

6. klassi eesti keele tasemetöö eristuskiri

Alus: haridus- ja teadusministri määrus nr 54, vastu võetud 15. detsembril 2015.

1. Tasemetöö eesmärgid ja vorm

1.1 Tasemetöö eesmärgid

Tasemetööga kogutakse informatsiooni põhikooli riikliku õppekava üld- ja valdkonnapädevuste kujunemise, läbivate teemade ning õppe- ja kasvatusesmärkide saavutatuse ning kooliastme õpitulemuste omandatuse kohta.

1.2 Tasemetöö vorm ja toimumise aeg

- Tasemetöö on kirjalik arvutiga lahendatav töö (e-tasemetöö).
- Tasemetöö koostatakse ühes variandis.
- Tasemetöö korraldatakse neljandal õppeveerandil.

2. Tasemetöö sihtrühm, õppe- ja kasvatusesmärgid ja oodatavad õpitulemused II kooliastmes

2.1 Tasemetöö sihtrühm

Tasemetöö sihtrühm on põhikoolide kuuendate klasside õpilased.

2.2 II kooliastme õppe- ja kasvatusesmärgid

6. klassi lõpetaja

- tunneb õpitud tekstiliike ning nende kasutamise võimalusi;
- oskab teha kuuldust ja loetust kokkuvõtet nii suuliselt kui ka kirjalikult;
- oskab koostada õppetööks ja eluks vajalikke tekste ning neid korrektselt vormistada;
- tunneb esinemise ettevalmistuse põhietappe ja esineb suuliselt;
- suhtleb eesmärgipäraselt ja valib kontekstile vastava suhtluskanali, kuulab eesmärgistatult;
- tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid;
- oskab kasutada ÕSi ja interaktiivseid õigekeelsusallikaid.

2.3 II kooliastme õpitulemused

Suuline ja kirjalik suhtlus

Õpilane

- oskab juhendamise abil olukorrale vastava suhtluskanali valida;
- esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi ning avaldab arvamust;
- lahendab lihtsamaid probleemülesandeid paaris- ja rühmatöös;

- oskab oma seisukohta põhjendada ja vajaduse korral sellest taganeda;
- oskab teha kuuldu ja loetu kohta nii suulist kui ka kirjalikku kokkuvõtet.

Teksti vastuvõtt

Õpilane

- tunneb õpitud tekstiliike ja nende kasutamise võimalusi;
- loeb ja mõistab eakohaseid õpi- ja elutarbelisi ning huvivaldkondade tekste;
- võrdleb tekste, esitab küsimusi ja avaldab arvamust, teeb tekstist lühikokkuvõtte;
- kasutab töös tekstidega õpitud keele- ja tekstimõisteid.

Tekstiloom

Õpilane

- leiab juhendamise abil tekstiloomeks vajalikku teavet;
- koostab ning peab lühikese ettekande;
- tunneb kirjutamiseks ja esinemiseks valmistumise põhietappe;
- jutustab, kirjeldab ning arutleb suuliselt ja kirjalikult;
- esineb suuliselt, võtab sõna, koostab ja peab lühikese ettekande;
- avaldab viisakalt ja olukorrast lähtudes arvamust sündmuse, nähtuse või teksti kohta nii suuliselt kui ka kirjalikult;
- kirjutab eesmärgipäraselt loovtöid ja kirju;
- vormistab kirjalikud tekstid korrektselt;
- kasutab tekste luues ja seostades omandatud keele- ja tekstimõisteid.

Õigekeelsus ja keelehoole

Õpilane

- tunneb eesti keele häälikusüsteemi, sõnaliikide tüüpjuhte ja lihtvormide kasutust ning järgib eesti õigekirja aluseid ja õpitud põhireegleid;
- moodustab ning kirjavahemärgistab lihtlauseid, sealhulgas koondlauseid ja lihtsamaid liitlauseid;
- oskab kasutada veebi- ja pabersõnaraamatut sõna tähenduse ja õigekirja kontrollimiseks;
- rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes ning tekste analüüsides ja hinnates.

3. Tasemetöö väljatöötamine ja tasemetöö ülesehitus

3.1 Tasemetöö väljatöötamine

Tasemetöö koostab SA Innove juures töötav tasemetööd ettevalmistav komisjon, lähtudes haridus- ja teadusministri määruse nr 54 nõuetest.

3.2 Tasemetöö ülesehitus

Tasemetööga kontrollitakse õpilase kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust. Kõikide õppekavas esitatud üld- ja valdkonnapädevuste kujunemist, läbivate teemade ning õppe- ja kasvatusesmärkide saavutatust ning kooliastme õpitulemuste omandatust ei kontrollita igal aastal.

Oskus	Ülesanded	Ülesannete arv
Kuulamine	Teksti kuulamine arvutis ja selle põhjal ülesande lahendamine.	1
Lugemine	Ilukirjandusliku, tarbe-, teabe- või meediateksti lugemine ja selle põhjal ülesannete lahendamine.	2–3
Kirjutamine	Keeleülesannete lahendamine.	3–4

4. Tasemetöö korraldamine ja aeg

4.1 Tasemetöö korraldamine

Tasemetöö korraldab kool ja aineõpetaja SA Innove väljatöötatud materjalide alusel.

Kool tagab, et igal tasemetööd sooritaval õpilasel on nõuetekohane arvuti ning võimalus kasutada arvutihiiert ja kõrvaklappe.

Tasemetööd korraldab õpetaja registreerib tasemetöös osalevad õpilased EISis.

Tasemetööd sooritavad õpilased istuvad klassis ühekaupa nii, et neil puudub võimalus näha teiste õpilaste arvutiekraanidel kuvatut.

Kui töö on alanud, ei tohi õpetaja õpilasi sisulistes küsimustes aidata.

Kuulamisülesande lahendavad õpilased, kuulates teksti individuaalselt kaks korda kõrvaklappidega. Pärast teksti kuulamist alustavad õpilased ülesande lahendamist.

Lugemis- ja keeleülesanded lahendavad õpilased vaid tasemetöö teksti alusel. Kui üks ülesanne on valmis, alustatakse järgmise täitmist, ootamata korraldust.

Õpetaja teavitab õpilasi, et tasemetööle lisatud küsimustikule võib vastata alles siis, kui kohustuslikud ülesanded on tehtud.

Õpetaja tagab, et õpilased lahendavad tasemetöö iseseisvalt.

4.2 Tasemetöö aeg

Tasemetöö kestab 50 minutit, millest 5 minutit on ette nähtud küsimustiku täitmiseks. Tasemetöö aja hulka ei arvestata õpilaste juhendamist.

Õpetaja annab märku, millal võib tasemetöö lahendamisega alustada.

5. Tasemetöö hindamine ja küsimustikule vastamine

5.1 Tasemetööde hindamine

Tasemetöid ei hinnata numbriliselt.

Tasemetöö tulemused töödeldakse arvuti abil.

Õpetaja annab igale õpilasele teada tema tasemetöö tulemuse punktides ning selgitab tulemusega seotud üksikasju.

Tasemetöö tulemusi ja sellekohast kokkuvõtvat statistikat näeb õpetaja EISI vahendusel.

5.2 Küsimustikule vastamine

Tasemetööle lisatud küsimustikule vastamine on õpilasele kohustuslik. Sellega kogutakse tausta- ja lisainfot põhikooli riikliku õppekava üld- ja valdkonnapädevuste kujunemise, läbivate teemade ning õppe- ja kasvatusesmärkide saavutatuse ning kooliastme õpitulemuste omandatuse kohta.

6. Õppematerjalid

Varasemate e-tasemetööde ja e-tasemetööde tüüpülesannetega saab tutvuda SA Innove kodulehel.