

Vous avez 15 minutes pour préparer votre réponse. Vous pouvez prendre des notes et les utiliser quand vous venez répondre. Vous rendez cette feuille-ci à la commission avant de commencer à répondre.

- *Présentez-vous et parlez de vous-même. (2-3 minutes)*
- *Lisez le texte. Dites, quel est le sujet de ce passage, faites en un court résumé. Parlez, en vous appuyant sur les questions données ci-dessous. N'oubliez pas de présenter votre opinion personnelle sur le sujet en question. (4-5 minutes)*

Étudier à l'étranger

Le programme Erasmus est clair : pas de départ pour les étudiants avant la seconde année de DEUG*, ou équivalent. Dans la pratique, les établissements conseillent plutôt d'attendre le niveau licence voire maîtrise pour s'expatrier. D'abord parce que le niveau bac+2 est difficilement reconnu hors de l'Hexagone. « À ce niveau, les étudiants ont aussi acquis une certaine autonomie au sein de l'université », explique Serge Attali.

Le tout est de bien ficeler le programme de votre année avant de partir, pour éviter les mauvaises surprises au retour. « Je suis partie pour les USA pendant ma maîtrise d'information-communication, indique Nathalie. Le moment était parfaitement choisi et justifié par l'avancée considérable qu'a permis ce séjour dans ma recherche. Et puis partir plus tôt aurait eu pour moi un intérêt plus personnel qu'universitaire. »

Quant à la durée du séjour, six mois semblent un minimum pour vous intégrer, faire de vrais progrès en langue, vous sentir bien et pouvoir ensuite valoriser votre expérience. « Un an est idéal... même si le retour est difficile, raconte Amélie, partie faire sa maîtrise de maths aux USA. Ça donne le temps de se construire des repères, de profiter de l'endroit, de s'adapter à la culture et de construire des amitiés. »

Car arrive un moment où l'on a besoin de rentrer dans son pays revoir famille et amis.

* Diplôme d'études universitaires générales

D'après Phosphore Février 2003

Questions :

1. D'après vous quelle est l'idée principale de cet article ?
2. Qu'est-ce qui vous semble le plus utile : partir à l'étranger au niveau du lycée ou de l'université ? Justifiez votre réponse.
3. D'après vous, est-ce important de rentrer au pays natal ? Justifiez votre réponse !

Vous avez 15 minutes pour préparer votre réponse. Vous pouvez prendre des notes et les utiliser quand vous venez répondre. Vous rendez cette feuille-ci à la commission avant de commencer à répondre.

- *Présentez-vous et parlez de vous-même. (2-3 minutes)*
- *Lisez le texte. Dites, quel est le sujet de ce passage, faites en un court résumé. Parlez, en vous appuyant sur les questions données ci-dessous. N'oubliez pas de présenter votre opinion personnelle sur le sujet en question. (4-5 minutes)*

L'IMPACT* DE L'HOMME SUR L'ENVIRONNEMENT.

Quel est l'impact réel de chacun d'entre nous sur le milieu naturel et les ressources de la planète ? Comment modérer ou réduire notre impact ?
Cuisine.

Posez un couvercle pour cuire les plats vous fera économiser jusqu'à 30% en électricité ou en gaz (et vous passerez plus vite à table). Dégivrez régulièrement le congélateur. Cinq millimètres de glace et 30% d'électricité sont dépensés en pure perte.

Chauffage.

Bien isoler votre maison peut vous faire économiser 30% de gaz ou d'électricité. De même, le bon système de thermostat vous procurera 25% d'économie.

Télé et magnétoscope.

Le mode "veille" est la source d'un surprenant gaspillage, sachez que la télé consomme plus d'électricité pour rester en veille que pour diffuser vos programmes. De même, 70% de l'électricité mobilisée par un magnétoscope ne sert qu'à afficher l'heure !

* l'influence

Questions :

1. Selon le texte, quels sont les moyens quotidiens qui permettent d'économiser l'énergie ?
2. Pour préserver l'environnement il nous faudra changer non seulement nos comportements mais aussi nos mentalités. Etes-vous d'accord, dites votre opinion !
3. Pouvez-vous donner d'autres exemples tirés de votre expérience personnelle ?

Vous avez 15 minutes pour préparer votre réponse. Vous pouvez prendre des notes et les utiliser quand vous venez répondre. Vous rendez cette feuille-ci à la commission avant de commencer à répondre.

- *Présentez-vous et parlez de vous-même. (2-3 minutes)*
- *Lisez le texte. Dites, quel est le sujet de ce passage, faites en un court résumé. Parlez, en vous appuyant sur les questions données ci-dessous. N'oubliez pas de présenter votre opinion personnelle sur le sujet en question. (4-5 minutes)*

CINEMA, QU'EST-CE QUI FAIT COURIR LES JEUNES ?

Nico, 21 ans

« J'aime Lynch, Trentino, Scorsese, Kubrick, Cassavetes, Stone, Jaoui, Godard, Klapisch. Et les vrais scénarios. Alors, je vais dans les cinémas de quartier. »

Thalia, 16 ans

« J'aime les films qui racontent une vraie histoire qu'on a envie de croire, comme Billy Elliot. Je n'aime pas les suites (La vérité si je mens 2, Taxi 2...). C'est toujours le même film, avec des changements, c'est tout. »

Monder, 24 ans

« Dommage que les Français essayent de copier le cinéma américain. Jaoui ou Bacri, c'est super. Le *pass* dénature le cinéma. Les gens vont au ciné comme au supermarché. »

Aurélie, 20 ans

« Je préfère comédies, comme *La vérité si je mens*. Avec la carte, je vais voir d'autres films. Par exemple *Le Grinch*. C'est pour les mêmes mais, en sortant, j'étais pas dégoûtée. »

D'après PHOSPHORE, Mai 2001

Questions :

1. Pourquoi les jeunes s'intéressent-ils au cinéma ?
2. Trouvez-vous que le cinéma européen et celui des USA sont différents ? Pourquoi ?
3. À votre avis, est-ce que le cinéma est un des loisirs préférés et pourquoi ?