

Carte de l'élève

Dans une semaine vous devez faire une présentation d'un livre français avec un élève d'échange français. Vous vous rencontrez après les classes et vous

- vous intéressez à ses progrès ;
- proposez des solutions pour l'aider et vous réagissez à ses propos ;
- vous mettez d'accord sur la date et l'heure pour préparer votre présentation.

Vous concluez la conversation.

Carte de l'examineur

Vous êtes un élève d'échange dans une école estonienne et vous devez faire une présentation d'un livre français avec un autre élève de votre classe. Vous n'avez pas lu ce livre comme ce n'était pas disponible dans la bibliothèque de votre école.

Vous :

- expliquez le problème et vous demandez des conseils ;
- réagissez aux propositions de votre camarade et vous n'êtes pas d'accord avec la première solution proposée ;
- décidez si vous êtes convaincu et vous demandez des renseignements sur votre prochaine rencontre pour préparer la présentation.

Carte de l'élève

Vous séjournez dans une famille d'accueil française. Vous voulez sortir avec vos nouveaux copains et vous allez demander la permission de la mère/du père de la famille.

Vous :

- expliquez la situation ;
- réagissez aux explications et argumentez pour sortir ;
- décidez si vous êtes d'accord avec la solution proposée.

Vous concluez la conversation.

Carte de l'examineur

Vous êtes la mère/le père d'une famille française qui loge une fille estonienne/un garçon estonien pendant les vacances d'été. Il/elle vous demande la permission de sortir le soir avec ses copains. Vous ne voulez pas qu'il/elle sorte comme il/elle est mineur et vous êtes responsable.

Vous :

- n'êtes pas d'accord et vous expliquez les raisons ;
- réagissez à ses propos et proposez que ses amis viennent chez vous ;
- vous lui posez des questions sur l'heure, le nombre de personnes, les activités etc.

Carte de l'élève

Vous êtes dans une colonie de vacances en France. Pendant le week-end vous avez la possibilité d'aller découvrir la région et vous voulez que votre nouveau copain français vienne avec vous.

Vous :

- faites la proposition ;
- insistez en vous appuyant sur les activités que vous voulez faire ensemble ;
- répondez aux questions concernant la sortie (quand, quels transports, le prix etc.)

Vous concluez la conversation.

Carte de l'examineur

Votre ami estonien veut aller découvrir l'entourage/la région de la France où se trouve votre colonie d'été. Vous n'avez pas envie de revoir la région, car vous l'avez déjà visitée l'année dernière.

Vous :

- expliquez vos pensées ;
- réagissez à ses propositions d'activités et demandez des détails sur la sortie (quand, quels transports, le prix, etc.) ;
- décidez si vous y allez.

Carte de l'élève

Vous fêtez votre anniversaire avec des amis ce week-end. Vous voulez aussi inviter le nouvel élève français de votre école mais vous savez qu'il est très timide.

Vous :

- l'invitez à votre fête et voulez savoir s'il peut venir ;
- réagissez à ses propos et l'encouragez ;
- vous répondez à ses questions pratiques sur la soirée.

Vous concluez la conversation.

Carte de l'examineur

Vous êtes un élève français à Tallinn et vous êtes invité à un anniversaire. Vous n'êtes pas motivé, car vous ne parlez pas bien estonien, et vous ne connaissez pas les camarades de classe de votre ami. Vous avez peur de vous ennuyer.

Vous :

- refusez et vous expliquez vos craintes ;
- posez des questions pratiques sur ce qu'il faut apporter et les activités prévues ;
- vous décidez et demandez des informations pratiques sur l'endroit, la date et l'heure de la soirée.

Carte de l'élève

Vous êtes en voyage scolaire en France, et vous êtes enrhumé. C'est le temps libre. Vous décidez d'entrer dans une pharmacie pour acheter des médicaments, sans attendre le retour de votre professeur. Vous n'avez que 5 euros dans vos poches.

Vous :

- décrivez votre problème ;
- expliquez pourquoi vous êtes seul(e) et répondez aux questions ;
- réagissez aux propos du vendeur.

Vous concluez la conversation.

Carte de l'examineur

Vous êtes pharmacien en France. Un élève veut acheter des médicaments contre son rhume. Vous pouvez bien sûr lui en vendre, mais il doit répondre à quelques questions.

Vous

- voulez savoir pourquoi il/elle est seul(e) et lui demandez son âge, s'il a des allergies ou d'autres symptômes : mal à la tête, yeux qui pleurent, fièvre etc ;
- lui proposez deux médicaments : un à 6 € et l'autre à 16 €. Il n'a que 5 euros. Vous réagissez à ses propos et vous lui proposez un autre médicament à 4 € ;
- réagissez selon sa décision.

Carte de l'élève

Vous voulez aller au camp d'été de langue de l'Institut Français. Vous allez au bureau de l'Institut pour demander des renseignements et pour vous inscrire.

Vous

- expliquez pourquoi vous êtes venu(e) et posez des questions pratiques sur le camp ;
- réagissez aux propositions ;
- vous prenez une décision et vous répondez aux questions.

Vous concluez la conversation.

Carte de l'examineur

Vous êtes employé à l'Institut Français, et un jeune vient vous demander des renseignements sur les formules des camps de langue d'été.

Vous

- lui demandez pourquoi il voudrait participer au camp d'été et répondez à ses questions. Il y a deux formules :
 - a. une semaine du lundi au vendredi, cours de langue le matin, puis – son choix d'activités - l'après-midi. Prix : 150 € avec repas ;
 - b. un week-end du vendredi au dimanche, cours de langue le matin, puis – son choix d'activités - l'après-midi. Prix : 75 € avec repas ;
- demandez des renseignements pour l'inscrire au camp (nom, âge, courriel électronique, téléphone, niveau en français, activités qu'il/elle aimerait faire en dehors des cours...).