

EMMASTE KOOLI KROONIKAT SIRVIDES

3.

1951. a. suvel viidi M. Laanepuu taas Jausa Algkooli juurde ja direktoriks sai Elsa Hiis.

1951/52. õppeaasta paistis silma tublide spordisaavutuste poolest (juhendas Daimi Koolmeister). Hinnatavad olid Neidi Maandi ja Sende Pärna rajoonimeistri tiitlid.

Töötasid tehnikaring ja matemaatikaring. Vanempioneri juht oli Maret Kömmus.

20. aprillil viidi Elsa Hiis üle rajooni rahvaharidusosakonna juhataja ametikohale ja direktoriks sai Hans Soll.

Kroonikalehekülgedel saab suure kiituse osaliseks kooli arveametnik Hilja Holsmer, kes «vilunud ja kohusetruu töötajana kindlustab kooli ja internaadi finantsmajanduslike küsimuste õige lahendamise».

1952/53. õppeaasta sügisel asus direktorina tööle Harry Raide. Koolitöö algas alles oktoobrikuul lõpul, kuna septembris ja oktoobris olid lapsed abiks kolhoosipõldudel.

Kevadel lõi pikne põlema kooli internaadi. Uueks internaadiks andis rajooni täitevkomitee Emmaste vallamaja.

1954/55. õppeaastal ei korral-

datud enam eksameid kõigis aineis, vaid ainult V—VII klassini vene keelest, matemaatikast ja eesti keelest.

1955/56. õppeaastal tuli vanempionerijuhiks Vilma Puss (eelmisel aastal oli see töö Silvi Luki õulul). Kuigi sel aastal paranes käsitöö õpetamine, ei olnud lapsevanemad rahul, et poiste ja tütarlaste tööõpetuse tunnid koos toimusid.

1956/57. õppeaastal asus vanempionerijuhina tööle Elna Oispuu. Koolitööd segasid leetrid. Kevadeks aga suudeti õpilaste teadmistes tekkinud lünkad kõrvaldada, nii et kool oli õppeedukuselt Hiumaa parim.

1957/58. õppeaastal alustas koolis õpetajana tööd Sende Pärn (Lipu). Aasta oli saavutusterohke. Häid tulemusi saavutati joonistusnäitusel. Peaaegu kõik esikohad ja ka eriauhind (Eva Kask) anti Emmaste õpilastele. Silma paisteti sporditöös. Eriti hinnatavaks tuleb pidada esikoha ja karika võitmist rajooni koolinoorte kevadspartakiaadil.

Esikoht saadi ka rajooni pioneeride kokkutulekul. Kauaks jääb meelde õpetaja Marie Bre-

veri 60. sünnipäeva tähistamine, kes aasta tagasi taas Emmastesse õpetajaks tuli.

1957. aastal andis kooliaed rohket saaki. See müüdi ümbruskonna elanikele, saadud raha eest osteti koolile inventari.

1958/59. õppeaastal alustas direktorina tööd senine eesti keele õpetaja Ilmar Oja.

1960. aastad oli küllaltki suurte muutuste aeg. Juba eelmise aastakümne keskel tõusis teravalt päevakorda vajadus juurdeehitise järele. 1958/59. õppeaastal alustati töid. Kõigepealt ehitati koolimaja pikemaks, siis tehti peale teine korrus. 1966. aastal valmis juurdeehitis pargipoolses küljes. Vaevarikka töö tulemusena sai kool teisele korrusele juurde 8 klassiruumi, jalutuskoridori, õppevahendite ja laoruumi ning korteri, alumisele korrusele lisaks kahele klassiruumile uue köögi, toidulaua, söögitoa, poiste tööõpetuse klassi, WC-d ja veranda, juurdeehitisse aga neli klassiruumi, õppevahendite ruumi, jalutuskoridori ja riidehoiu. Ehitusjaoskonna töötajatele osutasid abi lapsevanemad, kes eriti ümbruse korrastamisel tegid ära suure

töö. Väga lõhus oli lastevanemate abi ka kütte muretsemisel, mida kool ruumide laienemise tõttu endisest palju rohkem vajab. Usinasti töötasid kooli ümbruse ja pargi korrastamisel, samuti kooliaia hooldamisel, õpilased, mille tulemusena rikastus koolilaste toidulaud. Ka sai kool aiasaaduste müügist lisaraha.

Tänuväärne oli piirkonna majandite, eriti «Bolshevik» kolhoosi abivalmidus kooli majandusküsimuste lahendamisel.

Sel ajal ehitati Emmaste piirkonnas välja elektriliinid, millega sai ka koolimaja nõuetekohase elektrivaigutuse. Nii võis siin veel 1960/61. õppeaastal kasutusel olnud «tattinad» kolikambrisse panna. Kolhoosile anti üle kahe kilomeetri kaugusel asuv endine vallamaja, millest suurem osa oli kaudgeltki mitte mugava internaadi all, sest muist valminud ruume koolimajas võeti kasutusele internaaditubadena.

1958. a. alates sai koolipäeval hakata õpilastele andma sooja einet. Esialgu tundus see uudne ettevõtmine küllalt aega- ja vaevanõudev, kuna ruumikitsikus oli veel suur, toiduaineid töid õpilased kodust, arvepidamine oli välja kujunemata. Mõne aastaga hakkas kõik sujuma ja rahule jäid nii õpilased kui ka lastevanemad.

1958/59. õppeaastal tulid tööle esimesed kõrgharidusega õpetajad, kümnendi lõpuks oli kõrgharidus juba kahel kolman-

dikul pedagoogidest. See avaldas soodsat mõju üldisele õppe-
edukusele ja õpilaste teadmiste paranemisele. Ent kaadripuudus oli kõigest hoolimata peaaegu iga-aastane mure, kuna ebasoodsad korteriolud tegid eriti tuskas noortele õpetajatele. Oli ka muid põhjusi. Näiteks viibis ühe õppeaasta jooksul 5 naisõpetajat emapuhkusel. Raskusi oli tehnilise personali leidmisega. Töötajate korteripuuduse leevendamiseks hakati 60. aastate lõpul projekteerima õpetajate elamut.

1961/62. õppeaastal muutus kool kaheksaklassiliseks, õpilaste hulk — 130 — enam-vähem püsivaks kümnendi lõpuni. Kümne aasta kestel suleti Emmaste kooli piirkonnas 4 algkooli ja Jausa 7-klassiline kool. Alklasside õpilased asusid enamikus õppima Emmastesse, Jausa kooli vanemate klasside õpilased kas Emmaste või Käina kooli.

1969/70. õppeaasta alguseks tulid Emmaste kooli üle viimaseksena likvideeritud Leisu algkooli õpilased ja õpetajad. Anti üle ka kooli inventar.

Alklassides suurenes nüüd klassikomplektide arv, kool sai 0,5 tasumääraga õppealajuhataja ametikoha. See kergendas suuresti direktori tööd, kuna juhtimiskooormus jagus nüüd kahele inimesele. Kool sai õpilaste veoks oma kasutusse autobussi, kadus vajadus internaadi järele. Juba eelnenud aastatel

(Järg 4. lk.)

EMMASTE KOOLI...

(2. lk. järg)

oli moodustatud pikapäevavahetuse õpilastest, kes olid sõltuvad liinibussi sõiduagadest ja pidid kas enne või pärast õppepäeva koolis ootama. Suureks pausunud koolipiirkond (Jausast Onguni) raskendas suuresti klassivälisest tegevust.

Oleme tänulikud kõigile, kes võtavad nõuks aidata meil taastada kooli seitsmekümneaastane ajalugu võimalikult kõigis nüanssides. On ju teada, et paljud on jäänud kroonikasse kirjutamata või on aimatav

vaid ridade vahelt. Oli ju aeg selline, kus rääkida sai ainult poole suuga, mustvalgel kõike kirjutada ei tohtinud mingil juhul. Ajad on aga muutunud ja meie huvi kirjutamatajäänud vastu aina kasvab. Ootame kõigi emmaste laste mälestuskilde ja meenutusi oma kooliaastatest.

Oleme tänulikud iga teate eest.

Merike KALLAS,
Emmaste kooli direktor

Honorar Emmaste kooli fondi arvele.