

UUS LÄHENEMINE: õpetajad püüavad probleemseid õpilasi ohjata nendega lepinguid sõlmides

Koolisuhthed lähevad lepingu peale

REIN SIKK

Haljala – Kadrina – Tapa

Lääne-Virumaal koolides on õpetajate ja õpilaste vahel sõlmitud kirjalikke lepinguid, et kutsuda üleannetuid korrale ning sätestada materiaalselt vastutust.

Haljala Keskkoolis aitas lepingu sõlmimine ühel noormehel põhikooli lõpetada, määratledes tema kohustused ja õigused. Kadrinas loodetakse lepingu abiga üle saada ühe nooruki lakkamatust tunni segamisest, saates ta raamatukokku iseseisvalt õppima. Tapa Gümnaasiumis vastutavad lepingu sõlminud õppurid nende kätte usaldatud arvutite ja videokaamera eest.

“Mina ei tohi kooli videokaamerat kasutada, küll aga üks õpilane, kellel on materiaalse vastutuse leping,” selgitas Tapa Gümnaasiumi direktor Elmu Koppelman. Ta ütles, et lepingud on sõlmitud ka noormeestega, kelle käes on arvutiklassi võtmed.

“Ma ei tea, kas lepingud on juriidiliselt korrektsed, kuid vastutus on paigas,” nentis Koppelman. Vara hävimisel või kaotamisel võib Tapa õpilast oodata koolist väljaheitmine.

Haljala lepingu algatas sealne bioloogiaõpetaja, maakonna haridusosakonna inspektor Asta Tuusti.

“Üks asi on õpilast karistada, teine asi aga käituda nii, et see annaks tulemusi. Ja tulemused on kindlasti seda paremad, mida vähem me riivame õpilase vääri-



Asta eest tunnis vägikaigast vedanud Jako Domnin ja Asta Tuusti said suhted klaariks tänu lepingule, mis sätestas mõlema kohustused. REIN SIKK

kust,” mõtiskles õpetaja. Tuusti arvates tõstis lepingu sõlmimine ja selle allkirjastamine kooli direktori juuresolekul nii õpilase väärikust

kui määras tema konkreetsed kohustused.

Õpetaja Tuusti ja õpilane Jako Domnin allkirjastasid lepingu, kus

õpilane kohustus tundides käima ja hästi käituma, õpetaja aga lubas lepingu täitmisel mitte teha õpilasele takistusi korvpallimängus.

“Kui meil probleeme tekkis, siis piisas viitest lepingule,” meenutas õpetaja Tuusti.

“Mulle meeldis, et lepingu täitmi-

sel sain korvpallitreennis ja võistlustel käia,” meenutas spordifanaatik Domnin, kes enne lepingu allkirjastamist loopis tundides paberkuulikesi ja ajas kõva häälega juttu. Domnin ütles, et alguses tundus veidi naljakas direktori kabinetis lepingule alla kirjutada, aga hiljem võttis ta asja tõsiselt.

Inspektor Tuusti leidis, et kirjaliku lepingu sõlmimine õpilase ja õpetaja vahel pole vastuolus koolielu reguleerivate seadustega, sest seadusandlus annab võimaluse eriprogrammi kasutamiseks.

Haljala Keskkooli direktoril Henn Altmäel on hea meel, et õpetaja suutis õpilase distsiplineerimiseks välja mõelda huvitava nõksu. Tema arvates aitas leping Jako Domninil keskkooli jõuda. Altmäe ei karda, et õpilaste ja õpetajate lepingute sõlmimine muutuks massiliseks, sest tavaliselt pole vaja suhteid lepinguliselt sätestada.

Kadrina Keskkooli õppealajuhataja Ingrid Vaikmaa lootis, et ka Kadrina noormehe puhul leping end õigustab. “Mulle see leping meeldib,” nentis Kadrina koolipoiss, kes on veendunud, et saab lepingu abil selgeks nii bioloogia-programmi kui vabaneb konfliktidest õpetajaga.

“Vaimu pudelist välja lasta on kerge, ent kardan ahelreaktsiooni,” ütles Kadrina Keskkooli direktor Otto Amer, kelle arvates võib õpilast tunnist vabastav leping olla vastuolus haridusseadusega ja tekitada mitmeis õpilastes soovi sarnasteid lepinguid sõlmida.