

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ

2008

Цели экзамена базируются на целях внешнего оценивания результатов обучения, условиях и порядке проведения государственных экзаменов и окончания гимназии:

- оценить уровень достижения результатов обучения по обществоведению, предусмотренных государственной программой обучения;
- получить обзор о результативности обучения и учения в школах;
- направлять через содержание и форму экзамена учебный процесс в школах;
- предоставить возможность школам более объективно оценить себя и сравнить с другими;
- дать возможность учащимся получить более объективную картину о своих учебных результатах;
- обеспечить сравнимость результатов обучения выпускников гимназий;
- объединить выпускные экзамены в гимназии и вступительные экзамены в профессиональные учебные заведения, прикладные высшие школы и университеты;
- планировать и вносить изменения в программу обучения по обществоведению, в учебную литературу и в программу курсов повышения квалификации учителей.

Порядок проведения экзамена:

Экзамен состоится **12 мая 2008 года**. Для тех, кто по уважительной причине не может сдать экзамен 12 мая, будет организован дополнительный экзамен **29 мая 2008 года**.

Продолжительность экзамена **4 часа (240 минут)**. Экзамен проходит без перерыва. Экзамен начинается с того момента, когда все ученики получают экзаменационные работы и комиссия даст разрешение приступить к её выполнению.

Экзаменационная работа представлена в формате А 4 и состоит из **двух частей**:

1 часть – рассуждение (можно будет сделать выбор из шести тем; 20 б.), **2 часть – задания** (80 б.). 2 часть состоит из отдельных листов. Приступая к выполнению работы, следует экзаменационную работу разделить на отдельные листы. При выполнении 1 части работы можно использовать черновик (бумага прилагается к работе). Экзаменуемый выбирает порядок выполнения частей экзамена самостоятельно. На выполнение отдельных частей экзамена не предусмотрено конкретное количество времени.

Обязательными на экзамене являются синяя/черная шариковая или чернильная ручка.

Для исправления текста нельзя использовать простой карандаш и штрих-корректор. Если ученик хочет сделать исправление, он должен зачеркнуть то, что написано неверно, и написать правильный ответ рядом или сверху. Экзаменуемый может пользоваться Конституцией Эстонской Республики, наличие необходимого количества экземпляров гарантирует школа, в которой проходит экзамен.

Если экзаменационная комиссия или оценивающие обнаружат, что при написании работы была использована посторонняя помощь или списывание (в разных экзаменационных работах присутствуют одинаковые ошибки или исправления, идентично сформулированные длинные ответы и пр.), то в соответствии с ситуацией экзаменуемый может быть удалён с экзамена, или его работа будет аннулирована.

Уровень и форма экзамена:

Государственный экзамен по обществоведению проводится **в письменной форме**. Экзаменационная работа составляется в одном варианте. К каждому вопросу приводится максимальное количество баллов, которое можно получить за ответ на него.

Экзамен проверяет, насколько экзаменуемый способен использовать приобретённые в гимназии знания и умения при выполнении заданий. Вопросы и задания охватывают следующие уровни:

- знания (понятия, факты, знание закономерностей);
- применение знаний (использование знаний в новых ситуациях, прогнозирование);
- осознание/понимание (описание, интерпретирование, объяснение, перефразирование);
- анализ и синтез (нахождение взаимосвязей, соединение фактов и закономерностей, группирование, сравнение);
- оценка (принятие решений, выводы).

В экзаменационной работе представлены типы заданий различной сложности. При составлении работы исходят из принципа, что около 50% баллов отражают владение материалом на уровне знаний и понимания и около 50% - на уровне использования знаний, анализа, принятия решений.

ТЕМЫ

Экзаменационная работа составлена на основе «Государственной программы обучения». Задания экзаменационной работы исходят из требований к конечным результатам обучения в гимназии, представленным в предметной программе по обществоведению.

Экзаменуемые должны знать карту Эстонской Республики и Европы, уметь пользоваться источниками, таблицами, графиками, иллюстрациями для нахождения информации, анализа, формулирования обобщений и выводов, для принятия решений, представления прогнозов.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО.

Понятие **общества**. Формирование современного общества. Основные сферы современного общества. **Власть** в экономике, государстве и человеческих взаимоотношениях. Признаки и методы осуществления власти. Основные принципы и ценности **демократии**. Законы и правовые нормы. Сущность и признаки правового государства. **Общественный и частный сектор**. Понятие **государства**. Признаки государственной власти. Современные формы государственной организации: единое или унитарное государство, объединённое государство или федерация, конфедерация. **Цивилизованное общество**. **Гражданское общество**. Недоходные общества. Политическая культура. Гражданская активность. **Сфера экономики**. Экономическая деятельность и политика правительства. Роль государства в организации экономики. **Социальная структура государства**. **Интересы**. Сущность и значение **плюрализма**. **Общественное мнение**. Реализация интересов в обществе. **Социальные проблемы** (безработица, бедность, преступность и т.д.). **Государство всеобщего благополучия**. **Информационное общество**. **Жизнеспособность общества** и взаимосвязанность сфер общественной жизни.

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВОМ

Участие народа в управлении. Формы государства: монархия и республика. Демократический или конституционный порядок правления. **Частичная и элитарная демократия.** Основные формы правления: **президентская, парламентарная.** Социальные движения и **партии.** Представление и осуществление интересов. **Политические идеологии.** **Выборы:** функции, различные выборные системы, выборное поведение, результаты выборов. Майоритарные, пропорциональные и гибридные выборные системы. **Высшая законодательная власть.** Организация работы парламента. **Высшая исполнительная власть.** Принципы формирования правительства. **Бюрократия.** **Коррупция.** Возможности контролирования бюрократии. **Глава государства.** Роль главы государства при парламентарной и президентской форме правления. **Судебная власть.** Система правосудия Эстонии. Суд по правам человека Европейского Совета. Европейский суд. Омбудсман. **Разделение и уравниовешенность власти.** Коалиция. Оппозиция. Госконтроль и институты Правого канцлера. **Местное самоуправление.** Взаимоотношения центральной и региональной власти. Организация правления в Евросоюзе.

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВА

Экономические ресурсы общества. **Государство и экономика.** Функционирование рыночной экономики. Рынок труда. Трудовое обеспечение. Безработица. Планирование развития экономики в либеральном обществе – **экономическая политика.** Регулирование экономики при помощи законов, налоговой и финансовой политики рыночных механизмов. Основные налоговые системы. Прямые и косвенные налоги, налоговая нагрузка. Принципы формирования доходной и расходной базы госбюджета. Основные показатели **макроэкономики.** Общий продукт внутренней экономики. **Внешнеэкономическая политика.** Экспорт-импорт. **ИМФ.** **Фискальная политика и общий рынок Евросоюза.** Принципы составления **бюджета Евросоюза.** Евро. Сущность четырёх свобод, обеспечивающих общий рынок, и их функционирование в повседневной жизни.

ИНДИВИД В ОБЩЕСТВЕ

Социальный **статус** и социальная **мобильность.** Социальное расслоение общества. Экономическая активность и благополучие. Отдельная личность в среде рыночной экономики. Потребности и потребление. Защита потребителя. **Общие блага.** Социальная **защищённость:** социальное страхование и социальная помощь. Европейские принципы в области социальной защиты. Социальные **роли:** работодатель и работник, предприниматель, владелец. Образование. **Индивид и государство.** Конституция Эстонской Республики. **Права человека.** **Гражданство.** Закон о гражданстве. **Права и обязанности гражданина.** **Защита государства и гражданина.**

МНОГООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННОГО МИРА

Расовое, национальное и религиозное многообразие мира. Мультикультурность мира. Различия в социально-экономическом и политическом развитии государств. Межгосударственное сотрудничество. **Глобальные проблемы:** проблемы народонаселения и окружающей среды, социальные проблемы. Возрастание взаимосвязанности и единства мира. Влияние **инфотехнологии** на мировое развитие.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБЩЕНИЕ

Принципы и способы международного общения. Важнейшие мировые и региональные организации (ООН, НАТО, ВТО, Европейский Совет, ОБСЕ, Евросоюз). **Европейская интеграция.** Международное положение Эстонского государства. Эстония и международные организации, межправительственное сотрудничество. Политика безопасности.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ СКВОЗНЫЕ ТЕМЫ ПРОГРАММЫ

- **Окружающая среда и шадящее развитие.**
- **Трудовая карьера и её формирование.**
- **Инфотехнология и медиа.**
- **Защищённость.**

Учебные материалы для подготовки к экзамену

К.Оленко, А. Тоотс. Обществоведение : Учебник для 12 класса. – Тлн: Коолибри, 2006.
Л. Мёльдре, А. Тоотс. Обществоведение. 12 класс, часть 1. – Тлн: Коолибри 2001.
К. Оленко, Л. Мёльдре. Обществоведение. 12 класс, часть 2. – Тлн: Коолибри 2002.

Дополнительный материал

Х.Аллик, И. Долговская, С. Ханссон и др. Справочник гражданина. – Таллинн: Целевое учреждение интеграции неэстонцев, 2006 (в марте 2008 выйдет новое издание).
Eesti Vabariigi põhiseadus (действующая редакция).
Kodakondsuse seadus (действующая редакция).
Э. Марипуу, М. Оя, Р. Рая и др. Человек и общество: Учебный материал по обществоведению. – Таллинн: Целевое учреждение интеграции неэстонцев, 2006.

В обществе постоянно происходят изменения, и это надо учитывать при использовании вышеуказанных учебных материалов.

Руководство по оцениванию рассуждения в государственном экзамене по обществоведению

Структура работы 2 б

- 0 б текст имеется в начальном варианте, но он не соответствует требованиям к рассуждению;
- 1 б представлено только развитие темы, текст не структурирован;
- 2 б структура текста соответствует требованиям к рассуждению (введение, развитие темы, выводы).

Знания, примеры (*при приведении неверных фактов снимается один балл) 4 б

- 0 б соответствующие теме знания отсутствуют или неверны;
- 1 б приведены единичные соответствующие теме примеры и/или факты;
- 2 б приведены примеры и/или факты, но тема раскрыта односторонне;
- 3 б приведено достаточное количество фактов и примеров, необходимых для полного раскрытия темы;
- 4 б выбор фактов и примеров обоснован, и они поддерживают анализ.

Развитие проблемы, рассуждение, анализ 5 б

- 0 б рассуждение не соответствует теме;
- 1 б текст описательного плана;
- 2 б проблема рассмотрена односторонне, тема полностью не раскрыта;
- 3 б проблема обсуждается, и некоторые её характерные черты выявлены;
- 4 б проблема обсуждается, рассуждения представлены в сравнениях и связях;

- 5 б проблема представлена в развитии, рассуждения подкрепляются обобщениями и обоснованием.

Личное мнение, его обоснование 4 б

- 0 б отсутствует соответствующая теме личная точка зрения;
1 б представлены общеизвестные факты;
2 б представлена собственная точка зрения;
3 б собственная точка зрения подкрепляется примерами;
4 б собственная точка зрения подкрепляется примерами, и экзаменуемый умеет при формулировании своей точки зрения приводить аргументы за и против.

Выводы 3 б

- 0 б соответствующие теме выводы отсутствуют;
1 б соответствующие теме выводы упрощены;
2 б выводы вытекают из рассуждений, они основаны на сравнениях и связях;
3 б выводы вытекают из рассуждений, они обоснованы, имеют обобщающий характер и аргументированы.

Стиль и грамотность 2 б

- 0 б термины используются неверно; в тексте много орфографических ошибок;
1 б в тексте имеются единичные ошибки, предметная терминология используется некорректно; в рассуждениях присутствует сленговая лексика, жаргон или небрежные выражения; стиль не соответствует теме и рассуждению;
2 б формулировки корректны и текст написан грамотно.