

Kooliveerud

Kool on alevi ja kogu ümbruskonna peegel. Uhtlasi aitab ta selle nägu kujundada, muutes seda puhtamaks, tugevamaks, tervemaks ja hingestatunaks. See on ikka nii olnud ja on ka edaspidi. Viimasel aastakümnetel pealesunnitud ja untsuläinud poliitika viis paljud koolid traditsioonilisest rööpast välja. Nii asuti usinasti uut kommunistliku ühiskonna inimest vorpima üleliidulise malli järgi, unustades oma juured ja kultuuri ning iga inimese kõige pühama - kodu. Nüüd näeme selle tagajärgi igal sammul. Inimesed on muutunud julmaks, kalgiks, ükskõikseks, hinged on roostetanud. Siit ka kuritegevuse kasv, vandalism ning looduse reostamine.

Kool peab rikkamaks saama nii majanduslikult kui ka õppetöö siult. Elu on meile näidanud, et koolid on riigipiruka najal üsna kehavad olnud. Õnnelikud olid ja on need koolid, kellel seljataga rikkad šefid (sponsorid). On ju mõned koolid Eestimaal tänu šeffidele niisugusele tasemele jõudnud, et neid isegi mitmed välisnaabrid kadestavad. Arvan, et tulevikus hakkavad sponsor ja kool suhtlema läbi kohaliku võimuorgani, siis ei satu koolid liiga eba võrdsesse olukorda. Kui aga sponsor tahab koolis oma ettevõtte tarbeks mingit väljaõpet korraldada, peaksid toimima otsesidemed mõlemal pooli rahuldavalt tingimustel.

Saue Keskkoolis õpib 1989/90. õ.-a. 715 õpilast. Kool töötab ühes vahetuses 25 klassikomplektiga. Kool on noor, tegutseb alles viiendat aastat. Traditsioonilised on ka uue kooli mured. Palju on noori õpetajaid, kelle lapsed alles väikesed. Tihti esineb haigestumisi. Seoses pere juurdekasvuga on praegu dekreetja lapsehoolduspuhkusel 12 Saue Keskkooli õpetajat ja siit tuleb ka raskus kaadriga, mis otseselt seondub nii olme, transpordi kui ka materiaalse tasustamisega. Käesoleval õppeaastal töötab Saue Keskkoolis 45 põhikohaga õpetajat, kellest ainult viis on mehed. Kõik Saue Keskkooli õpetajad on võimekad, oma eriala tundvad pedagoogid. Vahel võib jääda puudu kogemustest ja suhtlemisoskusest,



mis aga paraneb aastatega. Võrreldes meid (kui nii tohib teha) teiste koolidega, on Saue Keskkool oma näitajatelt keskmise tasemega Tallinna kool. Kõrgkooli sai sisse 1989. a. lõpetajate üldarvust 30 %.

Koolijuht ja õpetajad vajavad usaldust. Usaldus on üks põhilisi eeldusi, mis võimaldab tõsta õpetaja missioonitunnet. Õpetaja tööle aga annab hinnangu ikkagi kompetentne haridusorgan ja selleks seatud inimesed ning see ei tohi olla spekulatsioonide allikas valimiskampaania käigus. Viimasel ajal räägitakse palju hariduse väärtustamisest. Hariduse väärtustamine sõltub peaaesjalikult haridusvälistest institutsioonidest (loomulikult ka kodust), samuti sellest, kuidas luuakse haridusele võimalused majandus- ja kultuurielus maksvusele pääseda, oma tõeline väärtus välja teenida. Ka käesoleva etapi haridusuuen-dus otsib vastust küsimusele, milline on see haridus, mis väärib väärtustamist.

Ei usu ma aga seda, et hariduse väärtustamisel on vahendiks vaid selle maksustamine. Kuid kahjuks teatud hulk inimesi usuvad oma väärtushinnangutes vaid raha eest saadavasse. Inimese elusaatus otsustatakse suurel määral enne kooli ja algkoolis. Suuremat tähelepanu tuleb mõnedel lapsevanematel pöörata oma lapses korraarmastuse, viisakuse, sõbralikkuse ja headuse kujundamisele. Kuid see on teema, mis vajab edaspidi konkreetset lähenemist Saue Keskkooli baasil.

Soovin näha tihedamaid otsesidemeid lapsevanema-õpetajaklassijuhataja-koolijuhtkonna vahel.

Loodetavasti aitab nende probleemide lahendamisele kaasa ka loodav koolivolikogu.

Haridus otsib oma kohta uutes tingimustes ning siin on iga konkreetne tegu ja mõte teretulnud.

Soovin kõigile sauelastele head uut aastat ja rohket tööroõmu uuel aastal.

J. Palumets
Saue Keskkooli direktor