

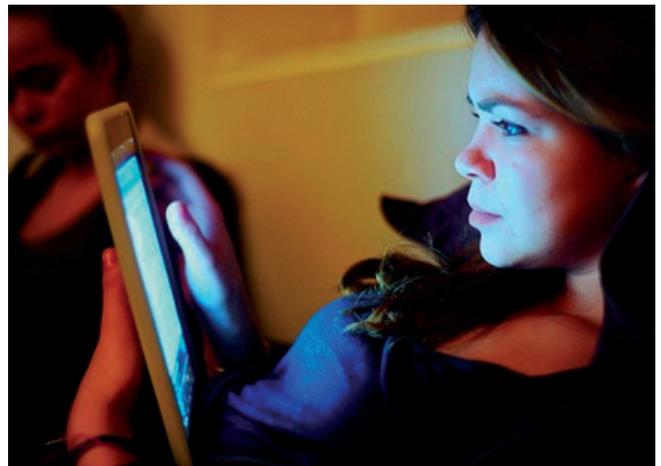
La lecture**A1****Introduction (1 minute 30 environ)**

L'élève se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Quel est le point commun de ces deux photos ? Quels moyens sont utilisés pour pratiquer cette activité ?

**2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)**

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Est-ce que la lecture est populaire parmi tes camarades de classe/tes amis ?*
2. *Quels moyens sont les plus utilisés (livre traditionnel, livre numérique sur tablette/smartphone) ? Lequel préfères-tu ?*
3. *Quel était le dernier livre que tu as lu ? Quelle était la thématique de ce livre ?*
4. *Est-il important de lire des livres ? Pourquoi oui/non ?*

Les générations

A2

Introduction (1 minute 30 environ)

L'élève se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Qui sont-ils ? Quelles émotions peux-tu voir sur ces images ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Qui sont les membres de ta famille ? Comment sont-ils/elles ? Qu'est-ce qu'ils/elles aiment faire ?*
2. *Quel est ton plus beau souvenir d'enfance lié à ta famille ?*
3. *À ton avis, est-ce que les relations des jeunes avec leurs parents et leurs grands-parents sont pareilles ? Quelles sont les similarités/différences ?*
4. *Est-ce que tu préfères une grande famille ou une petite famille ? Pourquoi ?*

Le voyage

A3

Introduction (1 minute 30 environ)

L'élève se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur ces images ? Où sont-ils ? Qu'est-ce qu'ils sont en train de faire ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Est-ce que tu aimes voyager ? Avec qui ? Par quel moyen de transport ?*
2. *Quel était ton dernier voyage ? L'as-tu aimé ? Pourquoi ?*
3. *À ton avis, est-ce que les jeunes d'aujourd'hui voyagent plus que la génération de tes parents ?
Pour quelles raisons ?*
4. *Préfères-tu un voyage culturel ou plutôt une randonnée dans la nature ? Pourquoi ?*

Les fêtes

A4

Introduction (1 minute 30 environ)

L'élève se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? De quel type de fêtes s'agit-il ? Laquelle tu préfères et pourquoi ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Est-ce que tu aimes participer à des fêtes ? Quelles sont les fêtes les plus importantes pour toi ? Pourquoi ?*
2. *Quelle était la dernière fête à laquelle tu as participé ? Avec qui et où ?*
3. *Qu'est-ce que tu penses : devrait-on organiser plus de fêtes dans ton école ? Pour quelles raisons ?*
4. *Est-ce que tu préfères plutôt les fêtes en famille ou avec d'autres jeunes ? Quels sont pour toi les avantages et inconvénients de ces types de fêtes ?*

La santé**A5****Introduction (1 minute 30 environ)**

L'élève se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Où sont ces gens ? Que font-ils ? À quoi ça te fait penser ?

**2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)**

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Est-ce que tu penses souvent à ta santé ? Pourquoi ?*
2. *Qu'est-ce que tu as fait récemment pour être en bonne santé ?*
3. *Penses-tu que l'on parle assez de la santé à l'école ? Peux-tu donner des exemples ?*
4. *Quelles activités préfères-tu pour être en bonne santé et en bonne forme ? Quelle activité tu conseillerais aux autres jeunes ? Pourquoi ?*

Le temps libre

A6

Introduction (1 minute 30 environ)

L'élève se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Où sont ces gens ? Qu'est-ce qu'ils font à ton avis ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

Vous posez à l'élève les questions suivantes. Si l'élève a des difficultés à comprendre, vous pouvez l'aider en reformulant vos questions à condition que le niveau de langue reste le même.

1. *Qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre ?*
2. *Quelles étaient tes activités préférées quand tu étais plus jeune ? Où et avec qui ?*
3. *Est-ce que tu penses que dans ton école, ou ta ville, on propose suffisamment d'activités pour les jeunes ? Peux-tu donner des exemples ?*
4. *Préfères-tu les activités en groupe ou les activités individuelles ? Pourquoi ?*