

Õppeainete integratsioon kooli õppekava läbiva teema –paikkonna kultuuriloo – õpetamisel

Lähtudes paikkonna rikkalikust kultuuripärandist ja -traditsioonidest, ümbritsevast keskkonnast, ühiskonna arengu seaduspärasustest ja kooli traditsioonidest, eesmärkidest ning ülesannetest on Tääksi Põhikooli õppekava läbivateks teemadeks

- **paikkonna kultuurilugu**
- **keskkond**
- **isiksus ja ühiskond**

Paikkonna kultuuriloo õpetamisel seame eesmärgiks eesti rahvuskultuuri , paikkonna kultuuriloo, ajaloo, traditsioonide väärtustamise; tähtsustame noorte eneseteadvust – oleme üks ja eripärane rahvas maailma rahvaste peres.

Paikkonna kultuuriloo taustal teadvustame ümbritseva maailma probleemid, inimese väärtushinnangud ja käitumisnormid, keskkonna säästmise vajaduse , inimese sõltuvuse loodusest, loome positiivse tulevikunägemuse.

Õppekava läbivate teemade kaudu aitame lapsel kasvada isiksuseks, kes elab üldinimlikest arusaamadest lähtudes, austab iseennast ja kaaslasi, kellel on terve eneseväärikus, kes tunneb oma eripära, on tolerantne , aus, koostöövõimeline, kriitiline , töökas.

Õppekava läbivate teemade käsitlemine toimub integreeritult – see hõlmab suuremal või vähemal määral

kõiki õppeaineid. Lisaks õpivad 5. ja 6. klassi õpilased kultuurilugu, mille programm lähtub kooli üldeesmärkidest

***orienteeritus probleemidele**

***õppija aktiivsus ja vastutus**

Lähtudes tõsiasiast, et tänased õpilased hakkavad elama maailmas, kus tuleb suuta probleeme näha, neid lahendada, iseseisvalt valida ning otsustada, probleeme püstitada ja neid ise ka lahendada on õpetuse põhiraskus suunatud elu toomisele kooli. Õpetame last oma võimeid ja kalduvusi hindama ja analüüsima, neist lähtuvalt ennast arendama, oma tegevuse ja õppetulemuse eest vastutama, tegevust kavandama, vigu parandama ja analüüsima, oma tegevust mõtestama; mõtlema.

Üldeesmärkidest tulenevad kultuuriloo õpetamise eesmärgid:

***kujundada õpilastes arusaamu kultuuriolomusest;**

***aidata lapsel süveneda kultuuri eriilmingutesse;**

***süvendada teadmisi paikkonna ajaloost, kunstist, geograafiast;**

***aidata leida lapsel seoseid kodukoha üldkultuuri ja oma pere kultuuritraditsioonide vahel;**

***äratada huvi oma kooli, oma küla, oma valla, oma kihelkonna ajaloost ja tänapäeva elu ja inimest vastu.**

Õppekava läbivate teemade käsitlemisel arendame kõiki osaoskusi –lugemine, kirjutamine, kuulamine, rääkimine ning pädevusi.