

Õpilase kaart

Lugege tekst rahulikult lõpuni. Elage situatsiooni sisse. Ärge püüdke tõlkida sõna-sõnalt. Teie alustate...

Märkate Raekoja platsil prantsuskeelset turisti, kes üritab möödakäijatelt midagi küsida. Kahjuks ei valda kõnetatud prantsuse keelt. Sekkute ja küsite, kuidas saate aidata.

- Tunnete huvi, milles on probleem ja pakute oma abi.
- Täpsustate, kas turist on Tallinnas esimest korda ja kas tal on ka linnakaart. Seletate, kuidas Raekoja platsilt saab Estonia teatri juurde.
- Annate paar soovitus, mida Tallinnas võiks kindlasti vaadata.

Lõpetuseks küsite kinnitust, kas seletus oli arusaadav ja jätate nägemiseni.

Õpetaja kaart

Olete esimest korda turistina Tallinnas ja teie üllatuseks ei saa enamuses inimesi prantsuse keelest aru. Seisate keset Raekoja platsi ja üritate leida kedagi, kes juhataks teid Estonia teatri juurde.

- Rõõmustate tohutult, leides kellegi, kes saab teist aru ja seletate, et soovite minna Estonia teatrisse.
- Selgitate, et olete äsja saabunud ja esimest korda Tallinnas. Hotellist saite küll linna plaani, aga orienteerute siiski halvasti.
- Küsite paari soovitus, mida Tallinnas peaks kindlasti nägema-tegema

Lõpetuseks tänate ja jätate nägemiseni.

Õpilase kaart

Lugege tekst rahulikult lõpuni. Elage situatsiooni sisse. Ärge püüdke tõlkida sõna-sõnalt. Teie alustate...

Teile tuleb juulis nädalaks külla kirjasõber (Julie /Paul) Prantsusmaalt. Ta ei ole kunagi Eesti käinud ning loomulikult soovite, et talle jääks hea mulje. Helistate talle Skype'i teel, et arutada läbi esialgne tegevusplaan.

- Pakkuge ühekaupa välja 3 võimalust, mida te võiksite teha.
- Põhjendage oma ettepanekuid ning küsige ka sõbra arvamuste ja soovide kohta. Vajadusel vastake sõbra küsimustele.
- Arutlege ka sõbra soovi(de) üle.

Lõpetuseks peaksite jõudma esmasele ühisele kokkuleppele.

Õpetaja kaart

Saate Skype-kõne eesti kirjasõbralt, kellele juulis külla lähete. Te ei ole kunagi Eestis käinud. Sõber soovib paika panna tegevuskava ning tahab seda teiega eelnevalt arutada. Te olete juba ette kindel, et reis saab olema tore ning huvitav.

- Öelge, mida sõbra pakutavatest tegevustest arvate (kaks meeldivad, kolmas mitte nii väga, põhjendage seda). Esitage mõned täpsustavad küsimused.
- Vajadusel paluge tal oma pakkumisi põhjendada.
- Arvate, et võiksite ka niisama koos aega veeta ja suuri plaane mitte ette teha.

Lõpetuseks peaksite jõudma esmasele kokkuleppele.

Õpilase kaart

Lugege tekst rahulikult lõpuni. Elage situatsiooni sisse. Ärge püüdke tõlkida sõna-sõnalt. Teie alustate...

Avastasite ukse tagant ühe võõra sõbraliku koera. Kaelarihma peal olevalt nimeplaadilt leiate koera omaniku nime (Paul / Marie Mansard) ning prantsuse suunakoodiga telefoninumbri. Otsustate omanikule helistada lootes, et kui koer on Eestis, siis on ka omanik siin. Elate aadressil Oa 1-4.

- Tutvustate ennast ja räägite toimunust.
- Esitate koera kohta mõned küsimused ja annate ülevaate koera seisundist
- Vastate küsimustele ning teete ettepaneku, kuidas omanik võiks koera kätte saada.

Leiate koos lahenduse, kuidas ja millal koer koju saab (tehke omalt poolt ettepanek).

Õpetaja kaart

Olete just perega Eestisse kolinud ning end sisse seadnud aadressil Oa 3-2, kui õhtusel jalutuskäigul kaob teie koer Titeuf. Muretsete väga, sest tegu on kalli pereliikmega. Järgmisel päeval helistab teile inimene, kelle ukse taha teie koer ilmus.

- Väljendate oma rõõmu ja uurite koera tervise kohta (kas tal on vigastusi, kuidas ta tuju on, kas talle süüa anti jne.).
- Ütlete, et ei tunne veel linna ning küsite, kus helistaja elab. Väljendate üllatust, sest elate kõrvalmajas.
- Lepite kokku, kuidas koera kätte saate (nt töötate tavaliselt kella viieni, kuid täna õhtul tulete hiljem, teil on ka kohalik telefoninumber).

Õpilase kaart

Lugege tekst rahulikult lõpuni. Elage situatsiooni sisse. Ärge püüdke tõlkida sõna-sõnalt. Teie alustate...

Jalutate vanematega mööda Champs-Élysées'd, kui äkitselt rebib tundmatu isik teie emalt käekoti dokumentide ja rahakotiga ning jookseb minema. Märkate lähedal politseijaoskonda ning astute sisse, et juhtunust teatada. Selgitate olukorda ise, sest vanemad ei oska prantsuse keelt.

- Kirjeldate toimunut, juhtides tähelepanu koti sisule.
- Vastate politseikomissari küsimustele.
- Väljendate oma murelikkust ning küsite nõu.

Tänate ja lõpetate vestluse.

Õpetaja kaart

Töötate Pariisi politseijaoskonnas. Sisse astub eesti perekond, kes soovib teatada röövist. Palute neil vargusega seotud üksikasju kirjeldada ja püüate neid seejärel aidata.

- Palute varast kirjeldada (äkki oli välimuses midagi ebatavalist) ning uurite, kuhu ta täpselt jooksis (kas sisenes mingisse majja, läks metroosse vmt).
- Selgitate, et tõenäosus dokumendid tagasi saada on väike.
- Palute neil kirjutada avalduse ning soovitate seejärel pöörduda Eesti saatkonda (17, rue de la Baume), kus osatakse anda täpsemaid juhiseid.

Lõpetuseks jätate nägemiseni.