

5 punkti kaasaegsest õpetajakoolitusest tuleviku õpilase ja kooli jaoks

1.

Õpetajakoolituse all mõistetakse nii noore inimese arengut elukutseliseks/professionaalseks kasvatajaks-õpetajaks kui kõigi õpetajate-kasvatajate elukestvat õppimist alates lasteaia-kasvatajast kuni kõrgkooli ja täiendkoolituse õppejõududeni välja, pikemas perspektiivis nähakse selles ka organisatsioone kui teiste organisatsioonide "õpetajaid".

2.

Õpetajakoolitus sisaldab eneses koolisisesest koolitust - **õpetaja kui õppija õppivas organisatsioonis, kui** aktiivne osaleja kooli õppekava loomes ja kohalikes ning üleilmsetes projektides - s. o koolisiseses meeskonnaõppes ja osalus- ning juhtimistegevuses koolis, regioonis, üleilmselt.

3.

Kaasaja õpetaja-koolituse paradigmad/mudelid:

- **jüngri-õpe** - õpetajaks saadakse õpetades heade praktikute käe all, sellele lisandub teooriaõpe ja aineõpe statsionaaris v moodulõppes
- **ratsionaalne õpe** - **akadeemilise teaduse omandamine ja pedagoogika-psühholoogia plokk**; see on kaasajal põimunud teiste õppemudelitega, transformeerumas printsiibiõppeks
- **reflektiivne õpe** - ennastteadvustava kasvataja-õpetajaisiksuse pidev areng kasvatusteaduste kui integratiivse valdkonna ning ainevaldkondade integreeritud omandamise baasil

4.

Valitsevad õpetaja-rollid 10 - 20 a pärast:

- **Teadmiste-oskuste navigaator** (tüürimees) - õppija teadmiste-oskuste mustri ja nende omandamise teede/protsesside so õppimisprotsessi korrastaja, nõustaja.
- **Mentor** - isikusekujundusliku ja suure osa üldpädevuste (sh sotsiaalsete) arenduse juhtija
- **Klassi- e üldõpetaja** - mõlemad eelnevad rollid võivad olla ühes isikus (eriti alghariduses), õpetaja-projektijuht.
- Tänapäevane **traditsiooniline õpetaja** - alternatiivkoolides

5.

Õpetajakoolitus - s.o. osalemine kohalikus ja globaalses koostöö- ja arendusvõrgustikus, kuhu kuulub:

- **uurimistöö** - kui õppeprotsessi loomulik osa õppijatele ja õppejõududele
 - fundamentaaluuringud rahvusvahelises netistikus
 - õppekava ja inimareng Eesti õpikeskkondades
- **õppeprotsessi** s.o. ka enesearengu monitooring ja hindamine