

Projektitöö
EESTLASED AJAJOONEL
(õppeainete integratsioon)

Eesmärk – teadvustada noortele, et oleme üks ja eripärane rahvas maailma rahvaste peres; väärtustada eesti rahvuskultuur, ajalugu, traditsioonid.

1. Muretsege rull paberit (tapeet, majapidamispaber);
2. Tõmmake paberi keskele pidev punane joon, märkige selle alguspunkt – **III aastatuhat eKr** – see on kokkuleppeline aeg, mil meie kauged esivanemad jõudsid Läänemere äärde;
3. Jaotage klass 3-4 rühma ja loosige igale rühmale teema:
 - eestlaste kultuuri ja keele areng
 - eestlaste ajalugu
 - maailma ajalugu ja kultuur
 - maailma teaduse-tehnika (füüsika, keemia, matemaatika, ehituskunst jne) saavutused, avastused

Märkige joonel aastuhanded, sajandid, kümnendid.

I rühm uurib eesti keele arengut ja kannab joonele tähtsamad faktid (näit esimesed teated eesti keele kohta, esimesed eestikeelsed tekstid jne).

II rühm tõmbab ka endale joone, kuhu kannab Eesti ajaloo olulised faktid.

III rühm märgib oma joonele maailmaajaloo tähtsamad sündmused ja faktid.

IV rühm oma joonele maailma tead.-tehnika saavutused.

Iga rühm võiks info kandmisel kasutada eri värve.

NB! Kui klassis on vähe õpilasi ja rühmadesse jagamine pole alati õigustatud, võib tööd teostada erinevates õppetundides (rühmad võivad uurida ka erinevaid ajajärke).

Kui joontele on info kantud (eelnevalt kokku leppida, mis ajani fakte otsitakse – sajand, rahvuslik ärkamisaeg, tänapäev jne), teeb iga rühm kokkuvõtva ettekande, kus analüüsitakse ja võrreldakse eestlaste ajajoont maailmaajaloo taustal (kirjakeele areng, raamatute trükkimine, eepose – piibli ilmumine, ülikoolide avamine jne).

Projekti võib teostada lühiajaliselt (2-3nädalat), kuid see võib valmida ka järk-järgult, sedavõrd, kuidas vastavaid õppeaineid õpitakse.