

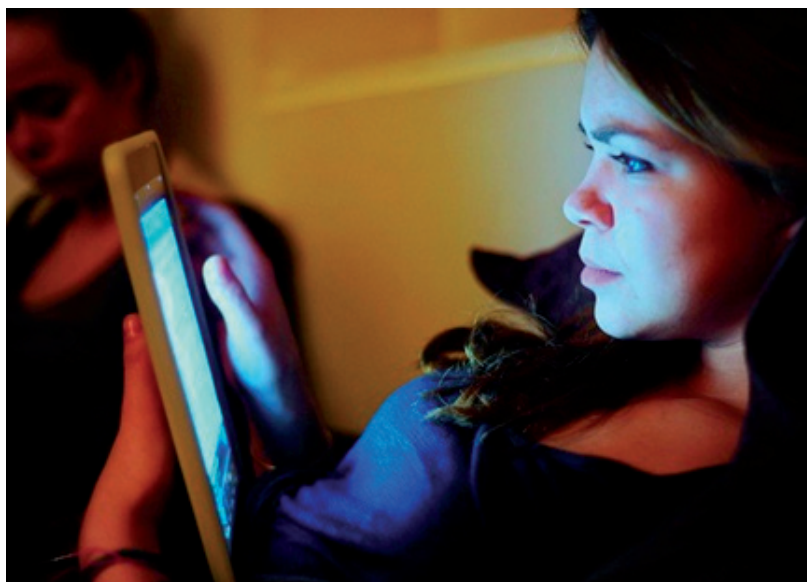
- **Introduction (1 minute 30 environ)**

L'élève se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

- **Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)**

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Quel est le point commun de ces deux photos ? Quels moyens sont utilisés pour pratiquer cette activité ?



- **Introduction (1 minute 30 environ)**

L'élève se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

- **Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)**

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Qui sont-ils ? Quelles émotions peux-tu voir sur ces images ?



- **Introduction (1 minute 30 environ)**

L'élève se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

- **Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)**

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur ces images ? Où sont-ils ? Qu'est-ce qu'ils sont en train de faire ?



- **Introduction (1 minute 30 environ)**

L'élève se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

- **Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)**

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? De quel type de fêtes s'agit-il ? Laquelle tu préfères et pourquoi ?



- **Introduction (1 minute 30 environ)**

L'élève se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

- **Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)**

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Où sont ces gens ? Que font-ils ? À quoi ça te fait penser ?



- **Introduction (1 minute 30 environ)**

L'élève se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

- **Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)**

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Où sont ces gens ? Qu'est-ce qu'ils font à ton avis ?

