

Punkte

Eksamihinne

Aastahinne

# PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM

## PRANTSUSE KEEL

13. JUUNI 2012

Kool: \_\_\_\_\_

Maakond/linn: \_\_\_\_\_

Õpilase ees- ja perekonnanimi: \_\_\_\_\_

Isikukood 

Õppinud prantsuse keelt A B keelena

(õigele ring ümber)

*Eksamitöö kirjuta sinise või musta tindi- või pastapliiatsiga.*

Kirjalik eksam koosneb neljast osast ja kestab kokku 110 minutit.

Suuline eksam toimub eraldi, kas samal või järgmisel päeval.

			Max punkte	Õpilasel punkte			
<b>I osa</b>	Kuulamine	20 minutit	15		Hindamisskaala: 90-100% 67,5-75 p. 5 70- 89% 52,5-67 p. 4 45- 69% 33,5-52 p. 3 20- 44% 15 - 33 p. 2 0- 19% 0 - 14,5 p. 1		
	Ülesanne 1		7				
	Ülesanne 2		8				
<b>II osa</b>	Lugemine	45 minutit	15				
	Ülesanne 1		7				
	Ülesanne 2		8				
<b>III osa</b>	Keele struktuur	20 minutit	15				
	Ülesanne 1		7				
	Ülesanne 2		3				
	Ülesanne 3		5				
<b>IV osa</b>	Kirjutamine	40 minutit	15				
	Ülesanne 1		5				
	Ülesanne 2		10				
<b>V osa</b>	Suuline	15 minutit	15				
<b>Kokku punkte:</b>			<b>75</b>				

**Exercice 1** (7 points)

Vous allez entendre l'enregistrement d'une conversation téléphonique. Vous l'entendrez deux fois de suite. Écoutez et décidez si les affirmations suivantes sont **vraies (V)** ou **fausses (F)**. Un exemple vous est donné. Vous avez 30 secondes pour lire les affirmations.

		V	F
0.	L'amie de Sophie a travaillé pour Mme Dupont.	X	
1.	Il s'agit d'un travail saisonnier.		
2.	Sophie est trop jeune pour cet emploi.		
3.	Sophie a de l'expérience dans le jardinage.		
4.	Sophie veut commencer au début du mois de juin.		
5.	Elle donne à Mme Dupont ses coordonnées.		
6.	Mme Dupont lui téléphonera le 25 juin.		
7.	Mme Dupont veut connaître ses parents.		

Espace réservé au correcteur  
+/-/9

1

2

3

4

5

6

7

Total

**Exercice 2** (8 points)

Vous allez entendre l'enregistrement d'une interview. Vous l'entendrez deux fois de suite. Écoutez et complétez le texte. Écrivez seulement un ou quelques mots. Un exemple vous est donné. Vous avez une minute pour lire les phrases.

Un journaliste fait un sondage sur le tourisme (0) en Estonie.  
 Il interroge un couple qui habite \_\_\_\_\_ (8).  
 Tous les deux trouvent Tallinn très joli. Lui, il aime \_\_\_\_\_ (9).  
 Elle préfère \_\_\_\_\_ (10).  
 Ils trouvent que leur hôtel est \_\_\_\_\_ (11).  
 Elle pense qu'il devrait y avoir plus \_\_\_\_\_ (12).  
 En point positif, elle trouve que la ville est \_\_\_\_\_ (13).  
 En point négatif, le mari dit que les commerçants \_\_\_\_\_ (14).  
 En point positif, il trouve que l'aéroport est neuf, propre et pas loin de la ville.  
 Ils sont tristes de devoir partir mais ils reviendront \_\_\_\_\_ (15)  
 pour visiter le pays.

Espace réservé au correcteur  
+/-/9

8

9

10

11

12

13

14

15

Total

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2012

Espace réservé au correcteur

Réservé au professeur	63.	64.	Total <input type="checkbox"/>
-----------------------	-----	-----	--------------------------------

**Exercice 2** (10 points)

Vous allez passer vos vacances d'été dans une famille française dans le Sud de la France. Vous habitez une petite ville tout près des Pyrénées. Votre famille d'accueil veut vous inscrire à la même association sportive que fréquentent leurs enfants et ils espèrent que vous y aurez la possibilité de pratiquer un sport nouveau pour vous.

Ils vous demandent de leur écrire sur ce sujet. Dans votre courriel vous

- décrivez les habitudes sportives dans votre famille ;
- précisez quelles activités sportives et pourquoi vous aimeriez pratiquer en France.

Ecrivez un texte de 120 mots.

**MUSTAND:**

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2012

**Exercice 1** (7 points)

Trouvez le titre convenable à chaque paragraphe. Écrivez les lettres correspondantes dans les cases ci-dessous. Un exemple vous est donné.

## 8 recettes pour réussir sa fête

- A. Le meilleur endroit pour faire la fête
- B. La tenue et le look
- C. Se débarrasser des parents
- D. Remonter l'ambiance
- E. Soigner son buffet
- F. Faire danser les garçons
- G. Et après la boum?
- H. Organiser une deuxième fête ?

16.  17.  18.  19.  20.  21.  0.  D  22.

16. Lors d'une fête, rien ne se passe exactement comme tu l'avais imaginé. Est-ce une raison pour ne pas vouloir recommencer ? Non. Tu verras que même une fête apparemment ratée laisse de bons souvenirs : ils sont juste un peu plus longs à venir.
17. Le meilleur moyen, c'est d'organiser ta fête en dehors de chez-toi. Sinon difficile de leur interdire d'avoir un œil sur ce qui se passe sous leur toit. Négocie par avance les conditions de leur présence, dis ce que tu as prévu de faire.
18. L'essentiel, c'est de ne pas faire trop tache au milieu des autres : arriver costumé en Harry Potter dans une boum tendance reggae, ça casse l'ambiance. Pour éviter ce genre de situation, demande aux autres ce qu'ils comptent faire. Si tu as envie d'une fête costumée, pense à ceux qui hésitent à délirer : propose un thème simple comme « tout le monde rouge » ou « cheveux fous ».
19. Si tu tiens à souligner l'aspect « personnel » de ta fête, style anniversaire ou pyjama-partie, organise-la chez toi. Mais au-delà de 10/15 personnes, mieux vaut aller ailleurs. Il fait beau ? Vive le plein air ! Tu as besoin d'un toit ? Fais-toi prêter un garage ou un sous-sol. Tu veux éviter le rangement ? Organise une sortie : cinéma, bowling, piscine, etc.
20. Une fête entre copains, ce n'est pas un réveillon gastronomique ! Reste simple, car plus l'ambiance sera bonne et moins les invités penseront à manger. Évite les chips, les cacahuètes. Pense plutôt aux bâtonnets de carottes, aux quiches, etc.
21. Ce n'est pas facile de se lancer. Le plus simple, c'est de commencer par des musiques dynamiques qui se dansent à plusieurs en sautant dans tous les sens ! Une fois l'ambiance lancée, la musique peut s'adoucir et les filles inviter les garçons à danser.
0. *Peut-être que la musique n'est pas assez variée ou top pointue : dans ce cas, toujours prévoir un bon vieux générique TV que tout le monde pourra reprendre en chœur ou un « tube de l'été.. ». Tu peux aussi demander à l'avance à tes invités de prévoir une petite animation de leur choix (jeu, histoire drôle...).*
22. Ranger seul(e), c'est le meilleur moyen de te dégoûter de faire des fêtes. Le faire avec ses parents, c'est s'exposer à des reproches. Donc, quelques jours avant l'événement, préviens tes amis les plus proches que tu auras besoin d'un coup de main.

d'après OKAPI, François DESCOMBE, février 2007

**Exercice 2** (8 points)

Lisez le texte et remplacez les points par les mots qui conviennent. Un exemple vous est donné.

parler	gênée	habituée	renforcé	gaie
emporter	notes	conversation	<del>organisée</del>	

**Une lettre ouverte**

Bibi, 16 ans, la plus jeune lauréate de l'association Zellidja, qui finance des bourses pour ce type de projets, raconte son voyage aux États-Unis pour faire des recherches sur l'histoire des Noirs américains à travers leur musique:

Je m'étais organisée (0) de France pour, les premiers temps, être accueillie successivement dans deux familles. Je voulais me plonger dans le bain. Ce qui m'a surpris, c'est que la première famille, des Blancs américains, était \_\_\_\_\_ (23) par mes questions sur l'histoire, sur le racisme, sur mon sujet de recherche. Ils changeaient de \_\_\_\_\_ (24), comme si c'était tabou. Peut-être qu'ils ne s'attendaient pas à ce que je sois noire? Dans l'autre famille, des Noirs américains, tout le monde était enchanté de mes questions.

Ensuite, la plupart du temps, je dormais à l'hôtel. C'est un peu bizarre, seule à l'hôtel, mais c'est super marrant. Je suis très \_\_\_\_\_ (25) de nature et je sais me faire rire toute seule. Je mangeais dans ma chambre, en prenant de la nourriture à \_\_\_\_\_ (26). Ces soirées en solitaire m'étaient nécessaires pour prendre du recul: dans un cahier, je faisais des croquis, je prenais des \_\_\_\_\_ (27), c'était comme un journal. J'essayais d'y écrire mes sentiments, ma manière de voir les choses.

Comme j'ai toujours écouté beaucoup de musique américaine, mon oreille était déjà \_\_\_\_\_ (28) à la langue. Mais c'était difficile de parler, au début. Pour \_\_\_\_\_ (29) aux gens, je me suis lancé des défis: „Tu t'adresses à la première personne que tu croieras aujourd'hui.“ Grâce à ce culot\*, j'ai fait la connaissance de personnes avec qui je suis toujours en contact aujourd'hui.

Au lycée, depuis mon retour, on m'appelle „l'Américaine“. On me disait souvent que j'étais plus mature que les autres, physiquement comme psychologiquement, et ce voyage a \_\_\_\_\_ (30) cela. Malgré tout, je reste le bébé de la famille, surtout pour ma mère!

\*culot: aplomb excessif, audace

D'après Phosphore n337, juillet 2009, propos recueillis par Anne Bideault

Espace réservé au correcteur +/-9

23

24

25

26

27

28

29

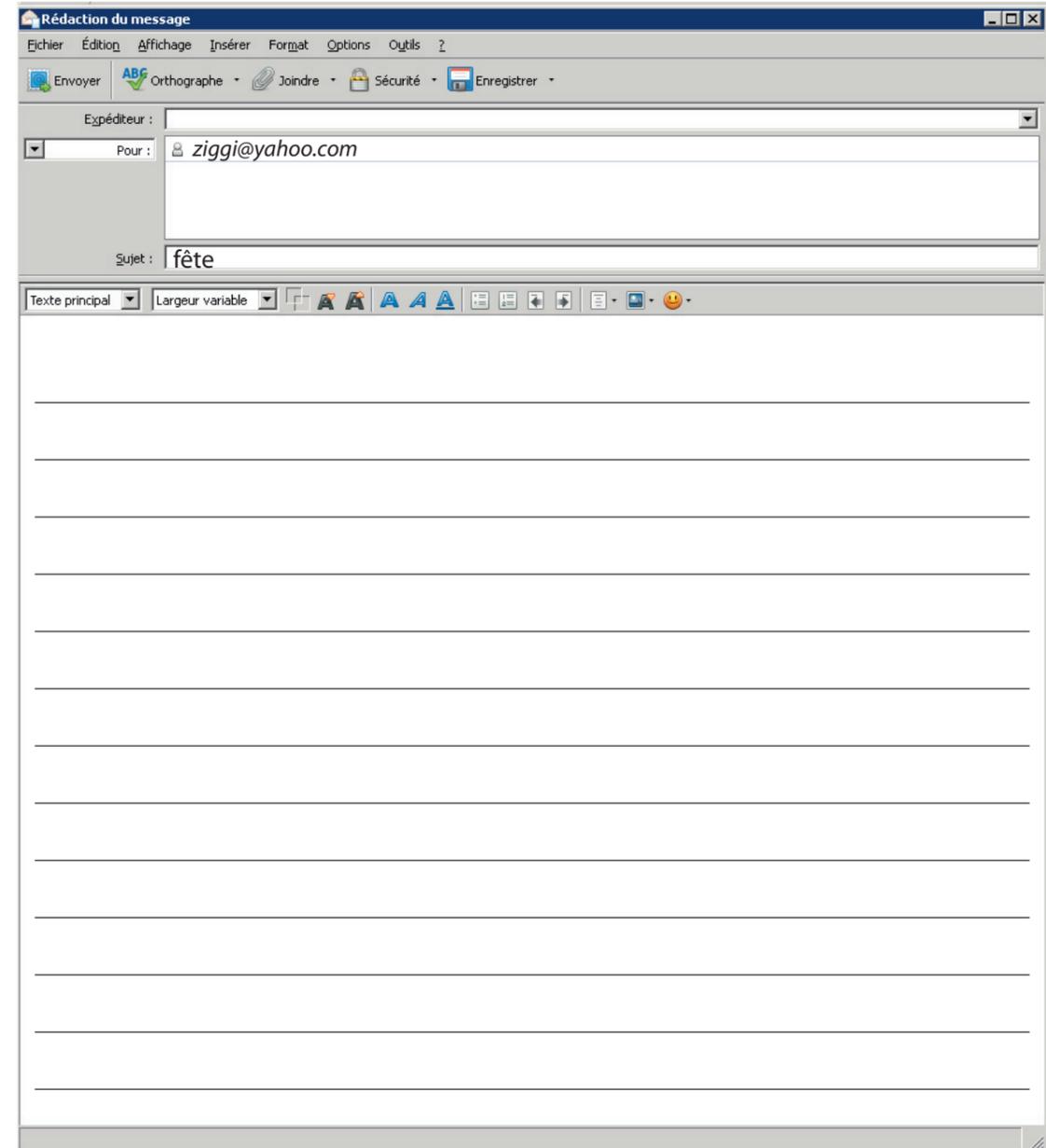
30

Total

RIIKLIK EKSAAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2012

Espace réservé au correcteur



Réservé au professeur	61.	62.	Total <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Exercice 1** (5 points)

Vous organisez une fête d'adieu à un de vos amis qui part étudier à l'étranger. Vous écrivez un courriel à votre ami(e) francophone et vous l'invitez aussi à y participer. Dans votre courriel vous précisez

- pourquoi, quand et où cette fête aura lieu;
- ce qu'il/elle pourrait apporter avec (à manger ou à boire).

Écrivez un texte de 50 mots.

**MUSTAND:**

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2012

**Exercice 1** (7 points)

Mettez le verbe au **passé composé** ou à l'**imparfait** ou à la **forme demandée**:

Florian se souvient d'une drôle de rencontre...

Un jour pluvieux, je rentrais de chez un ami. Je traversais le pont des

Arts et comme je n'étais pas pressé, je \_\_\_\_\_ (31)

au milieu du pont pour regarder la Seine couler. Il ne pleuvait

plus et il y \_\_\_\_\_ (32) des couleurs

tout autour – une vue magique ! À un moment, une femme qui

\_\_\_\_\_ (33) des petits bouquets de fleurs

jaunes, \_\_\_\_\_ (34). Pour lui faire plaisir,

je \_\_\_\_\_ (35) un bouquet pour une pièce.

Puis elle \_\_\_\_\_ (36).

C'est à ce moment-là que je \_\_\_\_\_ (37)

ce petit garçon. Il était à quelques mètres de moi, seul. Un manteau

long \_\_\_\_\_ (38) jusqu'à ses pieds. Il regardait

droit devant lui, et le vent soufflait sur son visage d'enfant. Il

\_\_\_\_\_ (39) avoir six ans. Ses cheveux

\_\_\_\_\_ (40) la couleur de l'or. On

\_\_\_\_\_ (41) dit le Petit Prince. Il semblait

venir d'une autre planète. Je \_\_\_\_\_ (42)

de quelle planète il \_\_\_\_\_ (43) venir. Je n'ai

trouvé aucune réponse raisonnable. Il regardait les bateaux passer

sous le pont. Ses yeux brillaient d'émerveillement. C'était comme si

je \_\_\_\_\_ (44) mon enfance !

*D'après Florian Zeller, Neiges artificielles, Éditions J'ai lu, 2007, p. 118*

[31] s'arrêter

[32] avoir

[33] vendre

[34] passer

[35] choisir

[36] partir

[37] voir

[38] tomber

[39] devoir

[40] avoir

[41] avoir (Conditionnel)

[42] se demander

[43] pouvoir

[44] rencontrer  
(Plus-que-parfait)Espace  
réservé au  
correcteur  
**0/0,25/0,5**

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

Total

**Exercice 2** (3 points)

Laquelle des formes soulignées est incorrecte ?  
Entourez la lettre correspondante à la forme incorrecte.

Modèle : Il y avait beaucoup d'embouteillages ; j'avais peur que nous serions en retard.

- a) avait      b) d'      c) serions

45. Marie est vraiment généreux, elle me fait toujours des cadeaux.

- a) généreux      b) me      c) des

46. Il est déconseillé de faire trop des critiques à un débutant ; il vaut mieux l'encourager.

- a) des      b) un      c) l'

47. Je dois lui appeler aujourd'hui ; il faut que j'y pense.

- a) lui      b) y      c) pense

48. Robert a beaucoup de disques et il veut toujours en acheter les autres.

- a) de      b) en      c) les

49. Nous avons vu différentes choses qui pourrait nous intéresser.

- a) différentes      b) qui      c) pourrait

50. Les gens pour lesquels il travaille sont gentil.

- a) lesquels      b) travaille      c) gentil

Espace  
réservé au  
correcteur  
+/-/9

45

46

47

48

49

50

Total

RIIKLIK EKSAMI- JA KVALIFIKATSIOONIKESKUS

PÕHIKOOLI LÕPUEKSAM PRANTSUSE KEEL 2012

**Exercice 3** (5 points)

Complétez le texte en utilisant les éléments ci-dessous.  
Attention ! Chaque élément est utilisé une fois et il y a un élément qui n'est pas utilisé dans le texte.

mon      le      du      en      que      ce que  
ma      un      les      de      qui

Lettre à l'auteur

Monsieur,

Je vous écris pour vous dire que j'ai beaucoup aimé votre livre. Et je ne suis pas la seule : à la maison, tout le monde l'a adoré. Surtout Anita, \_\_\_\_\_ (51) petite sœur. Elle le traîne partout avec elle. Elle couche même avec. Et quand elle prend un bain, elle \_\_\_\_\_ (52) jette dans la baignoire. Elle dit que c'est \_\_\_\_\_ (53) sous-marin.

Mes parents, eux, l'ont trouvé tellement bien qu'ils \_\_\_\_\_ (54) ont acheté chacun une dizaine d'exemplaires. Ils se \_\_\_\_\_ (55) envoient à la figure quand ils ont une scène de ménage. Ils disent que c'est bien mieux \_\_\_\_\_ (56) des assiettes, parce que ça peut resservir plusieurs fois.

Moi, dans votre livre, \_\_\_\_\_ (57) je préfère, c'est la page 142. C'est là que j'élève mes asticots pour la pêche. J'ai tartiné toute la page avec \_\_\_\_\_ (58) camembert et j'ai attendu que ça moisisse. Les asticots adorent.

Finalement, il n'y a que mon grand-père \_\_\_\_\_ (59) n'aime pas votre livre. C'est de sa faute aussi : Il l'a lu. Quelle drôle d'idée.

Avec toute \_\_\_\_\_ (60) admiration.

Élodie

*D'après Bernard Friot Nouvelles histoires pressées, Éditions Milan, 1992*

Espace  
réservé au  
correcteur  
+/-/9

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

Total