

Le temps de préparation : 15 minutes.

La durée de l'examen: 20 minutes (y compris le temps pour évaluation).

- (2-3 minutes) *L'élève se présente. Organisez une conversation amicale en lui posant des questions supplémentaires. (Nom, âge, famille, loisirs...)*
- (4-5 minutes) *L'élève lit le texte suivant :*

### SNACKING OR NOT SNACKING ?

Manger en dehors des repas nous concerne tous. Cela porte le nom de "snacking". Et, finalement, ce ne serait pas si mauvais... A condition de connaître les règles du genre.

Le snacking : vous le pratiquez sans le savoir...

9 français sur 10 pratiqueraient le "snacking" selon une récente étude Ipsos. Les produits phare des snackers sont les produits laitiers (38%), les produits salés à grignoter (15%) et les viennoiseries (11%).

Le grignotage : quelle influence sur le poids ?

Le snacking constituerait déjà près de 30% des apports énergétiques quotidiens des enfants aux États-Unis et 20% en Europe.

Si les aliments concernés sont souvent riches en sucres, il n'est cependant pas prouvé que le snacking favorise l'obésité. Ni même la perte de poids d'ailleurs. Si le snacking répond à un besoin énergétique précis (faim conséquente à un repas léger, fatigue, activités sportives...), les nutritionnistes ne l'interdisent pas. Ils parlent même de "snacking intelligent", car équilibré. Pour snacker intelligemment donc, mieux vaut favoriser les aliments riches en protéines, car ils rassasient davantage.

*Le journal des femmes, janvier 2004*

- **Les questions pour l'élève :** *le candidat doit tout d'abord présenter le sujet du texte, ensuite faire un monologue qui s'appuie sur les questions données ci-dessous.*

1. Pourriez-vous expliquer le terme snacking !
2. Le grignotage, est-ce toujours malsain ?
3. Pourquoi le thème de la diététique est-il devenu si actuel ces 10 dernières années ?

- **Les questions pour l'entretien :**

1. Manger et vivre sain, est-ce important pour vous ?
2. Comment mangez-vous, vos amis, vos parents ? Y a-t-il des différences ?
3. Fastfood - qu'en pensez-vous ?
4. Notre mode de vie influence-t-il nos habitudes d'alimentation, comment ?
5. Nous on mange trop et il y a des gens qui meurent de faim. Y a-t-il une solution à ce problème ?

**NB! Les questions peuvent être reformulées à condition que leur niveau de difficulté reste identique.**

Le temps de préparation : 15 minutes.

La durée de l'examen: 20 minutes (y compris le temps pour évaluation).

- (2-3 minutes) *L'élève se présente. Organisez une conversation amicale en lui posant des questions supplémentaires. (Nom, âge, famille, loisirs...)*
- (4-5 minutes) *L'élève lit le texte suivant :*

### NOËL, LA FÊTE DES ENFANTS

À peine se réveillent-ils, se frottent-ils encore les yeux, qu'ils se ruent déjà au salon. Mis au lit au début de la veillée, ils ont entendu longtemps, à travers la porte de leur chambre, les voix des parents, les rires des amis, avant de trouver enfin un sommeil mêlé d'angoisse et de personnages merveilleux. Ça y est, le jour, l'heure tant attendus sont arrivés. Au pied du sapin, les cadeaux sont là, vite déballés. Soulagement. Hier encore planait la menace de maman: « Si tu n'es pas sage, le père Noël ne passera pas. » Il est passé. Les enfants découvrent, les yeux écarquillés, l'objet de leur convoitise, le présent qu'ils espéraient de toute la force de leurs rêves et de leurs petits poings.

Depuis l'Antiquité, le solstice d'hiver, ou le changement d'année, était une époque de cadeaux. À l'ère chrétienne, le présent de Noël, rappel des offrandes faites au Christ sauveur, est devenu une institution. Sous toutes les latitudes, des millions de personnes participent au même rite, au même moment. Autrefois réservé aux enfants, le cadeau s'offre aujourd'hui à tous, petits et grands, pour notre plus grand bonheur.

*« La France aux cent visages » Hatier/ Didier 1996*

- **Les questions pour l'élève :** *le candidat doit tout d'abord présenter le sujet du texte, ensuite faire un monologue qui s'appuie sur les questions données ci-dessous.*
  1. Attendre Noël, pourquoi est-ce difficile pour les enfants ?
  2. À votre avis, pourquoi Noël est-il une fête universelle ?
  3. Noël, n'est-il pas devenu une fête trop commerciale ? Justifiez votre opinion !
- **Les questions pour l'entretien :**
  1. Qu'en pensez-vous, Noël, est-ce seulement la fête des enfants ?
  2. Est-il bon de laisser les enfants croire au père Noël? Si oui, jusqu'à quel âge ?
  3. Comment célébrez-vous Noël dans votre famille ?
  4. Comment choisissez-vous les cadeaux de Noël ?
  5. Les fêtes traditionnelles comme celle de Noël, sont-elles nécessaires ?

**NB! Les questions peuvent être reformulées à condition que leur niveau de difficulté reste identique.**

Le temps de préparation : 15 minutes.

La durée de l'examen: 20 minutes (y compris le temps pour évaluation).

- (2-3 minutes) *L'élève se présente. Organisez une conversation amicale en lui posant des questions supplémentaires. (Nom, âge, famille, loisirs...)*
- (4-5 minutes) *L'élève lit le texte suivant :*

### CHERCHE ÂME SŒUR DÉSESPÉRÉMENT.

Seul(e), seul(e), seul(e). Tout le temps. Pourquoi moi ? Impossible d'échapper à ce refrain qui tourne dans la tête. À ces mots qui finissent par résonner de manière inquiétante: désir, solitude, amour, célibat, rejet... L'impression d'être exclu(e) pour toujours d'un grand jeu amoureux où tout le monde – sauf nous, bien sûr – a sa place.

« J'aime une fille qui ne m'aime pas. Et je n'arrête pas de penser à elle. Ça m'empêche de dormir et de me concentrer en cours », « J'ai pas d'amis, pas d'amour, je déprime », « Moi, j'ai honte ! 19 ans et jamais eu de petit copain ».

Chagrin, déprime, honte, la solitude amoureuse tourne vite à l'obsession et fait fondre notre bonne humeur naturelle. Normal... le besoin d'être reconnu(e) par les autres est vital pour chacun(e) d'entre nous. Sinon, il est dur à vivre. En amitié comme en amour.

Des copains, on en a toujours eu, un peu, beaucoup. L'amour que nous portent les parents, c'est sympa, mais aujourd'hui, on voudrait bien plus. Trouver notre moitié, comme les autres. Connaître, enfin, cette relation tellement extraordinaire qu'elle en imbibe tout le ciné, la musique, les affiches de pub, les désirs secrets, la littérature, les conversations entre potes, les rêveries du soir... Tout.

*D'après « Phosphore », Février 2004*

- **Les questions pour l'élève :** *le candidat doit tout d'abord présenter le sujet du texte, ensuite faire un monologue qui s'appuie sur les questions données ci-dessous.*
  1. D'après l'article, pourquoi l'amour est-il devenu une obsession, une manie ? Justifiez votre réponse !
  2. Un "amour impossible" – cela existe-t-il ?
  3. La situation décrite, est-ce la réalité en Estonie ?
- **Les questions pour l'entretien :**
  1. Est-il important de se marier pour fonder une famille ? Pourquoi ?
  2. Pensez-vous qu'une infidélité est une raison suffisante pour une séparation ?
  3. Le mariage traditionnel, a-t-il un avenir, à votre avis ?
  4. D'après vous, qu'est-ce qui fait que certains couples durent longtemps alors que d'autres durent trop peu ?
  5. Comment voyez-vous votre avenir dans 10 ans ?

**NB! Les questions peuvent être reformulées à condition que leur niveau de difficulté reste identique.**

Le temps de préparation : 15 minutes.

La durée de l'examen: 20 minutes (y compris le temps pour évaluation).

- (2-3 minutes) *L'élève se présente. Organisez une conversation amicale en lui posant des questions supplémentaires. (Nom, âge, famille, loisirs...)*
- (4-5 minutes) *L'élève lit le texte suivant :*

### LA FIN DU RECYCLAGE HUMANITAIRE?

Expédier des médicaments inutilisés en Afrique? L'initiative semblait généreuse. Devenue inefficace et dangereuse, elle est aujourd'hui sur le point d'être stoppée.

C'est l'exemple même de l'idée généreuse qui a raté. Tellement raté que ses initiateurs, Pharmaciens sans Frontières (PSF), considèrent qu'elle est à l'origine du quatrième fléau sanitaire de l'Afrique et militent aujourd'hui pour qu'elle soit au plus vite arrêtée. 1985: des pharmaciens volontaires adhérents à PSF décident de convaincre leurs clients de leur rapporter les médicaments non utilisés pour en faire profiter les pays en développement « Or la plupart des dons envoyés depuis les pays riches échappent à ce système. Non seulement ils ne correspondent pas aux pathologies locales, mais en plus ils sont souvent détournés. On les retrouve en vente dans la rue, à l'unité, sans contrôle et sans rapport avec les maladies qu'ils sont censés soigner.» Ces médicaments de rue, mal conservés, souvent de qualité douteuse ou carrément détournés de leurs fonctions, sont devenus, après le sida, la tuberculose et le paludisme, le quatrième fléau sanitaire de l'Afrique.

*Nouvel Observateur, novembre 2004*

- **Les questions pour l'élève :** *le candidat doit tout d'abord présenter le sujet du texte, ensuite faire un monologue qui s'appuie sur les questions données ci-dessous.*
  1. Comment comprenez-vous le titre de l'article ?
  2. Expédier des médicaments inutilisés en Afrique - pourquoi ce projet va-t-il être stoppé ?
  3. Que pensez-vous de l'aide humanitaire aux pays pauvres ?
- **Les questions pour l'entretien :**
  1. L'Estonie, est-ce un pays cible de l'aide humanitaire ou plutôt un pays qui devrait aider les autres ?
  2. Aider les autres, est-ce que c'est dans la nature des Estoniens à votre avis ?
  3. Nous on mange trop et il y a des gens qui meurent de faim. Y a-t-il une solution à ce problème ?
  4. Seriez-vous prêt à travailler comme bénévole dans un projet humanitaire ? Comment ?
  5. Est-ce que les pays riches ont une obligation d'aider les pays pauvres selon vous ? Pourquoi ?

**NB! Les questions peuvent être reformulées à condition que leur niveau de difficulté reste identique.**

Le temps de préparation : 15 minutes.

La durée de l'examen: 20 minutes (y compris le temps pour évaluation).

- (2-3 minutes) *L'élève se présente. Organisez une conversation amicale en lui posant des questions supplémentaires. (Nom, âge, famille, loisirs...)*
- (4-5 minutes) *L'élève lit le texte suivant :*

### EDUCATION: LES SECRETS DES INITIÉS

Ils sont profs, parents d'élèves militants, fonctionnaires ou cadres supérieurs : ils connaissent par coeur le mode d'emploi du système scolaire. Dès l'école primaire, ils tiennent à jour la liste des meilleurs établissements et maîtrisent les moyens, connus ou cachés, d'y faire entrer leurs enfants. Ils managent la carrière scolaire de leurs chérubins comme Schumacher pilote sa Ferrari.

Elle est prof de fac, elle connaissait un ami du proviseur. Elle ne s'en cache pas: elle a pu faire entrer son fils dans le lycée qu'elle visait. Lui est chef d'établissement, hé oui, il le reconnaît: il a aidé une nièce à fuir un lycée ghetto. Il est journaliste: il a trouvé à son fiston une vocation subite pour le chinois. Ce qui lui a ouvert les portes d'un collège de prestige...

Même très républicains, les parents sont de plus en plus nombreux à vouloir échapper aux contraintes de l'Education nationale, telles que la carte scolaire\*. Certains contournent, d'autres trichent avec des fausses adresses.

*la carte scolaire\* - en France un élève doit aller dans telle ou telle école selon son lieu d'habitation*

*Nouvel Observateur, novembre 2004*

- **Les questions pour l'élève :** *le candidat doit tout d'abord présenter le sujet du texte, ensuite faire un monologue qui s'appuie sur les questions données ci-dessous.*
  1. En France, qui est dans la meilleure position pour assurer une bonne éducation à ses enfants ?
  2. Pourquoi les parents veulent-ils éviter la carte scolaire ?
  3. L'Estonie, a-t-elle besoin d'une réforme scolaire ? Laquelle ?
- **Les questions pour l'entretien :**
  1. Est-ce que le problème soulevé dans l'article existe aussi en Estonie ?
  2. Selon vous, quel sont les plus grands avantages et inconvénients du système éducatif en Estonie ?
  3. L'enseignement secondaire, doit-il être obligatoire pour tout le monde ?
  4. Les écoles privées, êtes-vous pour ou contre ?
  5. La fermeture des écoles de villages, est-ce un problème selon vous ?

**NB! Les questions peuvent être reformulées à condition que leur niveau de difficulté reste identique.**

Le temps de préparation : 15 minutes.

La durée de l'examen: 20 minutes (y compris le temps pour évaluation).

- (2-3 minutes) *L'élève se présente. Organisez une conversation amicale en lui posant des questions supplémentaires. (Nom, âge, famille, loisirs...)*
- (4-5 minutes) *L'élève lit le texte suivant :*

### LA PREMIÈRE MISS CHIRURGIE ESTHÉTIQUE ÉLUE

Le culte de la beauté a vu naître en Chine un nouveau fleuron avec le couronnement de la première Miss Chirurgie esthétique samedi 18 décembre à Pékin où le titre national "Renzo Meinu" ("beauté artificielle") a été décerné à une jeune femme qui veut devenir elle-même chirurgienne esthétique.

Pour les organisateurs et sponsors du concours, des établissements spécialisés, l'idée est de faire accepter par la société qu'une femme peut choisir à volonté de transformer son physique grâce à la chirurgie.

Feng Xian, l'heureuse élue de 22 ans, a affirmé être "fière" de sa nouvelle beauté, bien qu'elle soit artificielle --grâce à des injections de botox et des liposuccions-- et quel que soit le prix des souffrances.

"Cela a décidément valu la peine. D'abord, je suis devenue beaucoup plus belle et puis c'est bien pour ma future carrière, pour le reste de ma vie", a déclaré la jeune femme qui s'était aussi fait débrider les yeux.

Elle a estimé que le fait d'avoir subi elle-même toutes ces opérations l'aiderait dans son futur métier. "J'aurai confiance quand je deviendrai chirurgienne esthétique", a-t-elle dit.

"Dans ces affaires, seul le succès est permis, pas l'échec".

*Nouvel Observateur, décembre 2004*

- **Les questions pour l'élève :** *le candidat doit tout d'abord présenter le sujet du texte, ensuite faire un monologue qui s'appuie sur les questions données ci-dessous.*
  1. Que pense la première Miss chirurgie de sa beauté artificielle ?
  2. Pour quelles raisons a-t-on organisé une telle compétition ?
  3. Que pensez-vous de la chirurgie esthétique ?
- **Les questions pour l'entretien :**
  1. Pourquoi organise-t-on des concours de beauté ?
  2. L'apparence, joue-t-elle un grand rôle dans nos vies ?
  3. Les normes de beauté, est-ce quelque chose d'éternel ou changent-elles avec le temps ?
  4. Qu'est-ce qui vous rend heureux ?
  5. La beauté, le succès et la célébrité – est-ce une recette du bonheur ?

**NB! Les questions peuvent être reformulées à condition que leur niveau de difficulté reste identique.**