

Выберите тему и напишите на эту тему рассуждение.

1. XVIII век – время перемен в истории Эстонии?
2. Последствия Ливонской и Северной войн для Эстонии: сходства и различия.
3. Какие изменения произошли в Древней Греции в период эллинизма по сравнению с классическим периодом?
4. Древняя Греция – это колыбель европейской культуры?
5. В чем выразилось противостояние сверхдержав в период холодной войны?
6. Была ли перестройка главной причиной распада социалистического лагеря?

**I. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ. ЭЛЛИНИЗМ. 25 Б**

**1. Периоды истории Древней Греции. 5 б**

1.1. Напишите в соответствующей графе букву периода, к которому относятся следующие события/понятия/имена. 3 б

*(9–10 правильных ответов 3 б, 7–8 правильных ответов 2 б, 5–6 правильных ответов 1 б)*

A. Крито-микенский период ок. 2000-1100 до Р. Х.

B. Темные века ок. 1100-800 до Р. Х.

C. Архаический период ок. 800-500 до Р. Х.

D. Классический период ок. 500-338 до Р. Х.

Термины/имена	Период
1. Расцвет древнегреческих полисов	
2. Начало железного века	
3. Начало Олимпийских игр	
4. Правление Перикла в Афинах	
5. Начало использования греческого алфавита	
6. Формирование полисов	
7. Греко-персидские войны	
8. Платон	
9. Культура дворцов	
10. Расцвет колонизации	

1.2. Какое из этих событий/понятий/имен, на ваш взгляд, является самым важным для истории Древней Греции, а какое – для современной Европы? Обоснуйте. 2 б

История Древней Греции (напишите номер): \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

Современная Европа (напишите номер): \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**2. Работа с источниками.** Дайте ответ на основании текстов и собственных знаний. 7 б  
Историк Геродот в своем произведении «История» изложил аргументы за и против различных форм правления.

**А.** [...] Как же может государство быть благоустроенным, если самодержец волен творить все, что пожелает? И действительно, если бы даже самый благородный человек был облечен такой властью, то едва ли остался бы верен своим прежним убеждениям. [...] он нарушает отеческие обычаи и законы, насилует женщин, казнит людей без суда. Что до народного правления, то оно прежде всего обладает преимуществом перед всеми [другими] уже в силу своего прекрасного имени – «исономия» [равенство перед законами]. Затем народ-правитель не творит ничего из того, что позволяет себе самодержец. Ведь народ управляет, [раздавая] государственные должности по жребию, и эти должности ответственны, а все решения зависят от народного собрания.

*Геродот. История. Москва: Ладомир, 1993. С. 164.*

**В.** [...] нет ничего безрассуднее и разнузданнее негодной черни. Поэтому недопустимо нам, спасаясь от высокомерия тирана, подпасть под владычество необузданной черни. Ведь тиран, по крайней мере, знает, что творит, а народ даже и не знает. [...] Очертя голову, подобно [бурному] весеннему потоку, без смысла и рассуждения, бросается народ к кормилу правления. [...] Ведь от «лучших» людей, конечно, исходят и лучшие решения [в государственных делах].

*Геродот. История. Москва: Ладомир, 1993. С. 165.*

**С.** [...] Ведь нет, кажется, ничего прекраснее правления одного наилучшего властелина. Он безупречно управляет народом, исходя из наилучших побуждений [...] Напротив, в олигархии, если даже немногие [лучшие] и стараются приносить пользу обществу, то обычно между отдельными людьми возникают жестокие распри [...] от чего проистекают смуты, а от смут – кровопролития. От кровопролитий же дело доходит до единовластия, из чего совершенно ясно, что этот последний образ правления – наилучший. При демократии опять-таки пороки неизбежны [...] Так идет дело, пока какой-нибудь народный вождь не покончит с ними. За это такого человека народ уважает, и затем этот прославленный [вождь] быстро становится единодержавным властителем. Отсюда еще раз ясно, что единовластие – наилучший образ правления.

*Геродот. История. Москва: Ладомир, 1993. С. 165.*

2.1. Какие формы правления идеализируют эти источники? 3 б

Источник А: \_\_\_\_\_

Источник В: \_\_\_\_\_

Источник С: \_\_\_\_\_

2.2. Выберите из вышеперечисленных форм правления две и назовите государство Древней Греции, где использовалась эта форма правления. 2 б

Форма правления: \_\_\_\_\_

Государство : \_\_\_\_\_

Форма правления: \_\_\_\_\_

Государство : \_\_\_\_\_

2.3. Выберите одну из описанных в источниках форм правления и, на примере Древней Греции, назовите её сильную и слабую стороны. 2 б

Форма правления: \_\_\_\_\_

Сильная сторона: \_\_\_\_\_

Слабая сторона: \_\_\_\_\_

3. Приведите примеры характерных черт эллинизма для следующих областей деятельности. 3 б

Литература: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Наука: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Философия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Каковы были основные причина и следствие древнегреческой колонизации? 2 б

Причина: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Следствие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Работа с иллюстрацией. Афинский Акрополь. 5 б



5.1. Что такое акрополь? 1 б

\_\_\_\_\_

5.2. Какое здание обозначено знаком X? 1 б

\_\_\_\_\_

5.3. Кому из богов посвящено это здание? 1 б

---

5.4. Какие характерные черты древнегреческой архитектуры можно найти у зданий, изображенных на иллюстрации? 2 б

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

6. Назовите один древнегреческий эпос и его предполагаемого автора. Назовите одного из мифических героев этого эпоса. 3 б

Эпос: \_\_\_\_\_

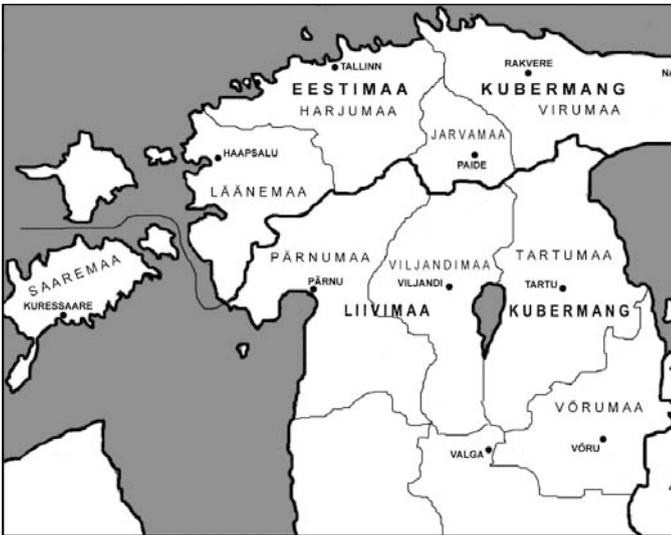
Автор: \_\_\_\_\_

Герой: \_\_\_\_\_

**I. ПЕРИОДЫ, ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПОВОРОТНЫЕ МОМЕНТЫ ИСТОРИИ ЭСТОНИИ. 13 Б**

**1. Работа с картой. 8 б**

Озаглавьте карты и укажите, до которого события сохранялось изображенное на карте административное деление. (Каждый правильный ответ дает 1 балл)



Заголовок карты

---

---

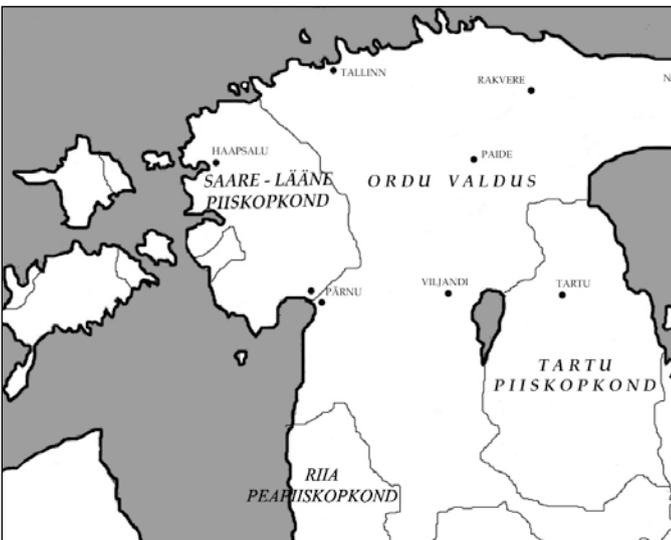
---

Событие

---

---

---



Заголовок карты

---

---

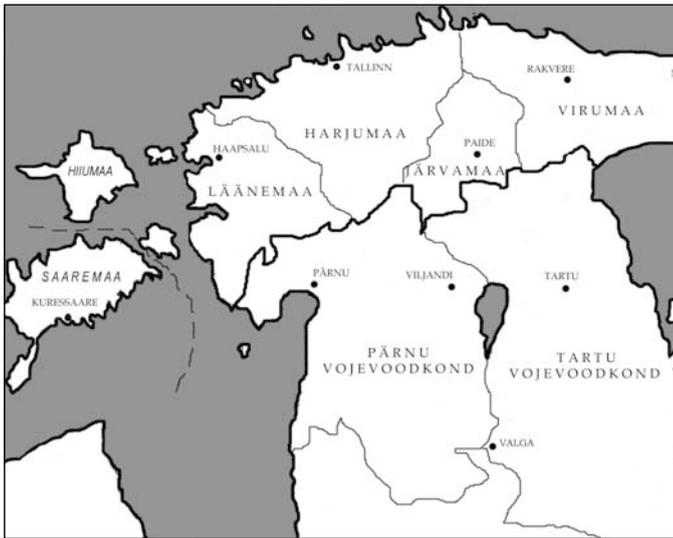
---

Событие

---

---

---



Заголовок карты

---



---



---

Событие

---



---



---



Заголовок карты

---



---



---

Событие

---



---



---

## 2. Исторические личности. 3 б

2.1. С каким периодом истории Эстонии связаны перечисленные личности?

Проставьте за именем букву, обозначающую соответствующий период. 2 б

(4–5 правильных ответов 2 б, 2–3 правильных ответа 1 б)

- А. Ливонская война
- В. Шведский период
- С. Северная война

	Историческое лицо	Исторический период
1.	Петр I	
2.	Густав II Адольф	
3.	Карл XI	
4.	Стефан Баторий	
5.	Герцог Магнус	

2.2. Из перечня 2.1. выберите личность, которая, на ваш взгляд, оказала наибольшее влияние на историю Эстонии. Обоснуйте свой выбор. 1 б

Личность (напишите номер): \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

3. Назовите одно событие периода завоевания Эстонией независимости и одно событие периода восстановления независимости Эстонии. Обоснуйте значение этих событий. 2 р (Событие с обоснованием дает 1 б)

Событие: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

Событие: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

## II. ЭСТОНИЯ В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ 1558–1796 ГГ. 12 Б

1. Культура в XVII-XVIII вв. 4 б

1.1. Кто заложил основы образования для крестьян в Эстонии? (фамилия) 1 б

\_\_\_\_\_

1.2. Почему для властей Швеции было важно развивать грамотность крестьян? 1 б

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.3. Приведите два примера развития в Эстонии письменности на эстонском языке в XVII-XVIII вв. 2 б

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Особый Остзейский порядок. 4 б**

2.1. Назовите два признака Особого Остзейского порядка. 2 б

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2.2. Связывал ли Особый Остзейский порядок Эстонию в большей степени с Западной Европой или с Россией? Отметьте верное, на ваш взгляд, высказывание и обоснуйте свое мнение двумя аргументами. 2 б

Связывал с Западной Европой

Связывал с Россией

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Периоды господства Швеции и России (XVIII век). 4 б**

3.1. Приведите один пример положительной и один пример отрицательной перемены, произошедшей в период господства Швеции. Обоснуйте свой выбор. 2 б

Положительная перемена: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отрицательная перемена: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.2. Приведите один пример положительной и один пример отрицательной перемены, произошедшей в период господства России. Обоснуйте свой выбор. 2 б

Положительная перемена: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отрицательная перемена: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**I. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XX ВЕКЕ (ДО 1991 ГОДА). 13 Б**

**1.** Назовите событие первой четверти XX века, которое, по вашему мнению, больше всего изменило мир. Обоснуйте свое мнение. 2 б

Событие: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.** Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. 2 б

2.1. Расположите на схеме перечисленные события в хронологическом порядке, начиная с наиболее раннего. 1 б

1. Мюнхенская конференция

2. Локарнская конференция

3. Пакт Молотова-Риббентропа

4. Создание Лиги Наций

5. Англо-германское военно-морское соглашение



2.2. Какое из событий, перечисленных в пункте 2.1., больше всего, на ваш взгляд, способствовало развязыванию Второй мировой войны? Обоснуйте. 1 б

Событие (напишите номер): \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.** На фотографии изображена встреча лидеров двух стран, происходившая в августе 1941 года. В ходе этой встречи был подписан документ, положивший начало формированию антигитлеровской коалиции. 5 б

3.1. Отметьте в приведенном перечне документ, о котором идет речь. 1 б



- 1. План Маршалла
- 2. Доктрина Трумена
- 3. Атлантическая хартия
- 4. Пакт Молотова-Риббентропа
- 5. Декларация Объединенных наций

3.2. Назовите политиков, участвовавших в этой встрече, и укажите государства, которые они представляли. 2 б (Имя политика и название государства дают 1 б)

Политик: \_\_\_\_\_ Государство: \_\_\_\_\_

Политик: \_\_\_\_\_ Государство: \_\_\_\_\_

3.3. Назовите два принципа, которые были выдвинуты в этом документе. 2 б

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**4.** Международные отношения после Второй мировой войны. 4 б

4.1. В какое десятилетие XX века имели место следующие события? Напишите рядом с событием букву, обозначающую соответствующее десятилетие. 2 б  
(7–8 правильных ответов 2 б, 5–6 правильных ответов 1 б)

	Событие	Десятилетие
А. 1940-е годы В. 1950-е годы С. 1960-е годы D. 1970-е годы E. 1980-е годы	1. Блокада Западного Берлина	
	2. Конец войны во Вьетнаме	
	3. Возведение Берлинской стены	
	4. Венгерское восстание	
	5. Начало войны в Афганистане	
	6. Кубинский (Карибский) кризис	
	7. Конец войны в Корее	
	8. Программа «Звездных войн»	

4.2. Из перечня событий в пункте 4.1. выберите событие и назовите его причину и его следствие. 2 б

Событие (напишите номер): \_\_\_\_\_

Причина: \_\_\_\_\_

Следствие: \_\_\_\_\_

## II. СОВЕТСКАЯ РОССИЯ/СССР И МИРОВАЯ СИСТЕМА СОЦИАЛИЗМА. 12 Б

1. Назовите организации, с помощью которых Советский Союз обеспечивал свой контроль над социалистическими странами. 2 б

Экономический контроль: \_\_\_\_\_

Политический и военный контроль: \_\_\_\_\_

2. Внутренняя политика Советского Союза. 5 б

- 2.1. Определите, при каком из советских лидеров произошли следующие события. Напишите рядом с событием букву, обозначающую соответствующего лидера. 3 б (8–9 правильных ответов 3 б, 6–7 правильных ответов 2 б, 4–5 правильных ответов 1 б)

- А. Иосиф Сталин  
В. Никита Хрущев  
С. Леонид Брежнев

Событие	Лидер Советского Союза
1. Освоение целины	
2. Застой	
3. Массовые репрессии	
4. Осуждение культа личности	
5. Индустриализация	
6. Диссидентство	
7. Оттепель	
8. Первый полет в космос	
9. Новая русификация	

- 2.2. Назовите два последствия коллективизации, проведенной в 1930-е гг. 2 б

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**3. Границы России / Советского Союза в XX веке. 26**



В результате каких событий были установлены границы, которые отражены на карте. Обоснуйте свое мнение.

Событие: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Опишите сферы общественной жизни Эстонии в советский период при помощи характерной черты или примера. 36**

Экономика

Характерная черта/пример: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Внутренняя политика

Характерная черта/пример: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Культура

Характерная черта/пример: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_