

**ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПО ГЕОГРАФИИ
13 ИЮНЯ 2016**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ
Общие положения**

Ответы на задания экзаменационной работы оцениваются с точностью до 0,5 балла. Максимальное число баллов – 75. Результат экзаменационной работы округляется до целых баллов в сторону большего числа баллов. Для оценки используется следующая шкала:

оценка „5“	90-100%	68-75 баллов
оценка „4“	75-89%	57-67 баллов
оценка „3“	50-74%	38-56 баллов
оценка „2“	20-49%	15-37 баллов
оценка „1“	менее 20%	менее 15 баллов

В настоящей инструкции объясняется, как именно подсчитывать количество баллов по каждому из вопросов. Кроме того, в инструкции даны варианты правильных ответов. Так как ответы на открытые вопросы могут быть сформулированы по-разному, приведенные здесь варианты ответов не являются единственно возможными. Если ученик ответил правильно, но по-другому, просим учителей исходить при оценке ответа из следующих принципов: за правильный и исчерпывающий ответ ставится максимальное число баллов, а за частично правильный ответ количество баллов уменьшается пропорционально правильности ответа. В инструкции приведены примеры оценки частично правильных ответов. Эти примеры, конечно, не исчерпывающие, так как все варианты ответов невозможно предугадать.

Просим указать на титульном листе экзаменационной работы сумму баллов, оценку за экзамен, оценку за год и данные ученика. Просим также заполнить все ячейки, предназначенные для оценки. Если задание оказалось неотвеченным, поставьте в ячейке прочерк. Заполнение всех оценочных ячеек важно для обработки данных. От этого зависит точность и содержательность обратной связи.

Обращаем внимание на то, что в этом году в экзаменационной работе баллы за результаты фиксируются в обновленной форме. Если ранее в ячейках для оценивающего фиксировались баллы за каждый отдельный вопрос задания, то теперь в специальной ячейке фиксируется также общий результат. Эта ячейка выделена жирным шрифтом. В ячейке фиксируется суммарный балл за все вопросы задания.

Образец:

	<i>Täidab hindaja</i>
1. Selgita, mis on ajakirjandusvabadus ning ajakirjanduse roll ühiskonnas. (2 p)	2 p
1) ajakirjandusvabadus – <i>igapähele on õigus vabalt levitada ideid, arvamusi, veendumusi ja muud informatsiooni sõnas, trükis, pildis või muul viisil.</i>	2 ÜL 1
2) ajakirjanduse roll ühiskonnas – <i>informeerimine; probleemidele tähelepanu juhtimine.</i>	1 p 1 1
	1 p 1 2

Ячейка для фиксации общего результата облегчает подсчет баллов: надо будет лишь суммировать баллы, данные в этих ячейках. Изменения не касаются фиксации баллов за отдельные вопросы задания. Если задание не включает отдельных вопросов, то баллы фиксируются в ячейке, выделенной жирным шрифтом. У каждой ячейки есть порядковый номер задания, данный в правом нижнем углу.

ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

I ЧАСТЬ. Задания, при выполнении которых нельзя пользоваться атласами

- 1. Запиши в верхний ряд таблицы, под каждой картой, какая природная зона на ней показана.** *Всего 6 баллов*

Каждое правильное название природной зоны дает 0,5 балла.

В нижний ряд таблицы напиши буквы подходящих для данной природной зоны характеристик. Характеристики распределены неравномерно.

Каждая правильная характеристика дает 0,5 балла, всего 3,5 балла.

Природная зона: степная (степь, прерия)	Природная зона: лиственных лесов (умеренного пояса) /смешанных и широколиственных лесов	Природная зона: хвойных лесов (тайга)	<i>0,5 балла</i>
			<i>0,5 балла</i>
			<i>0,5 балла</i>
Буквы характеристик: В С F	Буквы характеристик: А Е	Буквы характеристик: D G	<i>3,5 балла</i>

- В каком климатическом поясе расположены эти природные зоны?** *1 балл*

Умеренный пояс. Указание правильного климатического пояса дает 1 балл.

- 2. На рисунке представлены данные по трем разным показателям, характеризующим население Эстонии. Опиши для каждого показателя изменения, которые могут произойти в населении Эстонии за период времени 2013–2060. Используй в каждом ответе цифровые данные.** *Всего 5 баллов*

Ученик указывает на изменение численности населения, средней продолжительности жизни и доли одной возрастной группы. За указание каждого изменения дается 1 балл, если в ответе использованы цифровые данные рисунка. Ученик получает по 0,5 балла, если в ответе цифровых данных нет.

1. Численность населения Эстонии уменьшится на 0,2 миллиона человек.
2. Средняя продолжительность жизни людей возрастет: до 88 лет у женщин и 82 лет у мужчин / Средняя продолжительность жизни женщин увеличится на 7 лет (81–88), средняя продолжительность жизни мужчин увеличится на 10 лет (72–82).
3. Доля пожилых людей возрастет (13,4...18,1%; 4,8...11,8%) / Доля пожилых людей (80+) возрастет более чем в два раза (4,8...11,8%) / Доля детей слегка уменьшится (15,8...15,2%) / Существенно понизится доля трудоспособного населения (66...54,9%).

Какие проблемы в обществе могут вызвать эти изменения? Опиши одну проблему и предложи ее возможное решение.

Указание одной проблемы на основе представленных в задании данных дает 1 балл, формулирование решения проблемы дает еще 1 балл.

Если решение проблемы не связано с указанной учеником проблемой, то оценивается только указание проблемы. Если проблема сформулирована неправильно, то за все задание ставится 0 баллов. Наполовину сформулированная проблема или решение дает 0,5 балла.

Описание проблемы	Решение проблемы	
<ul style="list-style-type: none"> - Возрастет доля пожилых людей, что увеличит расходы государства на социальную сферу, медицину и пенсии. - Снизится доля работоспособного населения (налогоплательщиков), что сократит поступление налогов. В стране могут подняться налоги. - В будущем продолжительность жизни у женщин также будет на несколько лет больше, чем у мужчин: много одиноких пожилых людей, большие расходы на социальные нужды. - Доля детей сокращается, трудовые ресурсы не обновляются. - И другие правильно сформулированные проблемы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение пенсионного возраста, предоставление возможности частичной занятости для пожилых людей. - Увеличение числа работающих / предоставление возможности частичной занятости для учащихся, матерей с маленькими детьми и пожилых людей; повышение пенсионного возраста. - Уделение внимания здоровью мужчин и их поведению, связанному с риском для здоровья. - Принятие мер для повышения рождаемости. - И другие правильные решения. 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

3. Укажи буквами на карте движения литосферных плит местонахождение перечисленных географических объектов. Всего 8 баллов

Каждый правильно указанный объект дает 0,5 балла.

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| А. Анды | 0,5 балла |
| В. Гималаи | 0,5 балла |
| С. Аравийский полуостров | 0,5 балла |
| Д. Остров Мадагаскар | 0,5 балла |
| Е. Японские острова | 0,5 балла |
| Ф. Срединно-Атлантический хребет | 0,5 балла |

Выбери из указанных выше географических объектов те, образование которых связано:

- | | |
|--|--------|
| а) со столкновением двух материковых плит – Гималаи; | 1 балл |
| б) с расхождением двух океанических плит – Срединно-Атлантический хребет; | 1 балл |
| с) с погружением океанической плиты под материковую – Анды, считать правильным также ответ Японские острова. | 1 балл |

Каждое правильное связывание движения плит с географическим объектом дает 1 балл.

Назови два государства в Европе, в которых проявляется вулканизм и часты землетрясения. 1 балл

В стране должны проявляться как вулканизм, так и землетрясения. Правильно названная страна дает 0,5 балла, всего 1 балл.

Исландия, Италия (Испания)

Почему в этих государствах бывают извержения вулканов и землетрясения? 1 балл

Связывание вулканизма и землетрясений с расположением на краю литосферных плит

дает 1 балл. Ответ: *там подвижная земная кора* или *там сейсмически активная зона*,
дает 0,5 балла (не объясняет причины).

4. Какие острова, проливы, заливы и озера обозначены на карте буквами?

*Всего 7
баллов*

Правильно названный географический объект дает 0,5 балла.

A. Хийумаа (Hiiumaa)

0,5 балла

B. Готланд (Gotland / Ojamaa)

0,5 балла

C. Венерн (Vänern)

0,5 балла

D. Чудское озеро (Peipsi järv)

0,5 балла

E. Ботнический залив (Botnia laht / Põhjalaht)

0,5 балла

F. Ирбенский пролив (Irbe väin / Kura kurk)

0,5 балла

На карте отмечена соленость различных частей Балтийского моря в промилле. Что показывает соленость 6 промилле?

1 балл

Ученик получает 1 балл, если он упомянул наличие солей в воде и использовал правильные единицы измерения:

В 1 литре (1 кг) воды содержится 6 г соли.

Следующие ответы дают 0,5 балла:

Соленость показывает количество солей в граммах, растворенных в 1 литре (1 кг) воды.

Соленость показывает количество солей, растворенных в воде.

Соленость воды низкая / вода довольно пресная.

Объясни, почему в Датских проливах соленость воды выше, чем в Балтийском море?

2 балла

Одно правильно сформулированное объяснение дает 1 балл, всего 2 балла.

1) В Датские проливы поступает соленая вода Северного моря / Атлантического океана. / Датские проливы граничат с океаном, где соленость выше.

2) В Датские проливы не впадают крупных рек, которые могли бы принести пресную воду. / В Балтийское море впадают реки, несущие пресную воду.

Как влияет пониженная соленость воды на обитающие в Балтийском море организмы? Выбери правильный ответ и обведи кружком соответствующую ему букву.

1 балл

Правильный выбор *B* дает 1 балл.

5. На карте показана гора Куутсе и ее окрестности на возвышенности Отепя.

*Всего 8
баллов*

Выполни задания, пользуясь картой.

Реши, правильно ли утверждение. Обведи ответ кружком.

ДА / НЕТ Пункт проката лыж ниже точки A.

0,5 балла

ДА / НЕТ Хутор Каземетса находится к юго-востоку от пункта проката лыж.

0,5 балла

ДА / НЕТ Абсолютная высота горы Куутсе 218 м.

0,5 балла

На сколько метров можно максимально подняться на подъемнике?

1 балл

Ответ 45 метров дает 1 балл.

Какова длина трассы с подъемником по прямой?

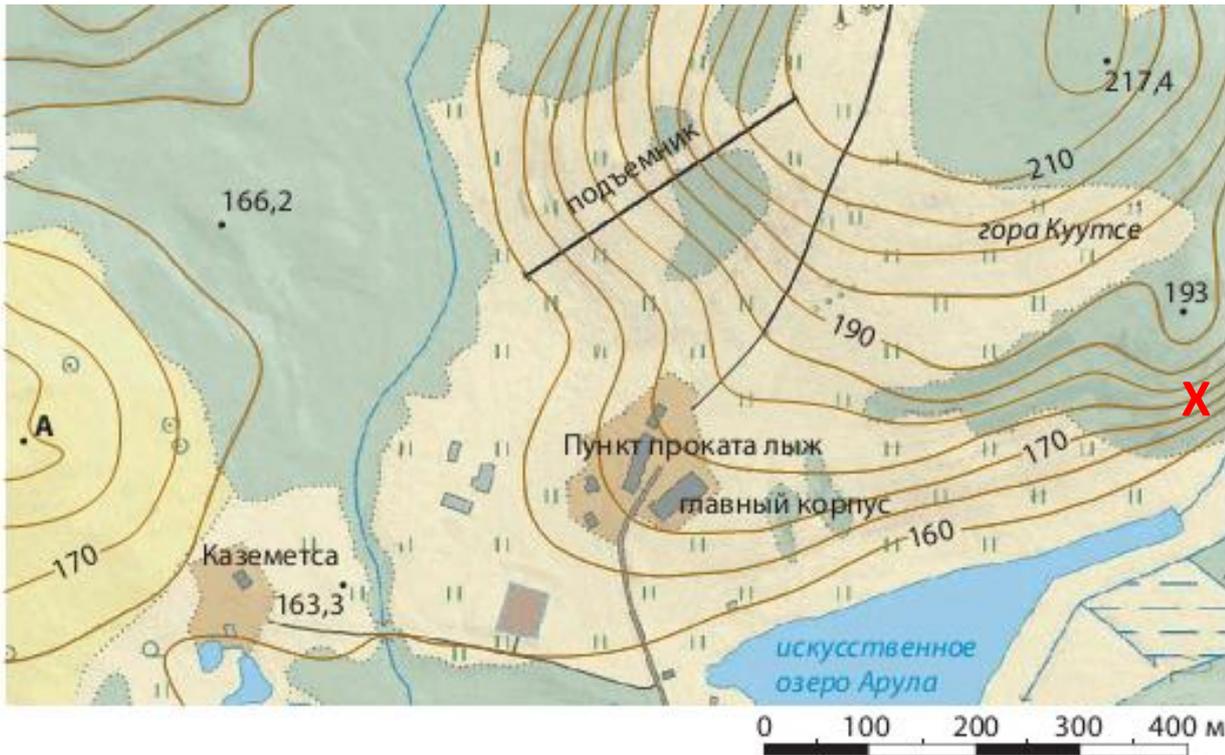
1 балл

За ответ 305 м ставится 1 балл. Допустимая ошибка +/- 10 метров (295-315 м).

Обозначь на карте самый крутой участок X-ом.

0,5 балла

Правильное обозначение дает 0,5 балла.



Объясни, какие особенности рельефа и климата благоприятствовали созданию лыжного центра на горе Куутсе.

Одно правильное объяснение дает 1 балл, всего 2 балла.

- 1) **Рельеф:** гора подходящей высоты, достаточно крутой склон /пересеченный рельеф / чередуются холмы и долины / большой перепад высот и др. формулировки. 1 балл
- 2) **Климат:** долгий и снежный зимний период и др. формулировки. 1 балл

Объясни с помощью примера, какую пользу местные жители получают от лыжного центра на горе Куутсе. 1 балл

Правильный пример в форме предложения дает 1 балл. Неопределенный ответ, например – рабочие места / отдых и спорт, дает 0,5 балла.

Лыжный центр увеличивает занятость, появились новые рабочие места для местных жителей, доходы местных жителей возросли. Посетители лыжного центра увеличивают приток денег в регион. Местные жители могут продавать свои товары (с/х продукцию, рукоделие) и услуги (гиды, народные умельцы). Местные жители могут и сами использовать лыжный центр для отдыха и спорта. И др. подходящие примеры.

Объясни на примере, какое влияние может оказать крупный лыжный центр на окружающую природу. 1 балл

Ученик получает 1 балл, если в ответе корректно отражена человеческая деятельность и ее влияние на природу. Указание лишь на последствия (эрозия, уничтожение подроста и пр.) дает 0,5 балла.

Вырубка леса на склонах, изменение угла склона и устройство лыжных трасс может

вызвать эрозию. Из-за вырубки может снизиться биоразнообразие. Производство искусственного снега снижает природные запасы воды. И др. подходящие примеры.

II ЧАСТЬ.

Задания, при выполнении которых можно пользоваться атласами

6. Заполни таблицу данными о Пиренеях и Скандинавских горах.

Всего 4 балла

В описании географического положения должно быть упоминание стороны света или полуострова. Упоминание только Европы балла не дает. Описание положения только одной горной системы дает 0,5 балла.

Определение широты и долготы одной вершины дает вместе 1 балл. Если ученик определил широту по меридиану, а долготу по параллели, ставится 0 баллов. Неправильное определение координат вершины оценивается в 0 баллов.

При определении координат важно, чтобы ученик сумел выбрать в атласе наиболее подходящую (наиболее детальную) карту.

Для определения эры, ученик должен уметь пользоваться хронологической шкалой тектонической карты атласа.

	Пиренеи	Скандинавские горы	
Описание географического положения	<i>В юго-западной (южной / западной) части Европы, на Пиренейском полуострове и т.п.</i>	<i>В северо-западной (северной) части Европы, на Скандинавском полуострове и т.п.</i>	1 балл
Географические координаты высочайшей вершины	Ането (Aneto) 42° 30' или 42,5° (42°- 43°) N 0° 30' или 0,5° (0°- 1°) E	Галлхёпигген (Galdhøpiggen) 61° 30' (61°- 62°) N 8° 30' (8°- 9°) E	2 балла
В какую эру образовались?	<i>Мезозойскую и кайнозойскую (мезозой / кайнозой)</i>	<i>Палеозой / архей и протерозой</i>	1 балл

7. Объясни, что такое высотная поясность.

Всего 2 балла

Ученик получает 1 балл, если связал смену высотных поясов с высотой.

1 балл

Смена природных зон / растительности / природных условий в горах, по мере возрастания высоты / в направлении от основания к вершине. / Снижение температуры в горах с возрастанием высоты.

Если ученик напишет просто *смена растительности в горах / изменение температуры в горах / пояса в горах*, то ставится 0,5 балла.

Почему в Пиренеях высотных поясов больше, чем в Скандинавских горах?

1 балл

Правильное объяснение дает 1 балл. Ученик должен в ответе сравнить горные системы и связать число высотных поясов с абсолютной высотой или географической широтой.

Пиренеи выше Скандинавских гор / Пиренеи ближе к экватору, чем Скандинавские горы.

Краткий ответ: *различная высота* или *различное расстояние от экватора* дает 0,5 балла.

8. Каковы будут дата и время прибытия испанской команды в Пекин?

Всего 3 балла

Каждый правильный ответ дает 1 балл.

Дата: 17 августа

1 балл

Время: 12 часов

1 балл

Реши, правильно ли утверждение. Обведи ответ кружком.

Правильный выбор дает 1 балл.

ДА / НЕТ *Мадрид расположен к западу от Пекина.*

1 балл

9. На картинке показана долина реки. На основе картинке выбери в каждом предложении правильный вариант ответа и обведи его кружком.

Всего 3 балла

Каждый правильный выбор дает 0,5 балла.

Буквой А отмечен *крутой* / пологий склон.

0,5 балла

У пологого склона реки течение *быстрее* / медленнее, чем у крутого склона.

0,5 балла

У крутого склона реки преобладает размывание / *наращивание* берега.

0,5 балла

Эта река течет по равнинной / *горной* местности.

0,5 балла

Заштрихуй на картинке ту часть реки, из которой может образоваться старица.

1 балл

Правильная штриховка дает 1 балл.

10. Вычисли, сколько жителей было на Сааремаа на 1 февраля 2015 года. Опиши весь ход вычислений.

*Всего 5 баллов
2 балла*

Корректный ход вычислений и правильный ответ дают 2 балла. Ход вычислений с ошибками дает 1 балл.

1) (*прирост*) $19 - 32 = -13$

(*сальдо*) $53 - 66 = -13$

(*новая численность населения*) $31\ 706 - 13 - 13 = 31\ 680$ (человек)

2) $31\ 706 + 19$ (*рождения*) $- 32$ (*смерти*) $+ 53$ (*вселения*) $- 66$ (*выселения*) $= 31\ 680$

На рисунке показано распределение населения на Сааремаа. Где на Сааремаа плотность населения наиболее высока?

1 балл

Ответ: *в Курессааре (и окрестностях)* дает 1 балл.

Почему плотность населения наиболее высока именно в этом месте? Назови две причины.

2 балла

Правильное указание одной причины дает 1 балл, всего 2 балла. Односложный ответ, например, *зарплата, школы*, баллов не дает.

В городе больше рабочих мест, выше зарплата. / В городе находятся общеобразовательные и профессиональные школы; больше возможностей для учебы. / Новые жилые районы на окраинах – переезд из центра города на окраину и из деревни в ближайший город – качество жизни лучше. / В городе доступнее услуги.

11. Сравни среднегодовое количество осадков в Бергене и Осло, и укажи две причины различий. *Всего 3 балла*

Количество осадков в Бергене: *более 2000 мм* *1 балл*

Количество осадков в Осло: *500–1000 мм*

Правильное количество осадков дает 0,5 балла, всего 1 балл.

Причины: *1) Вдоль Бергена проходит теплое Северо-Атлантическое течение, которое вызывает обилие осадков. / В Бергене морской климат, а в Осло климат более континентальный.* *2 балла*

2) Берген расположен на наветренном склоне Скандинавских гор, там больше осадков. / Осло расположен на подветренном склоне Скандинавских гор, там осадков меньше. / Берген открыт для влажных западных ветров.

Одно правильное объяснение дает 1 балл, всего 2 балла.

12. По картам на стр. 12-13 „Атласа Эстонии“ определи, правильны ли утверждения. Обведи ответ кружком. *Всего 4 балла*

Правильный выбор дает 1 балл.

ДА / НЕТ *Клен и черемуха расцветают в Юго-Восточной Эстонии примерно на неделю позже, чем в Северо-Западной Эстонии.* *1 балл*

ДА / НЕТ *В Йыгева безморозный период короче, чем в Хаапсалу.* *1 балл*

Сделай вывод о наступлении весны и осени в прибрежных и внутренних районах Эстонии. *1 балл*

Правильно сформулированный вывод дает 1 балл.

Как весна, так и осень начинаются раньше во внутренних районах, а в прибрежных позже. / Сезоны года начинаются в прибрежных районах и во внутренних районах с разницей примерно в одну (полторы) недели.

Если правильный вывод сделан только относительно одного времени года, то ответ дает 0,5 балла.

Обоснуй свой вывод. *1 балл*

Если в ответе указана связь начала сезонов года с различиями в нагревании и остывании моря и суши, ставится 1 балл.

13. Ответь на вопросы, опираясь на данные диаграммы и атласа. *Всего 4 балла*

Какой возобновляемый источник энергии используется в Испании для производства электроэнергии более всего? *1 балл*

Вода (энергия воды / гидроэнергия) (20 %)

Правильный ответ дает 1 балл.

Какова доля возобновляемых источников энергии в производстве электроэнергии в Испании? *40%* *1 балл*

Правильный ответ дает 1 балл.

Объясни, как природные условия благоприятствуют использованию энергии ветра и воды в Испании.

Правильное объяснение дает 1 балл.

Энергия ветра: *Протяженная береговая линия, много открытых пространств и склонов, способствующих возникновению сильного ветра.* 1 балл

Энергия воды: *Наличие рек с быстрым течением из-за гористого / расчлененного рельефа.* 1 балл

14. Назови одну причину, из-за которой в Эстонии доля энергии ветра в производстве электроэнергии значительно меньше, чем в Испании. *Всего 3 балла*
1 балл

Корректное изложение причины дает 1 балл.

В Эстонии для производства электроэнергии достаточно горючего сланца (ископаемого топлива). / В Испании своего ископаемого топлива мало. / В Эстонии мало капитала для создания ветряных парков. / В Испании больше капитала для создания ветряных парков.

Объясни, почему энергия ветра считается «зеленой энергией». 2 балла

Ученик должен указать на два аспекта:

- 1) *ветровая энергия – это возобновляемая энергия;*
 - 2) *производство ветровой энергии не загрязняет воздух / не образуются парниковые газы.*
- Указание одного аспекта дает 1 балл, всего 2 балла.

15. Прочти текст и ответь на вопрос. Объясни, почему жители Сыранду не хотят строительства ветряного парка возле их деревни. 2 балла

Ученик должен указать на два негативных явления. Указание одного негативного явления дает 1 балл, всего 2 балла.

Ветряные генераторы производят шум и вибрацию. / Верчение крыльев вызывает мерцание света. / Ветряки беспокоят птиц. / Визуальное загрязнение ландшафта. / Образуется неслышимый инфразвук.

Следующий ответ дает 0 баллов: *Ветряки были бы слишком близко к домам.*

16. Какими терминами можно охарактеризовать места, отмеченные на фотографии цифрами? Выбери для каждого места по два подходящих термина из списка и запиши их в таблицу. 3 балла

Один правильный выбор дает 0,5 балла, всего 3 балла.

Место	1	2	3
Подходящие термины	<i>осадочная порода песчаник (обнажение)</i>	<i>магматическая порода гранит (отложение)</i>	<i>отложение песок (глина / гравий)</i>

17. Объясни утверждение: на обнажении можно определить, какие горные породы моложе, какие старше. 1 балл

Объяснение связи между расположением породы и ее возрастом дает 1 балл.
На обнажении видны слои: более древние горные породы залегают снизу, а молодые сверху.

18. Посмотри на рисунок и выполни задание. Заштрихуй на рисунке слой, который не насыщен водой. Всего 4 балла
1 балл

За штриховку всего слоя грунта над уровнем подземных вод ставится 1 балл.

Реши, какой из колодцев подвержен большей опасности загрязнения. Колодец 1 1 балл

Правильный выбор дает 1 балл.

Обоснуй решение. 1 балл

За указание движения воды сверху вниз ставится 1 балл.
Колодец 1 расположен ниже источника загрязнения, загрязненная вода течет сверху вниз.

Объясни, почему загрязнение не распространяется глубже. 1 балл

Если в ответе сказано, что распространению загрязнения вглубь препятствует слой глины, ставится 1 балл.

Распространению загрязнения вглубь препятствует водоупорный слой / глиняный слой (пласт).

Просим высказать свое мнение об экзаменационной работе электронным путем. Анкета находится на сайте SA INNOVE по адресу

<http://www.innove.ee/et/yldharidus/pohikooli-lopueksamid/koolidele-lopueksamitest/tagasiside>.

Ваше мнение, оценки и комментарии очень важны для улучшения как экзаменационных работ, так и инструкций по оценке.

Извещение о том, какие школы должны будут прислать свои экзаменационные работы в INNOVE, будет послано после завершения экзаменационного периода.

Спасибо!

Экзаменационная комиссия