

## **Õpetajakoolituse reformi nõukogu koosolek 9. märtsil 1999. Viru v 2.**

Koosolekust võtsid osa rektori käskkirjaga määratud nõukogu liikmed ja rektor M. Arvisto. Puudusid M. Udam Haridusministeeriumist ja E. Krull Tartu Ülikoolist.

Lühike kokkuvõte

Prof. Leida Talts tutvustas nõukogu koosseisu ja ülesandeid .

Rektor Mait Arvisto käsitles õpetajakoolituse reformi tähendust TPÜs ja üldisi perspektiive.

Oulu jt Soome õpetajakoolituse keskuste külastuselt kogutud kogemustest kõnelesid L. Jõgi, L. Talts, V. Ruus.

Haridusuuringute Instituudi tööd tutvustas Sirje Priimägi.

Õpetajakoolituse reformi sisulistest aspektidest kõneles Ene-Silvia Sarv ja selle organisatsioonilistest võimalustest Hannes Voolma. Vastav slaidimaterjal anti igale nõukogu liikmele.

Esinemiste põhjal toimus arutelu, milles üldjoontes tunnustati reformi vajalikkust ning aluseid.

Osalejad võtsid ülesande nädala jooksul mõtelda kuuldu üle ning anda oma kirjalikud või elektroonilised vastukajad esitatud ideedele, ettepanekud tööühmade moodustamiseks jne.

Järgmine arutelu otsustati korraldada 18. märtsil kell 15.00, Viru v 2.

Koostas:

Ene Sarv

**Õpetajakoolituse reformi nõukogule**  
 10.3. - 17.03.  
**laekunud ettepanekute kokkuvõte**

Kirjalikud arvamused:

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Larissa Jõgi,<br>Enn Siim,<br>Leida Talts | Mõningad <b>rakenduslikud sammud</b> õpetajakoolituse edendamiseks:<br>1. Harjutus- ja praktikakoolide võrgustiku loomine, käivitamine (põhimääruse väljatöötamine, koolide valik)<br>2. Sammud koolide motiveerimiseks üliõpilaste juhendamiseks (tasustamine, juhendajate koolitus, infovahetus)<br>3. Õpetajakoolitust puudutava õppetöö sisulisest ja org. korraldusest (õppekava arendus, vooruloengutelt väikerühmatööle suundumine, regulaarne tagasiside üliõpilastelt ning lõpetanutelt ja selle arutelu igas semestris, tutvustused meedias)<br>4. Õpetajakoolituse ja õpetajatööga seotud teadusuuringute prioriteetide määratlemine (koostöö Haridusuuringute Instituudiga, üliõpilaste uurimissuundade seostamine õpetajakoolituse uuendustaotlustega)<br>5. Täienduskoolituse õppekavade määnguruumi määratlemine (lisateadmine ja -oskus kõrgkoolis pakutule, õppemeetodite keskuse loomine tegevõpetajate kaasamiseks õpetajakoolitusse) |
| Viive Ruus                                | <b>Õpetajakoolituse reformi katsepolügoniks</b> võiks olla "Aineõpetaja õppekava 1999/2000" loomise protsess. Ideekavand on olemas, sisaldab eesmäärke, moodulite esialgse kirje, workshopide ja koolipraktika kavandi, õppetöö korralduse ja hindamise ideed. Põhimoodulitena on pakutud:<br>M1. Inimese elukäik<br>M2. Kasvatus/haridus ja ühiskond<br>M3. Pedagoogiline tehnoloogia erinevates ped. süsteemides<br>M4. Õppijate erinevad rühmad ja nende eripära arvestamine<br>M5. Kasvatuse ja hariduse uurimine ja mõjutamine, ennastuuriv õpetaja...<br>Lisanduvad seminarid, workshop'id, praktika, lõputöö                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Enn Siim                                  | Otstarbekas oleks <b>viis töörühma</b> :<br>1. <b>Õppekava töörühm</b> (õpetaja ettevalmistamise ja täienduskoolituse õppekavad, uuringud, õppejõudude enesetäiendamise org jm)<br>2. <b>Seadusloome ja strateegia töörühm</b> (kehtivad seadused ja juhendmaterjalid, vajalikud muudatused, praktika-harjutuskoolide põhikirjad jm dokumentide ettevalmistamine)<br>3. <b>Õppematerjalide töörühm</b> (valmistab ette "Teadmiste loomise keskuse" loomise materjalid - keskus tudengite kaasaegseks koolitamiseks, ka õpetajatele abiks)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>4. Harjutuskoolide töörühm</b></p> <p><b>5. Täienduskoolituse töörühm</b></p> <p>Töörühmade juhatajad koos nõukogu juhatajaga - nõukogu juhatus, kes lahendab organisatsioonilised küsimused, koostab tööplaani jm OLULINE kohe uuest sügisest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• õppekava muutused peaksid kas või osaliselt rakenduma juba uuest sügisest</li> <li>• käivitada uuringute programm vajakajäämistele selgitamiseks õpetajakoolituses uue õppekava järgi töötamiseks</li> <li>• ruumi jm võimaluste leidmine “teadmiste loomise keskuse” loomiseks (nt koos haridustehnoloogia keskusega)</li> <li>• harjutuskoolide käivitamine</li> </ul> <p>täienduskoolituse süsteemi arutelu ja alustamine</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Suulised kommentaarid

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sirje Priimägi   | <p>1. <b>Üldine ideoloogia</b> on aktsepteeritav, vajab sidumist inimeste olemasoleva teadmiste- ja kogemusbaasiga - so olemasoleva aktualiseerimine ja enese- ning kollektiivne täiendus (õppiva organisatsiooni strateegias)</p> <p>2. <b>Tegevuskava 1999. aastaks</b> tundub kiirevõitu - seda kõike ei jõua vist teha.</p> <p>3. Tuleks luua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>õppekava alarühm</b>, mille esimeseks ülesandeks oleks järgmise aasta võimalike muutuste kiire kavandamine</li> <li>• <b>täienduskoolituse alarühm</b>, mis kavandaks elukestva süsteemse täienduskoolituse pedagoogidele</li> <li>• <b>praktika alarühm</b>, kogu pedagoogilise praktika kompleksne lahendus</li> </ul> |
| Marek Strandberg | <p><b>Õppimiskäsitluses:</b> printsiibiõpe on enesestmõistetav, praeguses sõnastuses teaduskeskne - oluline oleks lisada teise poolusena, teise mõõtmena ka esteetikaprintsiipide õpe, esteetika kui printsiip hariduses</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Viive Ruus       | <p><b>Senised õppekavad</b> on olnud õppejõukesksed. Esimeseks sammuks olekski sellest seisundist väljumine - <b>uute õppekavade</b> kujundamine tiimitööna.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### **Õpetajakoolituse nõukogu koosolek**

18.03.1999.

Viru v. 2

15.00 - .... (17.00)

### **Päevakord**

1. Aktuaalsete küsimuste tutvustus - prof. Leida Talts jt
2. Ülevaade kirjalikult laekunud ettepanekutest ja arvamustest - Ene Sarv
3. Kohalolijate suulised ettepanekud, arvamused
4. Arutelu
5. Töörühmade moodustamine ja esialgne enesemääratlus (mis on rühma kaugem ja lähem võimalik eesmärk, esimesed ülesanded)
6. Nõukogu töögraafiku koostöölastamine 1999.a. I poolaastaks.