

6. klassi ajaloo ja ühiskonnaõpetuse tasemetöö 2017

Eristuskiri

1. Tasemetöö eesmärgid ja vorm

Alus: haridus- ja teadusministri määrus nr 54, vastu võetud 15. detsembril 2015.

Tasemetöö eesmärgid

Tasemetööga kogutakse informatsiooni põhikooli riikliku õppekava üld- ja valdkonnapädevuste kujunemise, läbivate teemade ning õppe- ja kasvatuseesmärkide saavutatuse ning kooliastme õpitulemuste omandatuse kohta.

Tasemetöö vorm ja toimumise aeg

- Tasemetöö on kirjalik arvutiga lahendatav töö (e-tasemetöö).
- Tasemetöö koostatakse ühes variandis.
- Tasemetöö korraldatakse neljandal õppeveerandil.

2. Tasemetöö sihtrühm ning õppe- ja kasvatuseesmärgid II kooliastmes

Tasemetöö sihtrühm

Tasemetöö sihtrühm on põhikoolide kuuendate klasside õpilased.

II kooliastme õppe- ja kasvatuseesmärgid

Ajalugu

6. klassi lõpetaja:

- 1) kasutab asjakohaselt aja mõistega seonduvaid õpitud sõnu, lühendeid ja fraase; tunneb mõningaid iseloomulikke sündmusi kodukoha ja Eesti ajaloost ning seostab neid omavahel;
- 2) teab mõnda ajaloolist asunit, selle tekkimise ja kujunemise põhjusi;
- 3) hindab materiaalsel keskkonda kui ajaloosündmuste peamist kandjat;
- 4) toob näiteid muinasaja ja vanaaja kohta;
- 5) mõistab vanaaja kultuuripärandi tähtsust inimkonna ajaloos ning esitab näiteid erinevate kultuurivaldkondade kohta;

- 6) mõistab, et ajaloosündmustel ja -nähtustel on põhjused ja tagajärjed, ning loob lihtsamaid seoseid mõne sündmuse näitel;
- 7) teab, et mineviku kohta saab teavet ajalooallikatest, töötab lihtsamate allikatega ja hindab neid kriitiliselt;
- 8) väljendab oma teadmisi nii suuliselt kui ka kirjalikult, koostab kava, lühijuttu ja kirjeldust ning kasutab ajalookaarti.

Ühiskonnaõpetus

6. klassi lõpetaja:

- 1) teab ja väärtustab demokraatia põhimõtteid;
- 2) mõistab, kuidas demokraatia põhimõtted saavad toimida koolis, märkab probleeme koolis, toetab oma käitumise ja osalemisega koolidemokraatiat;
- 3) märkab ning arvestab erinevaid huve ja võimalusi ning on valmis koostööks ja kokkulepeteks, oskab otsida ja pakkuda abi probleemide lahendamisel;
- 4) teab Eesti riigi valitsemise põhilisi institutsioone, kirjeldab nende ülesandeid (kohalik omavalitsus, Riigikogu, Vabariigi Valitsus, Vabariigi President, kohus) ning nimetab erinevaid riigijuhtimisega seotud ameteid/elukutseid;
- 5) teab, mis on põhiseadus ja teised seadused, miks tuleb seadusi täita; teab, mis on lapse õigused ja vastutus;
- 6) selgitab näidetega, mis on kodanikuühendus, kodanikualgatus ja vabatahtlik töö; põhjendab vabatahtliku töö vajalikkust ning pakub abi abivajajatele; tunneb ära ebaõigluse ja oskab sellele vastu seista;
- 7) mõistab inimeste iseärasusi ning teab, et inimesed erinevad rahvuse, soo, vaimse ja füüsilise suutlikkuse ning vaadete ja usutunnistuste poolest; on salliv erinevuste suhtes ja valmis koostööks;
- 8) toob näiteid ühiskonna toimimiseks ja arenguks vajalikest elukutsetest ja ettevõtetest ning väärtustab töötamist kui peamist elatusallikat, tunneb oma õigusi ja vastutust omanikuna ja tarbijana ning mõistab, miks erinevais ametis töötamisel eeldatakse erinevaid teadmisi, oskusi ja isiksuseomadusi;
- 9) oskab leida teavet oma eesmärkide ja huvide tarbeks ning seda kriitiliselt hinnata; esitab oma teadmisi ja seisukohti selgelt ja veenvalt ning suudab neid põhjendada; loob, kasutab ja jagab infot ning väärtustab enda ja teiste autorite tööd;
- 10) teab, et tal on õigus saada abi, ning oskab leida abi ettetulevates elusituatsioonides.

3. Tasemetöö väljatöötamine ja ülesehitus

Alus: haridus- ja teadusministri määrus nr 54; vastu võetud 15. detsembril 2015

Tasemetöö väljatöötamine

Tasemetöö koostab SA Innove juures töötav tasemetööd ettevalmistav komisjon, lähtudes haridus- ja teadusministri määruse nr 54 nõuetest.

Tasemetöö ülesehitus

Tasemetöös on 18 kohustuslikku ülesannet, mille eest on võimalik kokku saada 70 punkti. Lisaks on tasemetöö lõpus küsimustik.

Tabel 1. Tasemetöö ülesehitus

Õppeaine	Ülesannete osakaal
Ajalugu	55—60%
Ühiskonnaõpetus	40—45%

4. Tasemetöö korraldamine ja aeg

Alus: haridus- ja teadusministri määrus nr 54; vastu võetud 15. detsembril 2015

Tasemetöö korraldamine

- Tasemetöö korraldab kool ja aineõpetaja SA Innove väljatöötatud materjalide alusel.
- Kool tagab, et igal tasemetööd sooritaval õpilasel on nõuetekohane arvuti ning võimalus kasutada arvutihiiert.
- Tasemetööd korraldab õpetaja registreerib tasemetöös osalevad õpilased EISis.
- Tasemetööd sooritavad õpilased istuvad klassis ühekaupa nii, et neil puudub võimalus näha teiste õpilaste arvutiekraanidel kuvatut.
- Kui töö on alanud, ei tohi õpetaja õpilasi sisulistes küsimustes aidata.
- Õpetaja teavitab õpilasi, et tasemetööle lisatud küsimustikule võib vastata alles siis, kui kohustuslikud ülesanded on tehtud.
- Õpetaja tagab, et õpilased lahendavad tasemetöö iseseisvalt.

Tasemetöö aeg

Tasemetöö kestab 50 minutit, millest 5 minutit on ette nähtud küsimustiku täitmiseks. Tasemetöö aja hulka ei arvestata õpilaste juhendamist.

Õpetaja annab märku, millal võib tasemetöö lahendamisega alustada ja millal on aeg töö lõpetada.

5. Tasemetöö hindamine ja küsimustikule vastamine

Tasemetööde hindamine

Tasemetöid ei hinnata numbriliselt.

Tasemetöö 18 ülesandest 16 on arvutihinnatavad ning ülejäänud hinnatakse Innoves e-ülesannete hindajate poolt.

E-tasemetöö tulemused avalikustatakse 24. mail 2017.

Küsimustikule vastamine

Tasemetööle lisatud küsimustikule vastamine on õpilasele kohustuslik. Sellega kogutakse tausta- ja lisainfot põhikooli riikliku õppekava üld- ja valdkonnapädevuste kujunemise, läbivate teemade ning õppe- ja kasvatusesmärkide saavutatuse ning kooliastme õpitulemuste omandatuse kohta.

6. Õppematerjalid

2015. aasta ajaloo paber- ja e-tasemetöö ülesannetega saab tutvuda SA Innove kodulehel.

2014. aasta inimeseõpetuse ja ühiskonnaõpetuse tasemetöö ülesannetega saab tutvuda SA Innove kodulehel.

Ajaloo ja ühiskonnaõpetuse e-ülesannetega saab tutvuda Eksamite Infosüsteemis EIS.