

Valdkond	Programmijuhtimine					Põhimõte
	1999 märts-august	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002 /2003	
Programmi juhtimine	Projekt-organisatsiooni rakendamine Organisatsioonisisese diskussiooni käivitamine (ajaleht, kodulehekülg) Eesmärkmudeli ekspertis (partnerülikoolid) Tegevuskavade täpsustamine 1999/2000 ja raamkava 2000-2002 Eesmärkmudeli, missiooni ja visiooni ning tegevuskavade kinnitamine Täpsustatud õppekava akrediteerimine 99/00 Sisseastumiskampaania Partnerluslepingute ettevalmistamine Individaalse õppekava metoodilise juhendi kinnitamine	Rahvusvaheline konverents Õpetajakoolituse õppekava raamnõuded – lobby Täpsustatud õppekava akrediteerimine 00/01 Täiendõppe õppemoodulite akrediteerimine Õppejõudude kvalifikatsiooninõuete kinnitamine (rakenduvad aastast 2001) Ametijuhendite koostamine	Ametijuhendite rakendamine Organisatsiooniplaani väljatöötamine Organisatsiooniliste muudatuste ettevalmistamine ja läbiviimine Programmi analüüs, tulemuste arutelu ja programmi täpsustamine	TPÜ õpetajakoolituse õppekava akrediteerimine Õppejõudude kvalifikatsiooninõuete rakendamine Programmi kokkuvõttev konverents koos strateegiliste partneritega TPÜ õpetajakoolituse strateegia koostamine 2002-2005	TPÜ struktuuride kujunemine valdavalt õppiva organisatsiooni mudelit ja protsesse kasutavateks; õppekavade ja ... pideva täiustumise ja kaasajastumise süsteemi käivitamine	

Valdkond	1999 märts-august	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002 /2003	Põhimõte
Kvaliteedi- süsteemi kujunda- mine	Kvalifikatsiooni nõuete täpsustamine järgnevals õppeaastaks Kvaliteedisüsteemi sissejuhatavad seminarid (3x1 päev, TTÜ, OKA, EKKK	Protsesside kaardistamine Organisatsiooni toimimise uuring (audit) Regulaarsed kvaliteediseminar id (6x1 päev) Regulaarse tagasisidesüsteem i käivitamine õppijate ja õppejõudude rahulolu kohta Siseauditi reglemendi koostamine Õppekava rakendamise audit	TPÜ õpetajakoolituse kvaliteedikäsiraamat u koostamine Õppekava rakendamise audit Õppejõudude kvalifikatsiooninõuete täitmise audit Kvaliteedisüsteemi rakendamine	Kompleksne siseaudit Kvaliteedisertifi kaadi taotlemine TPÜ õpetajakoolitus ele		Protsessistandardi põhimõtete läbitöötamine ja rakendamise omandamine TPÜ struktuuride ja juhtide poolt. Kvaliteedijuhtimise maailmataseme saavutamine aastaks 2003

Valdkond	1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002 /2003	Põhimõte
Õppekava ja õpi-keskkonna ning õpi-protsessi arendus	märts-august Õppekava raamide täpsustamine akadeemiliseks aastaks 1999/2000 Õppekava moodulite täpsustamine ja uute moodulite koostamine akadeemiliseks aastaks 1999/2000 Mentorite koolituse ettevalmistamine (toimub alates suvest) Individaalse õppekava metoodilise juhendi koostamine	Digitaliseeritud õppekava koostamine Integratiivsete õppeprojektide katsetamine (lähitudes õppekava raamist) Õpikeskuse loomine (I järk) Digitaalse arvestussüsteemi projekteerimine Õppejõudude tehnoloogilise tugiteeninduse käivitamine Õppekava raamide täpsustamine 2000-2003 Õppekavamoodulite väljatöötamine akadeemiliseks aastaks 2000/2001 I õpinguaasta õppekava täpsustamine	Digitaalse arvestussüsteemi rakendamine Õpikeskuse loomine (II järk) Õppekavamoodulite väljatöötamine akadeemilisteks aastateks 2001-2003 Õppekava strateegilise visiooni koostamine	Individaalsete õpiteede rakendumine õppijatel Regulaarse õppekava-arenduse käivitumine	Õppekavakujunduse ja õpiprotsessi kujunemine kaasaegseimat kvaliteeti saavutavaks ja isejuhtivaks, aktiivse õpikeskkonna saavutamine, digitaalse ja reaalse õpikeskkonna ning õppekavade terviklikkus	

Valdkond	1999 märts-august	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002 /2003	Põhimõte
Personali- arendus	Enesearenduse õppepäevad õppejõududele (kooperatiivne õppimine ja õpetamine) Enesearenduskaardi koostamine akadeemiliseks aastaks 1999/2000 (märkides ära valdkonnad, milles soovitakse toetada kolleege)	Integratiivsete metoodikate ja õppeprojektide alane enesearenduskursu s õppejõududele Autoriprojektide ja alternatiivmetoodi kate õppepäevad ... (Valikmoodulid vastavalt võimalustele ja vajadustele) Enesearenduse õppepäev (mõlemal semestril) Enesearenduskaard i koostamine akadeemilisteks aastateks 2000- 2002 lähtudes kavandatavatest kvalifikatsiooninõu etest Uuringu-projektide ettevalmistamine ja käivitamine	Pikemaajalise tasemeõppe alustamine soovijate poolt (doktorantuur või doktorijärgne õpe) Uuringuprojektidele toetuvate õppekavamoodulite ja autorikursuste koostamine ja alustamine	Integreeritud järjepidev uuringuline, enesearenduslik ja õpetuslik tegevus	Enesearendus ja meeskonnas õppimine	