



ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ГЕОГРАФИЯ
2021
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНИВАНИЮ
Общие положения

Ответы на задания экзаменационной работы оцениваются с точностью до 0,5 балла. Максимальное число баллов – 75. Результат экзаменационной работы округляется до целых баллов в сторону большего числа баллов.

В настоящей инструкции даны пояснения, как выставять баллы за каждый вопрос. Даны варианты правильных ответов, но так как ответы на открытые вопросы могут быть сформулированы по-разному, приведенные здесь варианты ответов не являются единственно возможными. Если ученик ответил правильно, но по-другому, просим учителя исходить при оценке ответа из следующих принципов: за правильный и исчерпывающий ответ ставится максимальное число баллов, а за частично правильный ответ количество баллов уменьшается пропорционально правильности ответа. В инструкции приведены также примеры оценки частично правильных ответов. Эти примеры, конечно, не исчерпывающие, так как все варианты ответов невозможно предугадать.

На титульном листе каждой экзаменационной работы следует указать сумму баллов, оценку за экзамен, оценку за год и данные ученика. Также просим заполнить все ячейки, предназначенные для оценки. В случае, если ученик не ответил на вопрос, следует поставить в ячейке прочерк. **Заполнение всех оценочных ячеек важно для сбора статистических данных и обработки данных. От этого зависит точность и содержательность обратной связи, а также планирование следующих экзаменов.**

ПАМЯТКА

1. Воспользуйся ручкой с пастой или чернилами и пиши ответы разборчивым почерком.
2. Перед тем, как выполнить задание, внимательно прочти его. На вопросы отвечай чётко и ясно.
3. Чтобы сделать исправление, зачеркни ту часть ответа, которую оценивать не нужно. Использование корректора запрещено.
4. Размышляй спокойно и не спеша. Для выполнения заданий I и II части даётся 150 минут.
5. Баллы в ячейки рядом с заданиями выставляет учитель.

I ЧАСТЬ, БЕЗ АТЛАСА 36 баллов

1. На рисунке показана граница дня и ночи на Земле.



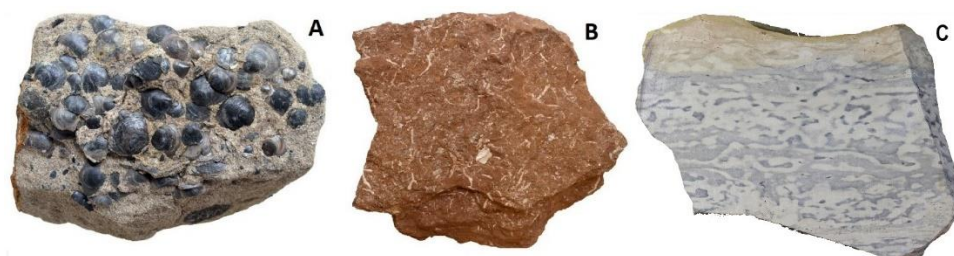
На рисунке показана смена дня и ночи. В каком месяце она происходит таким образом? Подчеркни правильный ответ. Правильный ответ 1 б.

ноябрь март июль сентябрь

Обоснуй свой выбор. Верное обоснование 1 б. По рисунку видно, что в северном полушарии полярный день, в южном полушарии полярная ночь; в северном полушарии дни длиннее, чем ночи и т.д.

Всего за задание 2 б.

2. Эстония – единственная в мире страна, в которой электроэнергия производится преимущественно из горючего сланца.



На какой из фотографий изображён горючий сланец (кукерсит), добываемый в Эстонии? Напиши соответствующую букву. Правильный ответ 1 б. В

Выбери правильный вариант ответа и подчеркни его. Каждый правильный ответ 0,5 б, всего 1 б.

Горючий сланец – это осадочная горная порода / метаморфическая горная порода, в которой встречаются окаменелости морских организмов.

Горючий сланец залегает в Северной и Северо-Восточной Эстонии, но добывают его в Йыгеваском уезде / Ида-Вируском уезде / Ляэне-Вируском уезде.

В последние годы всё чаще говорится о Слэкзите (Rõhit, эст. põlevkivi – горючий сланец и англ. exit - выход), то есть отказе от сланцевой энергетики. Почему имеется желание отказаться от использования горючего сланца при производстве электроэнергии? Верное объяснение 1 б, если в качестве объяснения утверждается, что “горючий сланец – это плохо” то 0 б. Горючий сланец – это ископаемое топливо, сжигание которого увеличивает содержание в атмосфере парниковых газов (становится причиной загрязнения воздуха, потепления климата); использование горючего сланца наносит вред окружающей среде и т. п.

Какие проблемы могут возникнуть, если резко отказаться от добычи и использования горючего сланца? Одно верное объяснение 1 б, всего 2 б.

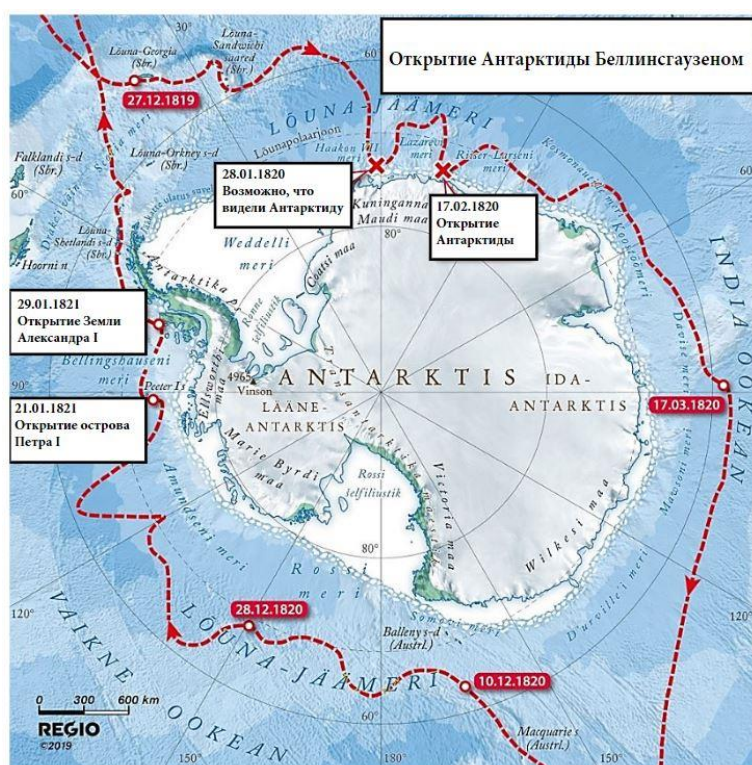
Большая часть электроэнергии производится из местного горючего сланца, поэтому придётся в больших количествах закупать электроэнергию, даже могут возникнуть проблемы с обеспечением электроэнергией, цена электроэнергии для потребителя, вероятно, возрастёт. Многие жители Ида-Вирумаа могут остаться без работы, в регионе могут возникнуть социальные проблемы (безработица, бедность) и т.д.

Всего за задание 5 б.

3. Прочти текст о Фабиане фон Беллинсгаузене и ответь на вопросы.

Фабиан Готтлиб Бенджамин фон Беллинсгаузен родился на мызе Лахетагузе на Сааремаа 20 сентября 1788 года. Крупнейшим достижением талантливого мореплавателя считается кругосветное путешествие, которое было совершено в 1819-1821 гг. под его руководством. Суда этой экспедиции достигли окрестностей материка Антарктиды и

несколько раз их экипаж наблюдал край материкового ледника. Именно поэтому Беллинсгаузену считают первым человеком, который своими глазами увидел Антарктиду. Эстонский морской музей и группа предпринимателей в течение нескольких лет планировали крупнейшую современную научно-популярную миссию в Антарктику. И 11 июля 2019 года парусник «Адмирал Беллинсгаузен» начал свой путь из Кронштадта в Антарктику. 28 января 2020 года судно прибыло в пункт назначения. Одной из целей было способствовать популяризации океанографии и обратить внимание на изменение климата. Кульминацией плавания стал январь, когда весь мир отмечал 200-ю годовщину открытия ледяного континента.



Приведи две причины того, почему в 2019-2020 гг. была организована такая крупная экспедиция в Антарктику. Каждый правильный ответ 1 б, всего 2 б. Отметить, что с момента открытия Антарктиды прошло 200 лет, чтобы усилить интерес к этой части света; популяризовать океанографию; обратить внимание на изменение климата; отметить, что Беллинсгаузен был родом из Эстонии. Было желание повторить путешествие Беллинсгаузена и т.д.

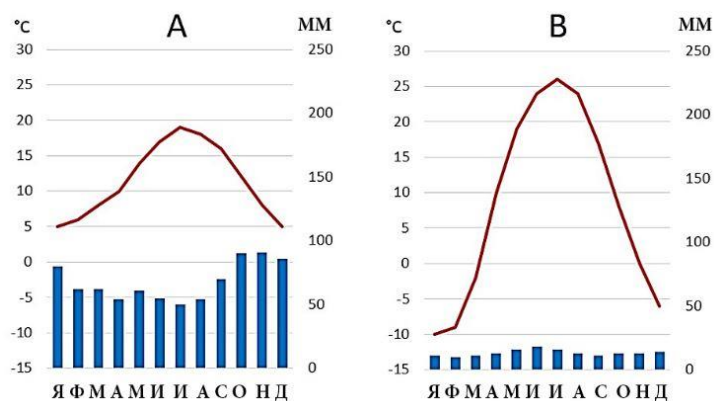
Почему у участников экспедиции было желание достичь берегов Антарктиды именно 28 января 2020 года? Правильный ответ 1 б. Поскольку 28 января исполнилось 200 лет с момента открытия Антарктиды.

Определи, верно или нет утверждение, и поставь крестик в соответствующую ячейку. Каждый правильный ответ 1 б, всего 4 б.

Утверждение	Верно	Ложно
Беллинсгаузен был первым человеком в мире, который увидел Антарктиду.	X	
Кругосветное путешествие под руководством Беллинсгаузена продолжалось 5 лет.		X
Суда экспедиции двигались вокруг Антарктиды с запада на восток.	X	
Море Беллинсгаузена находится в северном полушарии.		X

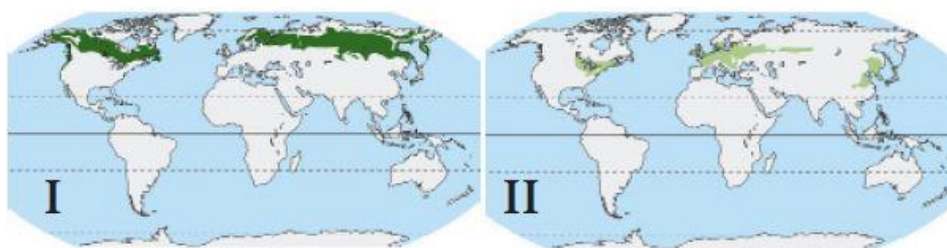
Всего за задание 7 б.

4. На диаграммах показан климат двух городов, расположенных на одной и той же широте.



Определи, какая из климатических диаграмм (А или В) характеризует континентальный климат умеренного пояса. Обоснуй. Выбор правильной диаграммы 1 б. Одно верное обоснование 1 б, всего 2 б.

Континентальный климат умеренного пояса показан на климатической диаграмме В, потому что *больше годовая амплитуда температур; выпадает меньше осадков и т.д.*



На какой из карт (I или II) показано распространение широколиственных лесов?

Правильный ответ 1 б. II

Какое из утверждений характеризует зону широколиственных лесов (Ш), а какое – степи умеренного пояса (С)? Напиши соответствующую букву. Каждый правильный ответ 0,5 б, всего 2,5 б.

1. Большая часть плодородных чернозёмов распахана. С
2. От обширных дубрав и буковых лесов остались небольшие рощи. Ш
3. Летом часто бывают длительные засухи. С
4. Животный мир представлен мелкими млекопитающими и грызунами. С
5. Осадки превышают испарение. Ш

Всего за задание 6,5 б.

5. На диаграмме показано изменение численности населения Эстонии в 2009–2018 гг.



Что такое сальдо миграции? Выбери подходящий вариант ответа и подчеркни его.

Правильный ответ 0,5 б.

- Люди, прибывшие в Эстонию в течение года
- Люди, покинувшие Эстонию в течение года
- Количество иммигрантов в Эстонии
- Разность между количеством прибывших в Эстонию и покинувших её людей

Соответствуют ли данные утверждения диаграмме? Напиши соответственно ДА или НЕТ. Каждый правильный ответ 1 б, всего 4 б.

Утверждение	ДА/НЕТ
В 2017–18 гг. численность населения Эстонии увеличилась преимущественно благодаря естественному приросту.	<i>нет</i>
В 2014 году сальдо миграции в Эстонии было равно 0.	<i>нет</i>
В 2016–17 гг. численность населения Эстонии выросла примерно на 6000 человек.	<i>нет</i>
Население Эстонии изменилось больше всего в 2018 году.	<i>да</i>

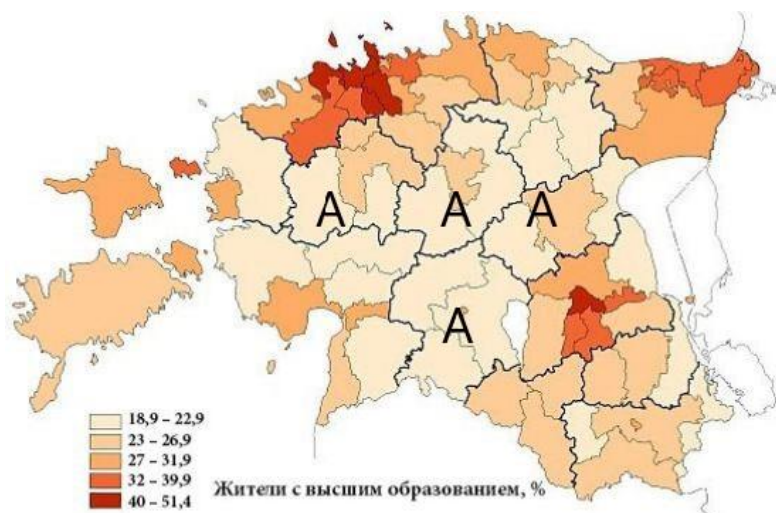
Всего за задание 4,5 б.

6. На карте показана доля трудоспособного населения с высшим образованием в Эстонии.

Назови 3 уезда и их административные центры, в которых доля людей с высшим образованием наиболее высокая. Каждый правильный ответ 0,5 б, всего 3 б.

- Тартуский уезд, административный центр Тарту
- Харьюский уезд, административный центр Таллинн
- Ида-Вируский уезд, административный центр Йыхви

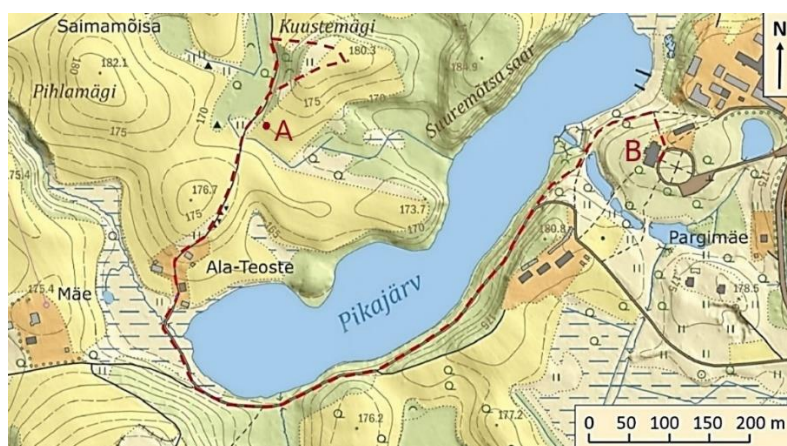
Отметь на карте буквой А уезд, в котором доля людей с высшим образованием самая маленькая. Правильный ответ 1 б, правильным является один из следующих ответов): Йыгеваский, Вильяндиский, Ярваский, Раплаский уезд. 1 балл даётся и в том случае, когда отмечены все 4 уезда. Если буква А поставлена на границе уезда, то 0 б, даже если отмечены нужные уезды.



Поясни, почему в этом уезде доля людей с высшим образованием ниже, чем в остальных уездах. Правильное пояснение 1 б. В этих уездах нет крупных городов, в которых были бы университеты; нет промышленных предприятий, на которых работали бы люди с высшим образованием; и т.д.

Всего за задание 5 б.

7. Летний естественнонаучный лагерь для учащихся был организован на берегу озера Pīkajärv, ребята жили в здании одноимённой мызы. Однажды вечером состоялась экскурсия по окрестностям озера. Предварительно ученики должны были ознакомиться с картой района, маршрут экскурсии обозначен на карте красной пунктирной линией.



Выбери подходящий вариант ответа и подчеркни его. Каждый правильный ответ 1 б., всего 3 б.

- Рельеф вокруг озера Pīkajärv горный / холмистый / равнинный.
- Самая высокая точка в окрестностях озера Pīkajärv называется Suuremõtsa saar, её абсолютная высота 184,9 / 182,1 / 173,7 метра.
- Наиболее крутой склон холма Suuremõtsa saar – северо-восточный / юго-восточный / западный склон.

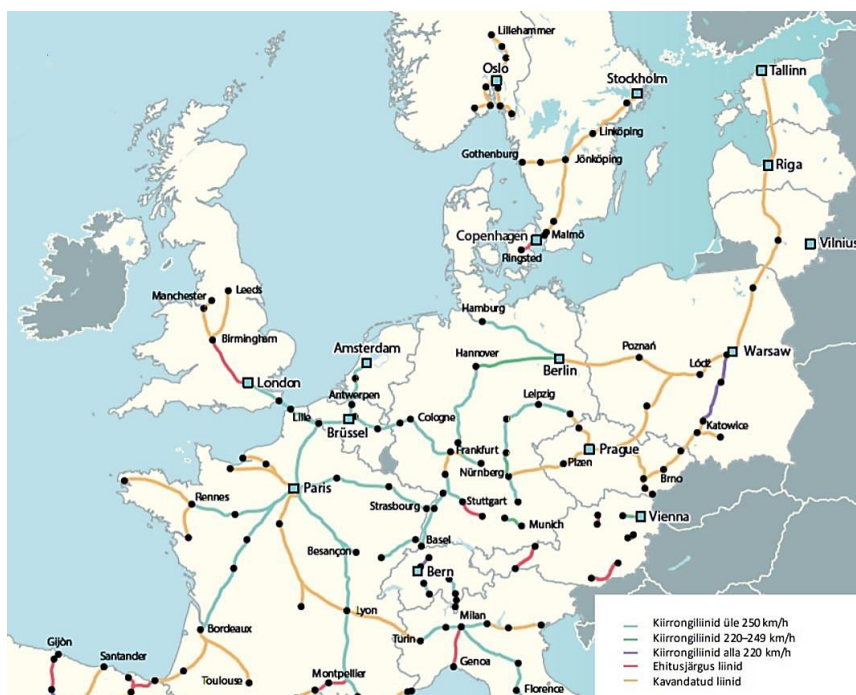
Конечным пунктом экскурсии была вершина холма Kuustemägi, на который учащимся было необходимо взобраться. Ответь на вопросы, используя карту. Каждый правильный ответ 1 б, всего 3 б.

- Какова высота сечения горизонталей на карте? 2,5 м
- На сколько метров вершина холма Kuustemägi расположена выше, чем точка А?
На 10,3 м
- Каково расстояние по прямой от вершины холма Kuustemägi до здания мызы, отмеченного точкой В? 400 м (± 10 м)

Всего за задание 6 б.

II ЧАСТЬ, С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ АТЛАСОМ 39 баллов

8. На карте показана сеть скоростных железных дорог в Европе.

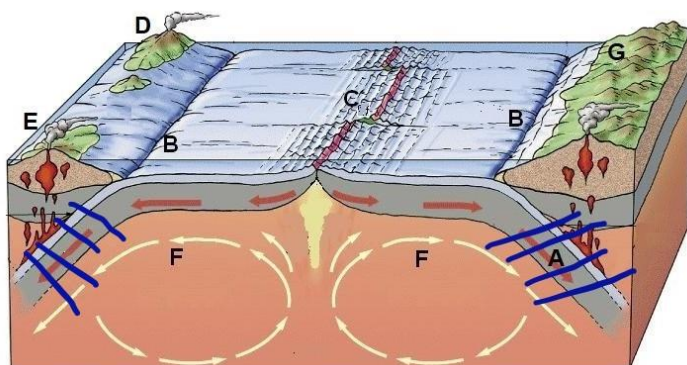


Обоснуй, почему скоростные железнодорожные линии (со скоростью движения более 220 км/ч) построены именно в этих регионах Европы. Каждое верное обоснование 1 б, всего 2 б. В этих регионах высокая плотность населения, много людей; железнодорожные линии соединяют порты и крупные города и т.д.

Между теми же самыми городами организованы и авиаперелёты. Приведи два примера преимущества железнодорожного транспорта перед воздушным транспортом. Каждый правильный пример 1 б, всего 2 б. В аэропортах проводится таможенный и паспортный контроль, которые требуют времени; билеты на поезд/ железнодорожный транспорт дешевле; многие люди боятся летать; железнодорожные вокзалы расположены в центре города, а аэропорты вдали от города и т.д.

Всего за задание 4 б.

9. На рисунке показано движение литосферных плит.



Пользуясь рисунком определи, какой буквой обозначен район, о котором идёт речь.

Каждый правильный ответ 0,5 б, всего 3 б.

- погружение океанической литосферной плиты под материковую происходит в точке A / B
- срединно-океанический хребет образуется в точке C
- глубоководный жёлоб образуется в точках B
- складчатые горы образуются в точке G
- вулканические острова образуются в точке D и E

На рисунке заштрихуй места, где происходит разрушение океанической литосферной плиты. Каждый правильный ответ 1 б, всего 2 б, правильный ответ: разрушение океанической литосферной плиты происходит в район A.

Выбери верный вариант ответа и подчеркни его. Каждый правильный ответ 0,5 б, всего 1 б.

Океаническая земная кора тоньше / толще , чем материковая кора.

Океаническая земная кора моложе / старше , чем материковая кора.

Всего за задание 6 б.

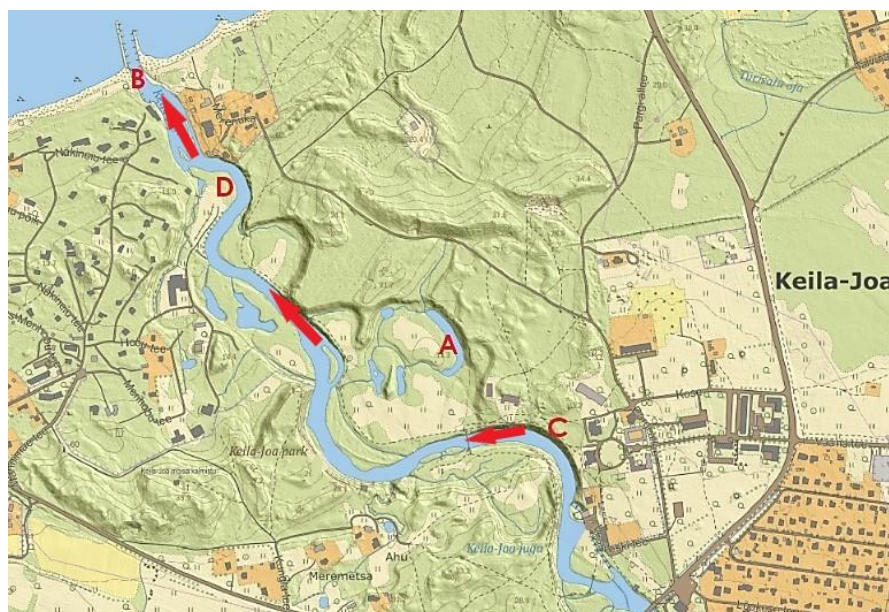
10. Проверь данные утверждения и подчеркни соответственно «верно» или «ложно».

Если ты считаешь, что данное утверждение ложное, поясни своё решение. Каждый правильный выбор и исправление или неисправление 1 б, всего 5 б. Если напротив утверждения подчёркнуто «ложно», но оно не исправлено, 0,5 б.

верно / ложно В городе Виндхук (Windhoek) солнце никогда не бывает в зените.
Виндхук находится между южным тропиком и экватором.

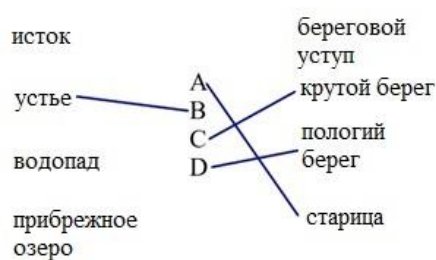
- верно / ложно В Намибии температура воздуха в течение суток может колебаться в очень значительных пределах.
- верно / ложно Тарту и Виндхук находятся на одной и той же географической долготе.
Долгота Тарту 26,5° в.д., а долгота города Виндхук 17° в.д.
- верно / ложно Когда в Тарту 18.00, в это же время в Кито (Quito) 2.00 ночи.
В Кито 11.00 дня.
- верно / ложно Географические координаты Кито 1°10' с.ш. 78° 30' в.д.
Координаты Кито 0° ш. 78° 30' з.д.

11. На карте показан район Кейла-Йоа.



Отметь на карте направление течения реки Кейла. Правильный ответ 1 б.

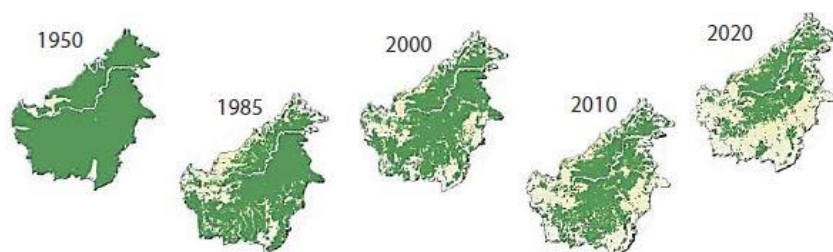
Что показано на карте буквами А-Д? Соедини букву с подходящим понятием (часть понятий - лишние). Каждый правильный ответ 1 б, всего 4 б.



В какой залив впадает река Кейла? Правильный ответ 1 р. *В Финский залив / В залив Лохусалу.*

Всего за задание 6 б.

12. На рисунке показано изменение площади лесов на острове Калимантан (леса обозначены зелёным цветом).



Площадь дождевых лесов на острове Калимантан уменьшается из-за вырубки. Укажи две причины того, почему происходит вырубка дождевых лесов. Каждый правильный ответ 1 б, всего 2 б. *Леса вырубаются для получения древесины; потому что необходима земля для полей и т.д.*

Назови страны, которые находятся на острове Калимантан. Если перечислены все страны – 1 б, если названы одно или два государства – 0,5 б. *Индонезия, Малайзия, Бруней.*

В какой природной зоне заходится Калимантан? Правильный ответ 1 б. *(экваториальные/тропические) дождевые леса//влажные экваториальные леса.*

Всего за задание 4 б.

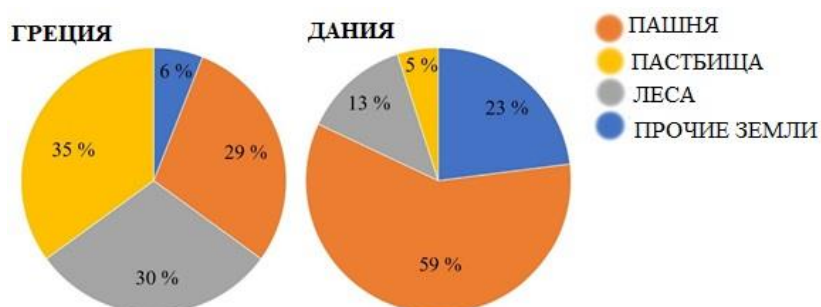
13. Развитие сельского хозяйства в разных странах может зависеть как от географических, так и от иных факторов.

Сравни различные аспекты сельского хозяйства Дании (Taani) и Греции (Kreeka), заполни таблицу. За каждую правильно заполненную ячейку 1 б, всего 8 б.

	Дания	Греция
Факторы, благоприятствующие развитию сельского хозяйства.	<i>Равнинный рельеф и т.д.</i>	<i>Тёплый климат, длинный вегетационный период и т.д.</i>

Факторы, препятствующие развитию сельского хозяйства.	<i>Густонаселённая страна; мало пахотных земель и т.д.</i>	<i>Горный рельеф; летом бывает засуха и т.д.</i>
Важнейшая отрасль растениеводства	<i>Выращивание зерновых; выращивание пшеницы</i>	<i>Выращивание фруктов (цитрусовых), винограда, оливок</i>
Важнейшая отрасль животноводства	<i>Разведение крупного рогатого скота; свиноводство</i>	<i>Овцеводство</i>

На диаграммах показана структура земельного фонда Дании и Греции.



Сравни землепользование в Дании и Греции. Укажи два различия и их причины.

Правильно заполненная ячейка 1 б, всего 4 б.

Различие	Причина
<i>Доля пастбищ в Греции в 7 раз больше, чем в Дании и т.д.</i>	<i>Поскольку Греция – страна с горным рельефом, её территория пригодна для разведения овец и коз; из-за засушливого климата в Греции сложно возделывать пашню</i>
<i>Лесов в Дании в два раза меньше, чем в Греции; В Дании пашни в два раза больше, чем в Греции</i>	<i>В Дании леса вырублены и на их месте распаханы поля; в Греции леса сохранились благодаря горному рельефу; в Дании рельеф равнинный – удобно возделывать поля</i>

Какие экологические проблемы возникают как в этих странах, так и во всём мире в связи с развитием сельского хозяйства? Каждый правильный ответ 1 б, всего 2 б.

Распашка полей вызывает эрозию; может произойти загрязнение подземных вод; в водоёмы поступают удобрения; уменьшается видовое разнообразие и т.д.

Всего за задание 14 б.