



A V 0 0 4 3

EKSAMITÖÖ KOOD

--	--	--	--	--	--

III ЧАСТЬ. ЗАДАНИЯ НА ЗНАНИЕ ФАКТОВ**(45 баллов)****1. Смена власти на территории Эстонии. (4б)**

1.1. Какие важные перемены произошли в истории Эстонии в результате заключения следующих мирных договоров? В правильной графе таблицы напишите столетие, когда был заключен договор и номер предложения, характеризующего произошедшие изменения. (3б)

7-8 правильных 3 б, 5-6 правильных 2 б, 3-4 правильных 1б

1. Вся континентальная Эстония переходит под власть Швеции
2. Конец древней борьбы за независимость
3. Эстония входит в состав России
4. Россия отказывается от всех прав на Эстонию
5. Территория Эстонии переходит под власть кайзеровской Германии
6. Дания теряет Сааремаа
7. Дания продает свои владения Тевтонскому ордену

Договор	Столетие	Содержание договора
Брёмсебрусский		
Усуикаупунки		
Тартуский		
Альтмаркский		

3 б

1

1.2. Какой из перечисленных договоров, на Ваш взгляд, больше всего изменил историю Эстонии?

Обоснуйте свое мнение. (1б)

1 б

Договор:

2

Обоснование:

.....

.....

.....

.....

2. Какие преимущества в древней борьбе за независимость имели эстонцы и какие – крестоносцы? (4б)

Преимущества эстонцев:

- 1) 2 б
- 3
-
- 2) 2 б
- 3
-

Преимущества крестоносцев:

- 1) 2 б
- 4
-
- 2) 2 б
- 4
-

3. Отрывок из хроники. (4б)

/.../ В 1343 году в ночь на Св. Георгия (Юрия) в Харьюмаа была большая резня, потому что эстонцы Харьюмаа хотели иметь своих королей и так начали дело. На одном холме стоял дом... /.../

B. Hoeneke. Liivimaa noorem riimkroonika.

3.1. Согласны ли Вы с хронистом в вопросе о причинах восстания? Обоснуйте свое мнение. (2б)

☐

согласен

☐

не согласен

- 1) 2 б
- 5
-
- 2) 2 б
- 5
-

3.2. Из чего исходили эстонцы, планируя восстание? (2б)

Международная обстановка: 1 б

..... 6

.....

Внутреннее положение: 1 б

..... 7

.....

3.3. Почему восстание было начато именно в день Св. Георгия (Юрия)? (1р)

1 б

8

4. Политический анекдот. (4б)

Сирк пошел в Финляндии к врачу. Зуб уже очень сильно разрушился. Врач стал ворчать, почему он раньше не приходил. "Не мог – я из Эстонии, а там рта не дают раскрыть!"

4.1. Во главе какого политического движения стоял Артур Сирк? (1б)

1 б

9

4.2. О каком периоде истории Эстонии идет речь в анекдоте? (1б)

1 б

10

4.3. Приведите две черты, характеризующие этот период. (2б)

2 б

11

5. Объясните понятия и приведите по одному примеру. (4б)

Гонка вооружений

1 б

12

Объяснение:

1 б

13

Пример:

Разоружение

1 б

14

Объяснение:

1 б

15

Пример:

6. Обретение Эстонией независимости и утрата независимости. (4б)**6.1. Какие события связаны с обретением Эстонией независимости (1917 - 1920) и какие с утратой независимости (1939 - 1940)? Запишите номера событий в таблицу. (2б)***8-10 правильных 2 б, 5-7 правильных 1 б*

1. Заключение договора об аренде военных баз
2. Заключение Тартуского мирного договора
3. Создание Эстонских национальных воинских частей
4. Создание Комитета Спасения
5. Июньский переворот
6. Освободительная война
7. Пакт Молотова-Риббентропа
8. Выборы в Учредительное собрание

Обретение Эстонией независимости	Утрата Эстонией независимости

*2 б***16****6.2. Какое из вышеприведенных событий было самым важным с точки зрения обретения Эстонией независимости и какое - с точки зрения утраты независимости? Обоснуйте свое мнение. (2б)**

Обретение Эстонией независимости

Событие:

Обоснование:

.....

.....

.....

*1 б***17**

Утрата Эстонией независимости

Событие:

Обоснование:

.....

.....

.....

*1 б***18**

7. Результаты Парижской мирной конференции (1919) оцениваются по-разному. Одни считают, что конференция укрепила мир, другие – что решения конференции создали предпосылки для новой войны. Приведите два аргумента в пользу каждого мнения. (4б)

Укрепили мир

- 1) 2 б
-
-
-
- 2) 19
-
-
-

Создали предпосылки для новой войны

- 1) 2 б
-
-
-
- 2) 20
-
-
-

8. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. (4б)

8.1. Назовите две причины возникновения кризиса. (2б)

- 1) 2 б
-
-
- 2) 21
-
-

8.2. Назовите способы, с помощью которых пытались выйти из кризиса. (2б)

- 1) 2 б
-
-
-
- 2) 22
-
-
-

9. Назовите два события, которые, на Ваш взгляд, способствовали расколу Германии и образованию двух германских государств. Обоснуйте свой выбор. (4б)

I событие: 1 б
23

Обоснование: 1 б
24

II событие: 1 б
25

Обоснование: 1 б
26

10. Составьте пары. (4б)

10.1. К имени президента США добавьте номер события, произошедшего во время его правления. (2 б)

5-6 правильных 2 б, 3-4 правильных 1 б

Президент США	№ событие
Вудро Вильсон	
Франклин Делано Рузвельт	
Гарри Трумэн	
Джон Кеннеди	
Ричард Никсон	
Рональд Рейган	

1. Программа звездных войн
2. Карибский кризис
3. План Маршалла
4. Конец Вьетнамской войны
5. Развал Советского Союза
6. Объединение Германии
7. Создание Лиги Наций
8. Выход из всемирного экономического кризиса

2 б
27

10.2. Кто из перечисленных президентов, на Ваш взгляд, проводил наиболее успешную внешнюю политику, а кто - наиболее успешную внутреннюю политику. Обоснуйте свое мнение. (26)

Внутренняя политика:

.....

Обоснование:

.....

.....

.....

.....

1 б

28

Внешняя политика:

.....

Обоснование:

.....

.....

.....

.....

1 б

29

11. Какие события истории Эстонии отмечаются в наши дни вывешиванием государственного флага Эстонии? Назовите событие, дату (число, месяц, год) и объясните важность этого события? (46)

I событие и дата:

.....

1 б

30

Объяснение:

.....

.....

.....

1 б

31

II событие и дата:

.....

1 б

32

Объяснение:

.....

.....

.....

1 б

33

Lugupeetud eksaminand!

Kui olete töö lõpetanud, siis palume teil vastata järgmistele küsimustele:

Mitu kursust õppisite 12. klassis ajalugu?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ ühe kursuse | ☐ kolm kursust |
| ☐ kaks kursust | ☐ rohkem |

Kuidas valmistusite eksamiks?

- ☐ ainetundides
- ☐ lisaks tundidele peeti eraldi konsultatsioone
- ☐ osalesin tasulistel ettevalmistuskursustel, võtsin eratunde

Milliseid meetodeid kasutatakse ajaloo õpetamisel? Tähistage kolm peamist ristikesega.

- | | |
|--|---|
| ☐ iseseisev töö | ☐ rühmatöö |
| ☐ loeng | ☐ õppekäik |
| ☐ diskussioon | ☐ uurimuslik töö/ referaat |

Mida peate ajaloo õppimise eesmärgiks koolis? Tähistage kolm peamist ristikesega.

- ☐ huvi äratamine ajaloo vastu
- ☐ kriitilise mõtlemise kujundamine
- ☐ faktide tundmine
- ☐ analüüsi ja arutlusoskuse kujundamine
- ☐ põhjuslike seoste nägemine
- ☐ suulise eneseväljendusoskuse kujundamine
- ☐ kirjaliku eneseväljendusoskuse kujundamine

Eksamitöö oli teie jaoks

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ kerge | ☐ pigem raske |
| ☐ pigem kerge | ☐ raske |
| ☐ jõukohane | |

Missugune osa eksamitööst oli teie jaoks kõige raskem? Valige üks vastusevariant.

- ☐ I osa
- ☐ II osa
- ☐ III osa

Missugune ülesanne oli teie jaoks kõige raskem? Valige kummastki osast üks vastusevariant.

II osa	1	2	3																
III osa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11								

Miks te valisite riigieksami ajaloost?

- ☐ vajan eksamitulemust edasiõppimiseks
- ☐ muud ei olnud/ ei osanud valida
- ☐ mulle meeldib ajalugu

Mida soovite veel lisada eksami kohta?

.....

.....

.....