. Les Tunisiens visitent de moins en moins la France à cause
- A des relations familiales compliquées.
B de la bureaucratie.
C du manque d'argent.
51. Ces dernières années l'intérêt de l'élite tunisienne pour la langue française a
- A augmenté.
B diminué.
C disparu.
52. Ceux qui en ont les moyens intègrent une université privée car
- A ils rejettent l'apprentissage en arabe.
B c'est plus prometteur pour une carrière internationale.
C on peut y apprendre plusieurs langues étrangères.
53. L'auteur de cet article
- A donne une vue d'ensemble générale sur la situation.
B critique les politiques de l'Hexagone.
C propose des mesures pour améliorer la situation.