

Spectacle musical

Vous préparez un spectacle musical dans votre école avec votre classe. Comme vous avez un/une élève d'échange francophone dans votre classe, vous l'invitez à participer aussi.

Vous :

- lui expliquez l'évènement ;
- essayez de le convaincre de participer ;
- répondez à ses questions.

Vous concluez la conversation selon la décision de votre camarade de classe.

L'école et le numérique

Vous devez préparer, en petite équipe, une présentation sur l'ordinateur pour le cours d'art de la semaine suivante. Vous décidez de proposer au nouvel/à la nouvelle élève d'échange francophone de votre classe de travailler ensemble.

Vous

- lui expliquez le devoir ;
- essayez de le/la convaincre ;
- discutez comment s'organiser.

Vous concluez la conversation selon la décision de votre camarade.

Le travail bénévole à l'école

Les élèves de votre classe veulent monter un projet bénévole pour aider les plus jeunes élèves de l'école avec leurs devoirs. Vous proposez à un/une élève d'échange francophone de participer aussi.

Vous :

- lui expliquez le projet ;
- réagissez à sa réponse et essayez de le/la convaincre ;
- répondez à ses questions

Vous concluez la situation selon la décision de votre camarade.

Les smartphones

Vous êtes en colonie de vacances en France où l'utilisation de smartphone est interdite pendant la journée. Pourtant, vous voudriez appeler votre mère le matin, car c'est son anniversaire. Vous vous adressez au moniteur/à la monitrice de la colonie.

Vous :

- expliquez votre demande ;
- exprimez vos émotions et essayez de le/la convaincre ;
- essayez de proposer une solution.

Vous concluez la conversation selon la décision du moniteur/de la monitrice.

Marché aux puces

Vous organisez un marché aux puces dans votre école dont les bénéfices seront donnés aux refuges pour animaux. Vous essayez de convaincre un/une élève d'échange francophone d'apporter quelque chose pour la vente.

Vous :

- expliquez le projet et l'invitez à participer ;
- essayez de le/la convaincre ;
- répondez à ses questions.

Vous concluez la conversation selon la décision de votre camarade.

Moi et la musique

Vous avez deux billets pour un concert de votre groupe de musique local préféré. Vous décidez d'inviter un/une élève d'échange francophone de votre classe à venir avec vous.

Vous :

- lui expliquez la situation ;
- essayez de le convaincre ;
- répondez à ses questions.

Vous terminez la conversation selon la décision de votre camarade.