

E. V.
HARIDUSE- JA SOTSIAALMINISTEERIUM

KOOLIVALITSUS

Enne täitmist lugeda läbi.

Vastused kirjutada selgelt loetavad.

Saata tagasi 1. veebruariks 1931 a.

Teated kooli kohta 1. jaanuariks 1931 a.

Parsi - Arurüla
(kooli täielik registreeritud nimetus)

I.

1. Kooli asukoht *Hiru* maa *Parsi* linn alev *Arurüla* küla ja postiaadress *Parsi postiagentuur Tapa* vald
2. Kooli asutamise aasta: üldine *1899 a.* ja praeguse laadi omandamise aeg *1922 a.*
kooli aastapäev *1. XI*
3. Kooli ülalpidaja *Parsi vald*
4. Mitmes majas asub kool*) *ühes* Kelle maa peal asub koolimaja, kas kooli ülalpidaja või võõra maa peal ning viimasel juhul, kas riigi-, omavalitsuse- või eramaa peal (vastav sõna kriipsutada alla).
5. Kas kool asub ülalpidaja omas või võõras majas *ülalpidaja omas majas*
6. Kelle omandus on võõras maja: riigi, omavalitsuse, seltsi või eraisiku maja (kriipsutada alla) ja mis tingimustel koolil tarvitada (üüri suurus aastas ja eritingimused)
7. Kas on maja koolil tarvitada eraldi või ühes teiste asutistega, millistega *eraldi*
8. Kas on koolil peale koolimaja veel kõrvalisi hooneid, milliseid ja mis tarbeks *Laut ja kaur*
9. Millal on koolimaja ehitatud *1899 a.* ümberehitatud
10. Mitme kordne on koolimaja ja millisest materjalist on ta seinad *ühene kordne, palkseina* katus *pilpa*
11. Kas on maja ehitatud kooli tarvis või selleks hiljem ümberehitatud *kooli tarvis*
12. Millal oli koolimaja viimane kapitaalremont *1930 aast.*
millal viimane klassitubade remont *1926 a.*
13. Koolimaja väärtus — ligikaudne, täpne (kriipsutada alla) Kr. *9000*
14. Koolimajal lasuvad võlad:
 - 1) Koolimajade ehitusefondist Kr.
 - 2) Pikalaenu Pangast Kr.
 - 3) Erapangast või eraisikuilt (kriipsutada alla) Kr.
 - 4) Kr.

*) Kui kool asub mitmes majas — anda järgmistes punktides andmed iga maja kohta eraldi.

15. Andmed klassitubade kohta.

	K l a s s i t o a d														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1) Põranda pikkus (m)	10m														
2) „ laius (m)	8m														
3) „ pinna suurus (m²) *)	80m²														
4) Toa kõrgus (m)	3,5m														
5) Akende arv	5														
6) „ klaasi pind (m²)	1,24														
7) Aknad õpilastele — vasakul pool, paremal pool, ees või taga (märkida: v, p, e, t)	v.p.e.														
8) Klassi pääseb eeskojast, koridorist, saalist, teisest klassist (märkida: e, k, s, kl)	e														
9) Klassituba läbikäidav (lk)															
10) Õhupuhastus — ukse, akna, seinaventilaatori, elektriventilaatori kaudu (märkida: u, a, sv, ev)	u.a.														
11) Ahjude arv klassitoas	2														
12) Keskkütte patareide arv	—														
13) Kunstlik valgustus petrooleum, gaas, elekter (märkida: p, g, e)	p.														
14) Mitu korda aastas klassitoa põrandaid a) pestakse	10														
b) õlitatakse	—														
15) Õpilaste maksimaalarv klassitoas 1930/31 õ. a. I p. a) esimeses vahetuses	39														
b) teises vahetuses	—														
16) Mitu õpilast võivad töötada klassitoas	45														
17) Klassitubade üldhinnang: head, rahuldavad, puudulikud — korratud, kitsad, madalad, niisked, pimedad, külmad	rah. kl														

16. Kui kool asub mitmes majas, siis millised klassitoad (tabel 15) esimeses majas (nr.), teises (nr.), kolmandas (nr.).
17. Esimese maja kaugus teisest km, kolmandast km.

II.

18. Kas on koolil peale klassitubade eraldi saal, rekreatsiooniruumid, riietehoiuruum, kabinetid, kantselei, õpetajatetuba, võimlemisruum, käsitööklassid, töökojad (kriipsutada alla).

19. Andmed kooli eriruumide kohta.

	Saal	Võimlemisruum	Rekreatsiooniruum	Riietehoiuruum	Kabinett	Käsitööklass	Õpetajatetuba	Kantselei	Töökoja			
1) Põranda pind (m²)				15				19,26				
2) Ruumi kõrgus (m)				3,15				3,15				
3) Akende arv				1				1				
4) „ klaasi pind (m²)				1,24				1,24				
5) Õhupuhastus (v. tabel 15 p. 10)				a.				a.				
6) Ahjude arv				1				1				
7) Keskkütte patareide arv				—				—				
8) Mitu korda aastas ruumi põrandaid a) pestakse				30				15				
b) õlitatakse				—				—				
9) Kunstlik valgustus (v. tab. 15 p. 13)				p.				p.				
10) Ruumide üldhinnang (v. tabel 15 p. 17)				rah.				rah.				

20. Kas on ruumi uute klasside avamiseks (ja, ei) ei mitme
- *) Ahjude aluspinda mitte arvata.

III.

21. Ühiseluruumid õpilastele: ei ole, on, koolimajas, eraldi majas (kriipsutada alla), viimasel juhul, kui kaugel koolimajast km.

22. Andmed õpilaste ühiseluruumide kohta.

	Köök	I ruum	II ruum	III ruum	IV ruum		
1) Põranda pind (m ²)							
2) Ruumi kõrgus (m)							
3) Akende arv							
4) Akende klaasi pind (m ²)							
5) Õhupuhastus (v. tabel 15 p. 10)							
6) Ahjude arv							
7) Keskkütte patareide arv							
8) Kunstlik valgustus (v. tabel 15 p.13)							
9) Mitu korda aastas ruumide põrandaid pestakse							
10) Mitme õpilase jaoks määratud							
11) Mitu õpilast kasutasid 1930/31 õ. a. I p. (miinimum — maksimum)							
12) Mitmel õpilasel on omaette voodi							
13) Mitmel õpilasel pole omaette voodit							
14) Mitmes voodis magab 2, 3 või rohkem õpilast koos							
15) Mitu õpilast magab põrandal							
16) Ruumide üldhinnang (v. tabel 15 p. 17)							

23. Millised võimalused on õpilastel söögi valmistamiseks, kui ühiselu ruumidel puudub omaette köök

24. Kui puuduvad ühiseluruumid, kas on siiski võimalusi koolis õõbimiseks ja kus õpilased sel korral magavad (eraldi ruumes, klassitubades) eraldi ruumid puuduvad, peab magama klassitubades.

25. Kas on õpilaste tarvis näopesu ruumid ja millised riistad neis? pesu kauss.

Kui eriruum puudub — kus teostub näopesemine riiete hoiu ruumis.

26. Kas lapsed päeva jooksul (enne ja pärast söömist) saavad kusagil pesta käsi (ja, ei) ja kus riiete hoiu ruumis

27. Kuidas teostatakse järelvalvet õpilaste üle ühiselu ruumides? [Signature]

IV.

28. Andmed õppejõudude ja kooliteenijate korterite kohta, mis antud neile kooli ülalpidaja poolt.

	Juhataja korter	Õpetaja korter	Õpetaja korter				Kooli- teenija korter	Kooli- teenija korter
1) Tubade arv	2							
2) Kas on eraldi:								
a) köök (ja, ei)	ja							
b) toiduainete hoiuruum	saht							
3) Korterite pööranda pinda — toad, köök — (m ²)	49							
4) Ahjude arv	1							
5) Keskkütte patareide arv	-							
6) Kunstlik valgustus (v. tab. 15 p. 13)	p.							
7) Millisel maja korral	allemis.							
8) Kas korter asub koolimajas või eraldi majas (mär- kida: km, em)	km.							
9) Kui korter asub koolimajas, siis — kas sissekäik korterisse on kooliruumidest või väljast (märkida: kr,v)	kr							
10) Kui korter väljaspool koolimaja, siis kui kaugel vii- masest (km)	-							
11) Korterite üldhinnang (v. tab. 15 p. 17)	rehald.							
29. Õppejõudude üldarv 1, kooliteenijate üldarv 1, neist saavad korteri kooli ülalpidajalt 1 õppejõudu, 1 kooliteenijat.								
30. Kõetavate küttekohdade üldarv kogu koolis (kooliruumid, ühiseluruumid, korterid) 5 kogu kooli jaoks aastas 20000, 12 silda 180000.								

V.

31. Kas kooli ülalpidaja kavatses ehitada, ümberehitada või omandada (kriipsutada alla) kooli tarvis uusi ruume, millal ja millised on selleks põhjused? ei. ole.

32. Kui p. 31 tähendatud uutes ruumides on kavatsed ühendada koole, siis milliseid? L

33. Uute soetatavate kooliruumide loetelu, avalikkudes algkoolides Aval. algkoolide hoonete ehitamise määruse (RT 11—1930) §§ 11—14 ja 43—44 kohaselt

34. Millisest materjalist kavatsetakse maja ehitada ja millal?

35. Kui suur on uute kooliruumide soetamise eelarve? Kr., täpne, ligikaudne maja kubatuuri alusel (kriipsutada alla).

36. Kui palju vajab kooli ülalpidaja laenu p. 31 tähendatud uute kooliruumide soetamiseks koolimajade ehitusfondist (RT 41—1928) Kr., millal

37. Kui koolimaja ehitamine pooleli, siis kui suur on eelarve (Kr.), kui palju laenu saadud koolimajade ehitusfondist (Kr.), kui palju vajatakse veel laenu (Kr.).

38. Kui koolimaja ehitamine alles algamata, aga ehitusematerjali juba olemas või soetatud, siis millist ja selle väärtus?

39. Kui palju on kooli ülalpidajal kogutud kapitali uue koolimaja ehitamiseks?

VI.

40. Kui suur on maa-ala (hektaarides, m²*), mis koolile määratud 32775 ha m², sellest majade all ja õuet 5000 m², mängu-
platsi 1000 m², viljapuuaeda ha m², keeduviljaaeda ha m², põldu 15000 ha m², heina-
maad ha m², karjamaad ha m² pääl selle an koolimaja maa

41. Kelle kasutada on p. 40 nimetatud maa-alad (kooli juhataja, õpetajate, kooliteenijate, õpilaste või võõraste kasutada?) Nimetada kasutaja (amet) maa-ala liik ja selle suurus Koolijuhataja. Põldu 15000 m²

* 1 tiin = 10925 m² = 1,09 ha; 1 raatsuld = 4,55 m².

42. Millised majapidamishooned (ruumid) on kasutada maakasutajal (p. 41) *Sealau, ait ja kuu*
43. Millistel tingimustel on kooli maa-ala osad kasutajate käes (rendi suurus ja eritingimused) *Ilms rendile*
44. Kas kooli juhataja, õpetaja või teenija, kellel kasutada maa-ala, kasutab seda ise või rendib edasi ning viimasel juhul — kellele ja millistel tingimustel? *Koolijuhataja kasutab ise*

VII.

45. 1) Koolipinkide ja -laudade üldarv *20*, neist: 1-istmelisi —, 2-istmelisi *20*, 3- —, 4- —, 5- —, 6-istmelisi —.
- Liikuvate osadega koolipinkide ja -laudade arv *2*
- Liikuvaks osaks on: lauaplaat täielikult — koolipingil, lauaplaadi istmepoolne äär *2* koolipingil, iste koolipingil.
- 2) Istme kõrgus põrandalt (vastused p. p. 2—5 anda sm, näidates, mitu koolipinki on vastavas suuruses) *43 sm*
- või jalglaualt, kui see olemas —
- 3) Vahe istme ja lauaplaadi sisemise pealmise ääre vahel — loodjoones (differents) *30 cm*
- 4) Istme ja lauaplaadi sisemise ääre horisontaalse vahe suurus ja iseloom: pluss- või miinusdistsants (plussdistsants — istme äär lauaplaadi sisemisest äärest kaugemal, miinusdistsants — istme äär lauaplaadi sisemise ääre all) *plussdistsants, 10 sm vahe*
- 5) Koolipingi sügavus lauaplaadi sisemisest äärest kuni seljatoeni *seljatoed pöndunud*
- 6) Lauaplaadi kallakuse-nurga suurus kraadides *14°*
46. Kas koolipinke on uuritud (ja, ei) *ei*, kunas —, kellelt —
47. Kas on koolil oma ambulatoorium *ei*, koduapteek *ei*
48. Kooli kaugus lähema arsti elukohast (km) *10*
49. Mitu korda käib arst aastas lapsi vaatamas *1*
- Kas on olemas õpilaste terviselehed *ja*
50. Mitu õpilast on arsti poolt läbi vaadatud eelmisel õppeaastal *38*
- Mitu jäid läbi vaatamata *1*
51. Kas õpilastele antakse koolis piima, teed *ei* maksuta või maksu eest —
- ; saia, leiba, võileiba —, maksuta või maksu eest —
52. Kool saab joogivett: veevärgist, puurkaevust, pumbast, lahtkaevust (puu, betoon või *lahtkaevust* raketega lahtine või kaanega kaetav kaev), allikast, jõest (kriipsutada alla)
53. Kas joogivett on uuritud (ja, ei) *ei*, kellelt —
- ja kas vesi on leitud kõlblikuna (ja, ei) *ja*
54. Kas tarvitatakse vett joogiks toorelt või keedetult *keedetult*
55. Kas joogivett võetakse eririistaga (jooginõuga) otse anumast (ja, ei) *ei*
- Kas vesi tuleb harilikust veevärgi, erianuma kraanist (ja, ei) *ja* või kooli (Dordmundi) purtskaevust joana altpoolt otse suhu (ja, ei) *ei* või joana ülevalt poolt veevärgi või anuma torust, mille ots kaitstud võrega jooki suuga kokkupuutumisest (ja, ei) *ei*
56. Õpilaste klosetid asuvad: koolimajas, väljas; soojad, külmad, veega, veeta (kriipsutada alla); istekohtade arv *2*
- Klosetid on eraldi poeglastele, tütarlastele, ühised (kriipsutada alla).

Kui kooli juhatajal puuduvad andmed käesolevate küsimuste vastamiseks, siis tulevad need andmed küsida kooli ülalpidajalt, kusjuures andmed pp. 13, 14 ja 31—39 kohta tulevad küsida kirjalikult ja kirjalik vastus hoida alal kooli arhiivis.

Kui ankeetlehel ruumi vähe vastamiseks, võib vastused anda erilehel, märkides sellel käesoleva ankeetlehe küsimuse numbrit.

Saksi - Aruülas

31 " jaanuaril 1931 a.

Koolijuhataja *A. Shandman*