

6. KLASSI AJALOO TASEMETÖÖ ERISTUSKIRI

TASEMETÖÖ EESMÄRK

Tasemetööga kogutakse informatsiooni põhikooli riikliku õppekava üld- ja valdkonnapädevuste kujunemise, läbivate teemade ning õppe- ja kasvatusesmärkide saavutatuse ning kooliastme õpitulemuste omandatuse kohta. (*Vabariigi Valitsuse määrus nr 1, vastu võetud 06.01.2011*)

TASEMETÖÖ VORM JA AEG

- Tasemetöö on kirjalik.
- Tasemetöö koostatakse ühes variandis.
- Tasemetöö korraldatakse neljandal õppeveerandil.

TASEMETÖÖ KORRALDAMINE

- Õpetaja tutvub tasemetöö ning selle korraldamise juhendiga üks tund enne tasemetöö algust.
- Tasemetöö kestab ühe õppetunni ehk 45 minutit. Selle aja hulka ei arvestata õpilaste juhendamist.
- Õpetaja märgib tasemetöö tiitellehele õpilase jooksva õppeaasta kokkuvõtvad hinded ajaloos ja õpilase isikukoodi.
- Individuaalse õppekava järgi õppiva õpilase tasemetööle tehakse märged „Õpib individuaalse õppekava järgi”.
- Õpetaja tutvustab õpilastele tasemetööd.
- Õpetajal on õigus vajadusel selgitada õpilastele ülesannete tööjuhendeid.
- Kui töö on alanud, ei tohi õpetaja õpilasi sisulistes küsimustes aidata.

- Õpetaja selgitab õpilastele, et lisaülesannet võib hakata lahendama siis, kui kohustuslikud ülesanded on täidetud.
- Õpilased lõpetavad töö üheaegselt ja õpetaja korjab tunni lõpus tööd kokku.
- Õpetaja tagab, et õpilased lahendavad tasemetöö iseseisvalt.

II KOOLIASTME ÕPITULEMUSED

Tasemetööga ei kontrollita kõikide õppekavas esitatud üld- ja valdkonnapädevuste kujunemist, läbivate teemade ning õppe- ja kasvatuseesmärkide saavutatust ega kooliastme õpitulemuste omandatust.

6 klassi lõpetaja:

- 1) kasutab asjakohaselt aja mõistega seonduvaid õpitudsõnu, lühendeid ja fraase;
- 2) tunneb mõningaid iseloomulikke sündmusi kodukoha ja Eesti ajaloost ning seostab neid omavahel;
- 3) teab mõnda ajaloolist asunit, selle tekkimise ja kujunemise põhjusi;
- 4) hindab materiaalsel keskkonda kui ajaloosündmuste peamist kandjat;
- 5) toob näiteid muinasaja ja vanaaja kohta;
- 6) mõistab vanaaja kultuuripärandi tähtsust inimkonna ajaloos ning esitab näiteid erinevate kultuurivaldkondade kohta;
- 7) mõistab, et ajaloosündmustel ja -nähtustel on põhjused ja tagajärjed, ning loob lihtsamaid seoseid mõne sündmuse näitel;
- 8) teab, et mineviku kohta saab teavet ajalooallikatest, töötab lihtsamate allikatega ja hindab neid kriitiliselt;
- 9) väljendab oma teadmisi nii suuliselt kui ka kirjalikult, koostab kava, lühijuttu ja kirjeldust ning kasutab ajalookaarti.

TASEMETÖÖ ÜLESEHITUS

Töös on 24 ülesannet, millest 21 on kohustuslikud ja 3 on lisaülesanded.

TASEMETÖÖ HINDAMINE

Õpetaja hindab töid hindamisjuhendi põhjal ja märgib õpetaja jaoks mõeldud lahtritesse iga ülesande vastuse eest saadud punktid. Lisaülesande lahendamine ei ole õpilasele kohustuslik ega mõjuta tasemetöö tulemust.

Hindamisjuhendiga võrreldes võib õpilaste vastustes esineda sõnastuslikku variatiivsust.

Hindamisel tuleb arvestada vastuste sisulist õigsust.