

RÉPONSES

I. ÉCOUTE (10 points)

Exercice 1

1.	2.	3.	4.
C	B	A	C

Exercice 2

		Vrai	Faux
5.	Elle s'occupe de sa famille	X	
6.	Toute la famille se lève à 6h30		X
7.	Avant d'aller à l'école les enfants prennent leur petit déjeuner	X	
8.	Les enfants vont à l'école à pied		X
9.	Quand les enfants sont à l'école, madame Bertin regarde la télé		X
10.	Après le dîner elle s'occupe des lettres		X

II. LECTURE (10 points)

Exercice 1

11.	12.	13.	14.
A	C	B	A

Exercice 2

15.	16.	17.	18.	19.	20.
F	C	E	A	G	B

III. GRAMMAIRE (5 points)

Exercice 1

21.	22.	23.	24.	25.
C	A	B	C	A

IV. ÉCRITURE (10 points)

26.	Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée. Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée.	0	0,5	1				
27.	Correction sociolinguistique Peut utiliser les registres de langue en adéquation avec le destinataire et le contexte. Peut utiliser les formes courantes de l'accueil et de prise de congé.	0	0,5	1				
28.	Capacité d'interagir Peut écrire une lettre personnelle simple pour exprimer remerciements, excuses, propositions, etc. Structures simples correctes, présence des temps du futur	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
29.	Lexique/orthographe lexicale Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à la situation donnée mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires.	0	0,5	1	1,5	2	2	
30.	Morphosyntaxe/orthographe grammaticale Peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples relatives à la situation donnée mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires.	0	0,5	1	1,5	2	2	
31.	Cohérence et cohésion Peut produire un texte simple et cohérent. Peut relier des énoncés avec les articulations les plus fréquentes.	0	0,5	1				