

6. KLASSI EESTI KEELE TASEMETÖÖ 2015

TASEMETÖÖ EESMÄRGID

- Tasemetööga kogutakse informatsiooni põhikooli riikliku õppekava üld- ja valdkonnapädevuste kujunemise, läbivate teemade ning õppeainete õppe- ja kasvatus-eesmärkide saavutatuse ning kooliastme õpitulemuste omandatuse kohta.
- Tasemetöö analüüsi alusel antakse õpilasele, vanemale, koolile, kooli pidajale ja riigile tagasisidet õppe tulemuslikkusest ning tehakse ettepanekud hariduspoliitiliste otsuste tegemiseks. (Vt haridus- ja teadusministri määrus nr 59.)

TASEMETÖÖ VORM JA AEG

- Tasemetöö on kirjalik.
- Tasemetöö koostatakse ühes variandis.
- Tasemetöö korraldakase mais 2015.

TASEMETÖÖ KORRALDAMINE

- Õpetaja tutvub tasemetöö ning selle korraldamise ja hindamise juhendiga üks tund enne tasemetöö algust.
- Tasemetöö kestab ühe õppetunni ehk 45 minutit. Selle aja hulka ei arvestata õpilaste juhendamist.
- Tasemetöö tiitellehele märgib õpetaja õpilase jooksva õppeaasta kokkuvõtvad hinded eesti keeles ja õpilase isikukoodi.
- Individuaalse õppekava järgi õppiva õpilase tasemetööle tehakse märgi "Õpib individuaalse õppekava järgi".
- Ühiselt tutvutakse tasemetööga.
- Õpetajal on õigus vajadusel selgitada õpilastele ülesannete tööjuhendeid.
- Kui töö on alanud, ei tohi õpetaja õpilasi sisulistes küsimustes aidata.
- Kuulamisülesande lahendavad õpilased õpetaja ette loetud teksti alusel. Õpetaja loeb teksti ette kaks korda, mille järel alustavad õpilased ülesande lahendamist. Enne teksti ettelugemist palub õpetaja õpilastel vastava ülesande üle vaadata.
- Järgmised ülesanded lahendavad õpilased vaid tasemetöö teksti alusel. Kui üks ülesanne on valmis, alustatakse järgmise täitmist, ootamata korraldust. Tasemetöö lahendamise ajal ei tohi õpetaja selgitusi jagada.
- Õpetaja teavitab õpilasi, et lisaülesannet võib hakata lahendama siis, kui kohustuslikud ülesanded on tehtud.
- Tunni lõpus korjatakse tööd kõigilt õpilastelt korraga ära.
- Õpetaja tagab, et õpilased lahendavad tasemetöö iseseisvalt.

II KOOLIASTME ÕPPE- JA KASVATUSEESMÄRGID

6. klassi lõpetaja:

- tunneb õpitud tekstiliike ning nende kasutamise võimalusi;
- oskab teha kuuldust ja loetust kokkuvõtet nii suuliselt kui ka kirjalikult;
- oskab koostada õppetööks ja eluks vajalikke tekste ning neid korrektselt vormistada;
- tunneb esinemise ettevalmistuse põhietappe ja esineb suuliselt;
- suhtleb eesmärgipäraselt ja valib kontekstile vastava suhtluskanali, kuulab eesmärgistatult;
- tunneb eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid;
- oskab kasutada ÕSi ja interaktiivseid õigekeelsusallikaid.

II KOOLIASTME EESTI KEELE ÕPITULEMUSED

Tasemetööga kontrollitakse õpilase kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust.

Suuline ja kirjalik suhtlus

Õpilane:

- oskab juhendamise abil olukorrale vastava suhtluskanali valida;
- esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi ning avaldab arvamust;
- lahendab lihtsamaid probleemülesandeid paaris- ja rühmatöös;
- oskab oma seisukohta põhjendada ja vajaduse korral sellest taganeda;
- oskab teha kuuldu ja loetu kohta nii suulist kui ka kirjalikku kokkuvõtet.

Teksti vastuvõtt

Õpilane:

- tunneb õpitud tekstiliike ja nende kasutamise võimalusi;
- loeb ja mõistab eakohaseid õpi- ja elutarbelisi ning huvivaldkondade tekste;
- võrdleb tekste, esitab küsimusi ja avaldab arvamust, teeb tekstist lühikokkuvõtte;
- kasutab töös tekstidega õpitud keele- ja tekstimõisteid.

Tekstiloomine

Õpilane:

- leiab juhendamise abil tekstiloomeks vajalikku teavet;
- koostab ning peab lühikese ettekande;
- tunneb kirjutamiseks ja esinemiseks valmistumise põhietappe;
- jutustab, kirjeldab ning arutleb suuliselt ja kirjalikult;
- esineb suuliselt, võtab sõna, koostab ja peab lühikese ettekande;
- avaldab viisakalt ja olukorrast lähtudes arvamust sündmuse, nähtuse või teksti kohta nii suuliselt kui ka kirjalikult;
- kirjutab eesmärgipäraselt loovtöid ja kirju;
- vormistab kirjalikud tekstid korrektselt;
- kasutab tekste luues ja seostades omandatud keele- ja tekstimõisteid.

Õigekeelsus ja keelehoole

Õpilane:

- tunneb eesti keele häälikusüsteemi, sõnaliikide tüüpjuhte ja lihtvormide kasutust ning järgib eesti õigekirja aluseid ja õpitud põhireegleid;
- moodustab ja kirjavahemärgistab lihtlauseid, sealhulgas koondlauseid, ja lihtsamaid liitlauseid;

- oskab kasutada veebi- ja pabersõnaraamatut sõna tähenduse ja õigekirja kontrollimiseks;
- rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes ning tekste analüüsides ja hinnates.

TASEMETÖÖ ÜLESEHITUS

Osa	Oskus	Ülesanded	Ülesannete arv
I osa	Kuulamine	Õpetaja ette loetud teksti kuulamine ja selle põhjal ülesande lahendamine.	1
II osa	Lugemine	Ilukirjandusliku, tarbe-, teabe- või meediateksti lugemine ja selle põhjal ülesannete lahendamine.	2–3
III osa	Kirjutamine	Keeleülesannete lahendamine.	4–5

TASEMETÖÖ PARANDAMINE JA HINDAMINE

- Töö esilehele märgib õpetaja õpilase kolme õppeveerandi hind, tasemetöö punktisumma ja vabale reale täiendava teabe õpilase õpingute kohta (on parandusõppel, saab logopeedilist ravi, õpib individuaalse õppekava alusel, kodune keel erineb kooli õppekeelest).
- Tasemetööd hinnatakse punktides.
- Õpetaja parandab töid hindamisvõtme põhjal, märkides õpetajaveeru lahtritesse iga üksiku vastuse eest saadud punktid (2; 1; 0,5 või 0). Ülesande eest saadud punktid kirjutab õpetaja selleks ette nähtud ülemisse lahtrisse iga ülesande juures.
- Tasemetöö lõpptulemus ümardatakse täisarvuliseks. Kui õpilane kogus näiteks tasemetööga 68,5 punkti, siis on tema töö lõpptulemus 69 punkti.

VAEGKIRJUTAJA TASEMETÖÖ HINDAMINE

- Vaegkirjutaja tasemetööd hinnatakse diferentseeritult, kui ta saab regulaarset logopeedilist ravi või kui õpetaja töötab temaga logopeedi nõuannete järgi individuaalselt. Tasemetöö diferentseeritud hindamisel arvestatakse düsgraafia le omaseid spetsiifilisi vigu vealiikide järgi. Ühte liiki vead arvestatakse ühe veana.
- Püsiva kirjaliku kõne puudega õpilase diferentseeritult hinnatud tasemetööle kirjutatakse märgi „Hinnatud diferentseeritult”.

LISAÜLESANDE PARANDAMINE

- Lisaülesande lahendamine ei ole õpilasele kohustuslik ning see ei mõjuta tasemetöö punktisummat.

TASEMETÖÖ VASTAVUS ÕPPEKAVALE

- Koos tasemetööga esitatakse töö vastavustabel õppekavale, milles on toodud ära töös kasutatud kooliastme õpitulemused, õppeaine õppe- ja kasvatusesmärgid, õppekava üld- ja valdkonnapädevused ning läbivad teemad.