

Erikoolid pole hukas laste kinnipidamiskohad



Ants Eglon

haridusminis-
teriumi
korraldustali-
tuse juhataja

Kaagvere, Puiatu ja Tapa Erikool on koolid, kus kasvatus eritingimusi vajav laps täidab koolikohustust. Nii on kirjas põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses ning

alaealiste mõjutusvahendite seaduses. Sisuliselt toimub laste suunamine erikoolidesse kohtute poolt ja kohus saab lapse erikooli suunata üheks aastaks ja/või õpetöö lõpuni. Nende kolme erikooli tegevuse eesmärgid ja ülesanded on täpsemalt ja konkreetsemalt ära toodud koolide põhimäärustes.

Kuid rõhutan: need kolm erikooli on õppe- ja kasvatusasutused. Nende koolide

karistusasutuse maine peaks olema juba ammu kadunud. Kui aga pedagoogid nutavad taga aegu, kus õpilased olid nende meelevalda all mitmeid aastaid ja neile võis rakendada igasuguseid koolisiseseid karistusvahendeid, siis nüüd on need ajad möödas.

Praegune erikool peab end ümber korraldama ja tegutsema õppe- ja kasvatusasutuseks. Julgen arvata, et

kõik nende koolide pedagoogid ega ka koolide juhtkonnad ei ole veel valmis selliseks aktiivseks kasvatus- tööks, kus õpilasele tullakse appi ja pakutakse võimalikult palju valikuid enese leidmiseks ja teostamiseks. Seega – erikoolid ei ole kinnipidamiskohad.

Eesti vajab erikoole, kuid mitte karistusasutustena, vaid õppe- ja kasvatusasutustena. Teame ja tunneme,

et nii mõnigi kord lööb nendes koolides välja õpetajate teatud tüdimus ja saamatus. Arvan, et sinna oleks enekõike vaja noori töötajaid.

Mis puutub psühholoogide puudumisse erikoolides, siis on direktorid soovinud mitte võtta tööle koosseisulist psühholoogi, vaid tellida psühholoogi teenust. See võimalus on koolidel olemas.