

"Übungsheft

III

Maata Raudsoo



das ein Tisch

das eine Bank



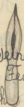
das ein Stuhl



das ein Heft



das ein Buch



das eine Feder



das ein Fenster



das ein Bleistift



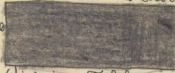
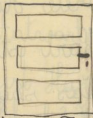
das ein Messer



das eine Lampe



das ein Bild (das) eine Tür



(die) eine Tafel



Guten Tag.



Guten Tag. Guten Tag, Grete!
 Guten Tag, Hans! Hans sagt:
 "Guten Tag!" Grete sagt: "Guten
 Tag!" Das ist Hans. Das ist
 Grete. Hans ist ein Knabe.
 Karl ist auch ein Knabe.
 Was sagt Karl? Karl sagt:
 "Guten Tag, Hans!"



Sprechübung nr. 1

1. Wer ist das? Das ist Grete.
2. Was sagt Hans? Hans sagt: "Guten Tag!"
3. Was sagt Grete? Grete sagt: "Guten Tag!"

Nr. 2 Fragen und Antworten.

1. Wer ist das? Das ist Hans.
2. Wer geht in die Schule? Hans geht in die Schule.
3. Wer hat ein Heft und ein

Buch? Hans hat ein Heft und ein Buch.

4. Was ist das? Das ist ein Buch.

5. Was hat Hans? Hans hat ein Heft und ein Buch.

6. Wer geht auch in die Schule?

Grete geht auch in die Schule.

7. Was sagt Grete? Grete sagt: "Guten Tag!"

8. Wer kommt in die Klasse?
Hans kommt in die Klasse.

9. Was sagt Hans? Hans sagt: "Guten Tag!"

Nº 2 Nummer zwei.

Hans geht in die Schule.

Hurra! Hans hat ein Heft und ein Buch. Hans geht in die Schule. Grete geht auch in die Schule. Grete sagt:

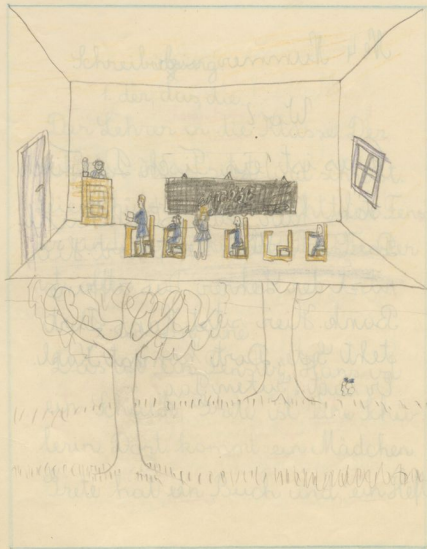
"Guten Tag!" Hans kommt in die Klasse. Karl kommt auch in die Klasse. Hans sagt: "Guten Tag, Karl!"

Nº3 Nummer drei.

In der Schule.

Der Lehrer sagt: „Hans, nimm
das Buch und lies.“ Hans
nimmt das Buch und liest.

Der Lehrer sagt: „Grete gehe
an die Tafel, nimm die Krei-
de und schreibe.“ Grete geht
an die Tafel, nimmt die Kreide
und schreibt. Sie schreibt: das
ist die Kreide. Der Lehrer kommt
in die Klasse.



N^o 4 Nummer vier.

Wo?

Das ist ein Tisch. Der Tisch
steht hier. Das ist ein Huhl.
Der (Tisch) Huhl steht dort. Hier
sitzt der Lehrer. Das ist eine
Bank. Hier sitzt Hans. Dort
steht Gete, Dort kommt Karl.
Er sagt: „Guten Tag.“

Schreibübung.

1. der, das, die.

⁺Der ⁺Lehrer ^{kommt} ⁺in ⁺die Klasse. Der
Schüler Hans sitzt und schreibt.
⁺Die Schülerin Gete steht am Fens-
ter und sieht hinaus. ⁺Das Fenster
ist offen.

2. ein, eine, eine.

Das ist ⁺ein Fenster. Hans ist
⁺ein Schüler. Gete ist ⁺eine Schü-
lerin. Dort kommt ⁺ein Mädchen.
Gete hat ⁺ein Buch und ⁺ein Heft.

Nr 7 Nummer sechs.

Mache keinen Klecks.

Ein, zwei, drei,
schnell das Heft herbei!

Vier, fünf, sechs,
mache keinen Klecks!

Schnell das Heft und schnell die
Feder.

Vier, fünf, sechs,
mache keinen Klecks,
keinen Klecks mit Tint' und
Feder.



4 -

Fehlervverbesserung.

Ein Knabe, ein Knabe, ein Knabe.

Was, was, was. Ein Heft, ein Heft,
ein Heft. Die Klasse, die Klasse,
die Klasse. Karl, Karl, Karl. Der
Stuhl, der Stuhl, der Stuhl. Der
Lehrer kommt in die Klasse.

Keinen Kleck^s, keinen Kleck^s keinen
Kleck^s

Montag, den 1^{ten} November.
Sprechübung. N: 8 Fragen
und Antworten.

1. Was ist das? Das ist die Klasse

2. ~~Was~~ steht ein Stuhl? Hier
steht ein Stuhl.

3. Steht dort eine Bank? Ja, dort
steht eine Bank.

4. Wo hängt ein Bild? Hier hängt

ein Bild

1. Wo hängt eine Karte? Dort hängt
eine Karte.

2. Was schließt Grete? Grete schließt
das Fenster.

3. Wer kommt in die Klasse? Der
Lehrer kommt in die Klasse.

4. Was sagt der Schüler? Der Schüler
sagt: "Guten Tag, Herr Lehrer."

5. Was sagt der Lehrer? Der Lehrer
sagt: "Guten Tag."

10. Wer liest gut? Hans liest gut.
11. Wer liest weiter? Grete liest weiter.
12. Liest Grete auch gut? Ja, Grete liest auch gut.
13. Wer geht an die Tafel? Hans geht an die Tafel.
14. Was schreibt Hans? Hans schreibt:
„Hier ist das Buch. Dort ist das Bild.“
15. Was sagt Der Lehrer? Der Lehrer sagt: „Gut. Wisch die Tafel ab.“

Nummern sieben

Am Fenster.

Das ist ein Fenster. Das Fenster ist offen. Grete steht am Fenster und sieht hinaus. Dort geht ein Mädchen. Das Mädchen hat ein Heft und ein Buch. Das Mädchen geht in die Schule. Das Mädchen ist eine Schülerin. Hans ist ein Schüler. Grete schließt das Fenster. Grete nimmt ein Buch. Sie liest.

Sonnabend, den 6^{ten} November.

Nr. 9 Fragen und Antworten.

+¹ Wer ist ein Mann? Der Lehrer ist ein Mann.

+² Wer ist eine Frau? Die Lehrerin ist eine Frau.

+³ Wer ist eine Knabe? Hans ist eine Knabe.

+⁴ Ist Grete ein Kind? Ja, Grete ist ein Kind.

+⁵ Bist du ein Schüler? Nein, ich bin eine Schülerin.

+⁶ Wer ist eine Schülerin? Grete ist eine Schülerin.

+⁷ Wer ist ein Herr? Der Lehrer ist ein Herr.

Schreibübung.

+ Der Lehrer ist ein Mann.

+ Der Lehrerin ist eine Frau.

+ Hans ist ein Schüler.

+ Grete ist eine Schülerin.

-Ich bin eine Schülerin.

-Du bist eine Schülerin.

Schreibübung

der, die, das
1. Der Knabe schreibt. Die Tafel
ist steht dort. Das Fenster ist
offen. Der Stuhl ist hier. Der
Tisch ist dort. Was tut die Schüler-
in? Wer öffnet die Tür?

ein, eine, ein

2. Dort kommt ein Knabe. Das ist
ein Schüler. Er nimmt eine Feder,

Berta ist ein Mädchen. Sie hat ein Buch.

Ich bin faul. Ich heiße Naata
Raudsepp. Ich bin in der Klasse
Sprechübung.

1. Wie heiße ich? Ich heiße Naata
Raudsepp.

2. Wie heißt du? Ich heiße Kirre Hargel.

3. Wie heißt er? Er heißt Harry Leffers.

4. Wie heißt sie? Sie heißt Tiina Malm.

5. Wie heißt der Lehrer? Der Lehrer
heißt Herr Greenberg.

⁹ Wie heißt die Lehrerin? Die Lehrerin
heißt Frau Luuk.

⁷ Bist du fleißig? Ja, ich bin fleißig.

⁸ Ist Paul fleißig oder faul? Paul ist faul.

⁹ Bist du fleißig oder faul? Ich bin
fleißig.

¹⁰ Ist die Lehrerin hier oder dort?
Die Lehrerin ist hier.

¹¹ Ist Peter hier oder dort? Peter ist
dort.

¹² Wo bist du? Ich bin hier.

¹³ Wo bin ich? Du bist dort.

¹⁴ Wo ist er? Er ist hier.

¹⁵ Wo ist sie? Sie ist dort.

Sonnabend, den 20^{sten} November.

Nummer dreizehn.

Was ich tue.

Ich sitze, ich stehe,
ich laufe, ich gehe,
ich spiele, ich springe,
ich spreche, ich singe,
ich lese, ich schreibe,
ich komme, ich nehme,
ich öffne, ich schließe,
ich stehe auf, ich mache keinen
Fleck.

				
Sie sitzt	Sie steht	Sie läuft	Sie geht	Sie springt
				
Sie spricht	Sie singt	Sie liest	Sie schreibt	Sie kommt
				
Sie öffnet	Sie schließt	Sie steht auf	Ich mache mir einen Kuckuck	
			Sie nimmt	
			Sie spielt	

Schreibübung.

Das ist ein Tisch. Ich sehe einen Tisch. Das ist eine Tafel. Ich sehe eine Tafel. Das ist ein Fenster. Ich öffne ein Fenster. Der Bleistift. Nimm den Bleistift. Die Feder. Nimm die Feder. Das Löschblatt. Nimm das Löschblatt.

Mittwoch, den 24^{sten} November

Nr. 14

Das Löschblatt.

Der Lehrer sagt: „Hans, nimm die Tinte, die Feder und das Heft und schreibe!“ Hans nimmt die Tinte, die Feder und das Heft und schreibt. Er schreibt schnell und macht einen Fleck

Der Lehrer sagt: „Hans, nimm schnell das Löschblatt!“ „Ich habe kein Löschblatt“, sagt Hans. Der Lehrer gibt Hans ein Löschblatt. Hans sagt: „Danke.“



Meine Groß-
mutter



Meine Großvater

Schreibübung

Was siehst du? Ich sehe ^{den} Lehrer, ^{die} Lehrerinnen, ^{das} Mädchen, ^{keinen} Hahn, ^{keine} Gans, ^{ein} Huhn, ^{den} Müller, ^{den} Bäcker, ^{den} Schüler, ^{die} Schülerin.

Was siehst du? Ich sehe ^{den} Locken, ^{die} Kreide, ^{das} Papier, ^{einen} Bleistift, ^{eine} Feder, ^{ein} Löschblatt, ^{den} Tisch, ^{den} Stuhl, ^{eine} Bank, ^{ein} Fenster, ^{den} Ofen, ^{die} Tafel, ^{ein} Heft, ^{ein} Buch.

