

Голубой патруль в школе

ВОСПИТАНИЕ
ЛЮБВИ К ПРИРОДЕ ПОСРЕДСТВОМ
ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ.

Доклад учителя биологии
школы № 4 г. Нарва
Седовой Г.Ф.

Большое значение в формировании всестороннеразвитой личности, имеют школьные биологические дисциплины. Уроки биологии, лабораторные и практические занятия позволяют вооружить уч-ся глубокими, прочными знаниями о живой природе, об использовании биологических законов в практике народного хозяйства, а также сформировать их научно-материалистические взгляды. В процессе преподавания биологии у школьников воспитываются необходимые патриотические чувства, эстетические вкусы, развивается любовь к сельскохозяйственному труду, стремление к охране природы, приумножению её богатств и пр.

Наиболее полно учебно-воспитательные задачи школьного курса биологии разрешаются на основе тесной связи классно-урочной системы обучения с внеклассной работой уч-ся по этому предмету. Внеклассная работа по биологии организуется во внеурочное время. Она не обязательна для всех школьников и охватывает главным образом тех, которые проявляют интерес к биологии. Содержание внеклассной работы не ограничивается рамками учебной программы, а значительно выходит за её пределы и определяется в основном интересами уч-ся, которые в свою очередь складываются под влиянием интересов учителя биологии. Задача учителя сделать работу массовой, а одному человеку не под силу. Поэтому учитель биологии исходит из возможностей школы, различных организаций, которые есть в городе или районе и которые так или иначе могут быть заинтересованы в практической работе школьников. Именно в практической и именно заинтересованы. Дело в том, что учитель биологии начинает работать с уч-ся 5 классов/10-11 лет. Они быстро увлекаются и быстро теряют интерес к любому делу - они еще ищут себя. Вот этот-то интерес и помогают поддерживать у наших ребят работники инспекции рыбоохраны г. Нарвы. "Голубой патруль" в нашей школе работает около 10 лет. За это время и сложилась определенная система работы. Через "Голубой патруль" и проходят почти все ребята школы. В начале каждого учебного года в школе проходит выставка утренники, сборы и вечер-"Человек и природа". Каждый класс готовит эту выставку-материалы её диктуются республиканскими соревнованиями "Охраняем природу". Выставка предусматривает

выпуск тематический газеты "Человек и природа". Тематика газет предлагается каждому классу с учетом возраста и интересов. Например: "Охрана природы в ЭССР", " Ленинское отношение к природе", " Практика по охране биосферы", "Твой аквариум", "Почва и её охрана", " Человек против стихии", " Они должны жить", "Охрана рыб и их разведение в ЭССР", " Мутагены окружающей среды", " Правовые основы охраны природы", "Природа лечит" и т.д.) Каждый класс представляет рисунки о природе, оформляют композиции из природного материала, осенние букеты, календарь природы, альбомы-отчеты о походах "Следы на снегу", " Здравствуй золотая осень". (5-7 классы представляют отчет о собранных и сданных в аптеку лекарственных растениях. Готовиться выступление агитбригад. Интерес у посетителей выставки вызывают поделки из природного материала, картины-аппликации из цветов, листочков, семян и др. природного материала. Очень интересны работы уч-ся младших классов. Эти работы им помогают сделать родители. На выставке экспонируются искусственные гнездовья, кормушки для птиц и зверей. Утренники и сборы и вечер старшеклассников проходит в том же зале, где организована выставка. На вечере старшеклассников подводятся итоги, коллективы классов и отдельные ребята награждаются грамотами и ценными подарками. Грамоты и ценные подарки вручает инспектор рыбоохраны. ~~А такжжжж~~ Перед ребятами выступают начальник штаба "Голубого патруля", кто-то из командиров дозоров. На торжественную часть вечера из пионерских классов приглашаются делегации в кол-ве 10 уч-ся. Вот здесь впервые уч-ся 4-х классов и встречаются с "Голубым патрулем" в лице представителей инспекции рыбоохраны. Затем после выставки на одном из классных часов штаб "Голубого патруля" собирает мальчиков и девочек 4-5 кл. для встречи с инспектором, ~~к~~ который рассказывает для чего создан "Голубой патруль", какие задачи стоят перед ним и чем конкретно будут заниматься ребята, знакомит с уставом "Голубого патруля".

У С Т А В "Голубого патруля".

1. Членом "голубого патруля" может стать каждый пионер, комсомолец, школьник.
2. "Голубой патруль"-это объединение пионеров и школьников, любителей и защитников природы, которые помогают охранять и умножать рыбные богатства страны.

3. "Голубой патруль" следит за чистотой водоемов, ведет работу по озеленению и укреплению их берегов, спасает мальков, разъясняет ребятам и взрослым правила рыбной ловли, следит за тем чтобы они не нарушались, пропагандирует знания по охране окружающей среды.

4. Под руководством ученых и специалистов "Голубой патруль" изучает флору и фауну водоемов, наблюдает за работой и развитием различных видов рыб, выполняет задачи рыбоводных хозяйств, ученых, учителей-биологов.

5. "Голубой патруль" работает под руководством государственных и общественных инспекторов рыбохраны, комитета комсомола и совета дружины школы.

6. Во главе отрядов "Голубых патрулей" стоит командир. Отряд может делиться на дозоры. Во главе дозора - командир дозора. Отрядами руководит штаб отряда "Голубых патрулей".

Затем ребятам выдаются удостоверения, создаются новые дозоры, командирами дозоров, как правило, бывают старшие ребята в классах над которыми они шефствуют. Первое время мы и отряды создавали по этому принципу.

Инспекция закрепила за нашей школой участок реки Наровы, где ведется патрулирование. Дозоры проходят вдоль берега и если замечают нарушителей объясняют, что на этом участке лов запрещен. Делают иногда фотографии злостных нарушителей, сообщают в инспекцию. Неоднократно работники инспекции составляли акты на этих нарушителей по сигналу дозора.

Лучших дозорных мы награждаем значком "Голубой патруль", а потом представляем к значку "Юный защитник природы". Лучшие дозорные как правило ученики 5-7 классов. Именно в это время формируется уже довольно стойкий интерес к предмету и т.к. с 5-го класса ребята начинают изучать биологию. В этой группой более активно начинают работать ихтиолог инспекции Козлова Лидия Николаевна, она привлекает ребят к биологическому анализу отловленной рыбы. Уч-ся 6-7 классов уже привлекаются к работ в лекторской группе. Примерные темы докладов в младших классах:

1. О кормлении аквариумных рыбок/простейшие пресноводные и морские ракообразные/.
2. Как изготовить кормушку для птиц и как их кормить
3. Широкий лентец и заражение им.
4. Рыбы наших водоемов/р. Нарвы и Нарвского водохранилища/
5. Нарвский рыбозаводный завод.
6. Охрана вод, а затем экскурсия на очистные сооружения
7. Охрана воздуха. СЭС-где ребята узнают как санитарная служба

города борется за чистоту воды и воздуха.

7. Охрана почв.

Те старшеклассники, которые увлекаются серьезно этологией животных. Младшим ребятам рассказывают о поведении животных, а иногда и просто зачитывают интересные отрывки из книг Реми Шовена, Н. Тинбергена "Поведение животных"; Изота Литинецкого "Изобретатель-природа", ; Фарди Моуэта "Не кричи!" "Волки!"; Джей и Гуго Ван Лавик-Гудолл "Невинные убийцы"; Кнрада Лоренца "Человек находит друга". Используют материалы журналов "Знание-сила", "Природа и человек", "Наука и жизнь", "Природа", "Химия и жизнь", "Юный натуралист" - все эти журналы мне приходится выписывать, т.к. школа не имеет такой возможности, в библиотеках города их тоже не всегда найдешь.

Наиболее увлеченные уч-ся в последствии выбирают себе специальность связанную с биологией. Среди выпускников нашей школы есть ребята, которые уже работают врачами, медсестрами, учителями биологии. А Светлана Кузнецова сейчас студентка IV курса Петрозаводского университета, её специальность - ихтиология. Ида Юрий - один из первых участников отряда "Голубого патруля" школы сейчас заочно учится в Калининградском университете и работает на Кохтла-Ярвском рыбопроизводном заводе. Активистами "Голубого патруля" являются ребята, которые участвуют в школьных, городских, республиканских олимпиадах по биологии. Девятиклассницы Севостьянова Лиза и Иванова Света занимаются в заочной математической школе при МГУ на отделении биологии.

Таким образом любители биологии пополняют и расширяют свой теоретический кругозор. Причем объем биологических интересов настолько велик, что порой мои старшеклассники, бывшие дозорные помогают мне теоретически обогащать знаниями младших школьников.

У нас в городе нет станции юных натуралистов и учителям биологии бывает очень трудно готовить ребят к олимпиадам, т.к. нет узких специалистов, нет музея природы. Правда мы географически расположились выгодно, поэтому лучших и по настоящему увлеченных ребят с помощью родителей и шефов мы стараемся познакомить с музеями Ленинграда, Таллина. Так прошлый год наиболее целеустремленные ребята побывали на 2-х тематических экскурсиях в зоологическом музее Ленинграда, в Ботаническом саду; Кунц-Камере, музее "Здоровье" и "Природа" г. Таллина. Познакомились со станцией юных натуралистов нашей республики в

столице г. Таллине. В Ленинграде в зоологическом музее, Ботаническом саду и зоопарке каждый год с классными руководителями бывают уч-с I-7 классов. В городе же инспекция рыбоохраны помогает транспортом в организации экскурсий на Ивангородский рыбоперерабатывающий завод и новый Кохтла-Ярвский рыбозавод, производящий товарную рыбу.

Стали традиционными встречи с работниками рыбоохраны, просмотры фильмов из серии "Многообразие рыб и их охрана", конкурсы сочинений в 7 классах. Победителей отмечает и награждает инспекция рыбоохраны. Это тоже очень важно. Ребята не только жаждут получить хорошие оценки, но и хотят получить признание старших. Поэтому с особым интересом ребята-отряд которых работал особенно активно, совершают путешествие на судне инспекции рыбоохраны, знакомятся с профессиями команды, а затем получив задание, вооружившись сачками, определителями, лупами и биноклями, высаживаются на берегу р. Наровы, там, где в неё впадает или вытекает их река. Рассонь. Затем отряд приступает к выполнению задания: одни изучают флору реки, другие - фауну, а третьи - самые беспокойные отправляются наводить порядок на реке.

Палатки, костер и много комаров, но мы уже знаем что не везде они есть, и место для лагеря выбрано не очень удачно. Но здесь близко залив и мы видели как "встает" и "ложится" солнце и июньские песни птички мы слышали и спросили "Что это они распелись?", "А почему комарики кусаются?", "Как они нас находят?", "А почему в этой канавке вода такая зеленая?" И вот эти почему, может быть первое такое соприкосновение с природой, заставляет задуматься о том "А как мы к ней относимся? Ведь она прекрасна и хрупка, а мы уже можем многое сделать для неё и первое - это не испортить то место, которое так много рассказало нам и так украсило эти 3 дня, которые мы здесь провели.

Я рассказала о некоторых моментах внеклассной работы по биологии. Не сразу я пришла к тому, что не следует разбрасываться, нагромождать один кружок на другой. Необъятного не обнимешь. И то что от тебя получили старшие они должны отдать своим младшим товарищам, а это и знания и увлеченность. Поэтому привлекая романтикой "Голубого патруля" младших ребят вместе со старшими мы их вооружаем знаниями и убежденностью. Надеюсь многие из них проникнутся любовью к природе и бережным отношением к ней, а для других детская и юношеская любовь станет их призыванием

4 1/III-1983 г.

учитель биологии
школа №4 г. Нарва
Седова