

Õpetajate ettevalmistamises 192 aasta. algkoolides

Maksu- käsu järje- korra №	Maksu- käsu väljakir- jutamise aeg	Toimingu sisu ja maksu- käsu planketi №	Litera- te summad	Eelarve				Maksukäsu summa	Millal summa Eesti Panga osak. poolt välja makstud	Dokumentide, palgalehtede ja avansi-aruande riigikontrolli saatmise aeg ja №	Märkused
				Kre- diidi liik	Pea- tükk	§	Litera- al				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Algkoolide

I.

Möödunud 1933. aasta 9. novembril koolides täidetud aruanded lehtede andmetel järgi: töötas Eesti Vabariigil 1933/34 kooliaastal 1246 algkooli, millest on 3398 klassikomplekti. Õpilasi oli kooli-
sesse ilmunud 9. novembrini 113.273, koolivõrgustikust lastest
ei olnud ilmunud veel kooli 9. novembrini 6076, ega saanud
õpetust muul teel 3090 last, s. o. 2,6% õpilaste ja kooli-
võrgustike laste üldarvust (116.363). Kooli riitilistumise
põhjused oli: 1161 lapsel - haigus, 661 lapsel - vanemate raskus,
333 lapsel - karjaskäimine, 82 lapsel - põllutöö ja 883 lapsel
muud põllutöö põhjused.

Õpetajõude oli 3398 klassikomplektis soht 3935, seega
547 õpetajõude rohkem kui komplekti. Õpetajõudest oli
3264 määratletud õpetajat, kellest oli normaalare tunde
6000 õpetajat tunniandjate, kelle nädaladundide arv alla
normi. Tunniandjate arv (6000) on aga suurem, kui füüsiliste
isikute arv, kes tunde annavad, sest mõni tunniandja on
loendatud enam kui ükskord, vti linnades. Füüsiliste
isikute arv (ei ole kindlaks tehtud). Igal juhul maostatakse
tunniandjad omaette algkooliõpetajate reservis, mille arvuline
koosseis on selgitamata.

Nagu eelpool tähendatud on algkoolides vabariigil
1933/34 kooliaastal 3398 klassikomplekti, või ümarmarguselt
3400 komplekti ja sellega ka 3400 määratletud õpetaja
soht. Sellele tuleb lisada veel umbes 20 määratletud õpetaja
marsoa taseme õpetajõude taseme seaduse järgi töötavad
linnaalgkoolides, kus määratletud õpetajate nädaladundide ülemmäär
on 28 tundi nädalas, ja umbes 20 tagaväeõpetajat. Õpetajate
reservis peavad olema umbes 50 õpetajataunet kandidaate, ed
oleks võimalik neist nende hulgas määrata aselaitjaid
õpetajate juhuslikkude puudumiste puhul. Kui liita need-
arvud, leiame, et algkoolid vajavad ümarmarguselt 3500
õpetajat. See arv võib olla stabiilne, kui ei muudeta
praegu marsoaid seadusi, sest õpilaste arv avaldab tõusvat
tendentsi, kuigi vähesel määral.

Maksukäsu järjekorra №	Maksukäsu väljakirjutamise aeg	Toimingusis ja maksukäsu planketi №	Literat summad	Eelarve				Maksukäsu summa	Millal summa Eesti Panga osak. poolt välja makstud	Dokumentide, palgalehtede ja avansi-aruande riigikontrolli saatmise aeg ja №	Märkused
				Krediidi liik	Peatükk	§	Litera				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1925-1927 aastail kogutud andmeid nähtis, et meil ~~õpetajate~~ ^{õpetajate} lüheneb teenistuses ~~umbes~~ ^{umbes} õpetajaid umbes 5%, või teiste sõnadega õpetaja teenistuseiga on keskmiselt 20 aastat. Viimastel aastatel ei ole võimalik neid arve kontrollida, sest õpetajate teenistuses lühemuses kadus reeglipärasus, kuna 1930 aastal Soome uude algkoolide seaduse muutmise ~~tagajärjel~~ ^{järelduse} järgi võeti algkoolide klassikomplektide arv 1931. a. ja 1932. aastal ning 1933. aastal ^{oli peamist} lühemusesse 262 abielulist õpetajat. Need lühemused olid erakorralised ja jäid segi reeglipärasuse.

Kui ~~ettevõtte~~ ^{ettevõtte} pärast oletame, et algkoolid vajavad vaid 3400 õpetajat aastas ja et õpetajaid lüheneb ametist võlgest 4,5% aastas, siis leiame, et ~~algselt~~ ^{algselt} on vaja aastas ~~vaja~~ ^{vaja} 153 uut õpetajat ($\frac{3400 \cdot 4,5}{100 \cdot 10} = 153$). Kust võtta vajalik arv õpetajaid?

Õppejõudude reservis oli 2. novembril 1933. aastal 319 algkooli õpetajat, kuid pärast reservi nimestiku kontrollimist kohalike koolivalitsuste poolt ~~oli~~ ^{oli} jäi reservis sama aasta 5. detsembril 185 algkooli õpetajat, 20. jaanuaril 1934. aastal 20. jaanuaril oli reservis 158 ja 2. märtsil 136 algkooli õpetajat. Reservi vähenemine pärast 1933. aasta 5. detsembrit oleneb sellest, et mõned reservis õpetajatest on ~~saanud~~ ^{saanud} leidnud teenistuse, teistel on reservis olemine algsel ja nad on sellepärast reservi nimestikust ~~välja~~ ^{välja} arvestatud.

Tallinna pedagoogiumis ~~kursuse lõpetab~~ ^{on} 1934. aastal 35 ~~õpetaja~~ ^{õpetaja} kandidaati. Tartu pedagoogiumis 52, kokku 87 õpetajaametis kandidaati. 1935. aastal on lõpetajaid Tallinna pedagoogiumis 39 ja 50, kokku 99 õpetajaametis kandidaati. Nende arvannasid pedagoogiumid kahe aasta vältel 186 uut õppejõudu algkoolidele.

Nagu eelpool nägime on algkoolides 67% tunniantvust. Meist töötab vähemusrahouste kultuuroaletuste alluvate koolides 147 inimest, kes võinud jäätta välja üldisest arvutusest.

Maksukäsu järjekorra №	Maksukäsu väljakirjutamise aeg	Toimingusis ja maksukäsu planketi №	Literatsummad	Eelarve				Maksukäsu summa	Millal summa Eesti Panga osak. poolt välja makstud	Dokumentide, palgalehtede ja avansi-aruande riigikontrolli saatmise aeg ja №	Märkused
				Kre-diidi liik	Pea-tükk	§	Litera				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

sioonist, kuna ^{na} ~~ta~~ ei pretendeeri ^{oat} kohale seoti vaid sassa
si jündi vähemuse huuste koolides, kus on kõigest 76 klassi-
komplekti. Kuna üks osa tunniandjast töötab täiendus-
koolides ja ^{on} seega varustatud tundidega täiel määral, teine
osa ^{kes töötab enam või vähem koolis} on loendatud kaheksandalt ja kolmes osa algkooli
tunniandjast on ameti ka viis asutistes, siis võiks tunni-
andjate arvu, kes pretendeerivad määraliste õpetajate kohtade
algkoolides, vähendada veel 225 võrra, ~~ja~~ siis jääks järele
ameti ümmarguselt 300 tunniandjat, kes kandideerivad
õpetajate kohtadele algkoolides.

Täiendava ümmargusi arv, leiame, et lähemas tulevikus
on algkoolide tarvis õppejõude saadajärjekorras arvu: ~~#~~
õppejõudude reservist - 100, 2) pedagoogiünnidest - 100,
3) algkooli tunniandjate hulgest - 300, kokku 630 isikut.
Sellest arvust jäävad algkoolidele õpetajaid neljaks aastaks
s.o. 1934 - 1938 aastani incl. Kuna võib tulla lisa keske-
kooli õpetajast ja isikust, kes omavahel algkooliõpetaja kutsu
eksami kaudu pedagoogiünnis. Samuti võib tulla ^{lisa} vallanda-
tud abieluliste õpetajate hulgest, kui ~~sellekohane~~ saadus, mis
võib veel teinimast, kaotab massuse. Viimaseid
lisaandmeid ei saadaks näidata arvudes, sest nad täiesti eelmää-
rasel. Teiselt poolt võib kasutada ka vajades õppejõudude
järele, sest käesoleval aastal ei käi koolis ümmarguselt
3000 koolikohustlikku last, kes moodustaksid juba
ükski 66 klassikomplekti, ja peale selle kasvab laste
arv iga aastal, kuigi vähesel määral. Võiks suurenda
ja ~~peaks suurendama~~ ^{te} täienduskoolide arvu ja ^{omakorrald} see võtaks ka õppe-
jõude algkoolide õpetajate hulgest.

Kui võtta arvesse, et ^{altpoolt} teenistusest lahkujate õpetajate
% on ^{altpoolt} madal (4,5%) ja ~~seega~~ ^{seega} õpetaja teenistuse
keskmiseks teenistuseaeg on arvatud 22,2 aastat, mis
on võrdlemisi kõrge ega, võrreldes teiste maade andmetega
et ei ole arvestatud lastejätkuarene ega koolikohustuse
parandamise parandamise võimalused, mille tagajärjek
^{järel ka laste õpetajate arv väheneb loomulikul teel}
on õppejõudude arv vähenemas, siis võib oletada, et praegu tagasa-

[illegible]

igale kursusele võttas vaid 25 õpilast, nagu seda võimaldas
Pedagoogiümide seaduse § 18. Selle järgi lojatakse eesti
õppekeelega haru 50 õpilast. Enamus neist võiks olla
meesõpilased. ja need lähevad raitseväkke sündsaga
teenima ja kandidaatideks ajendajate kahtluse all
1934 aastal. Naisõpilased ja mõned meesõpilased,
kes raitseväkke ei lähe, leiavad tööd ajendajate
kandidaatidena ja ajendajate asetäitjatena. Samuti
on lugu vene õppekeelega haru lojendajatega. Muudugi
on võimalik, et mõned noored tuleb võtta võtta ja õigim
oleks uued kursused avada pedagoogiümides alles 1935
aastal. See tähendaks aga siis väheeks aga pedagoogiümide
hunnide arv niivõrd, et ei jätaks tööd kõigile õppejõududele,
kes vajalikud pedagoogiümides edaspidi, või väheeks
õppejõudude hunnide arv määrani, mis ei ole küllaldane
tööpejõududele, eriti perekonnaga ja ajendajale. Väiks oel lojendajate
sellega, et Tallinna pedagoogiümis avastase vaid ühe
õppekeelega kursuse ja Tartus eesti õppekeelega kursuse.

Õpetajate seminaride salgemisel 1932 aastal kaotasid algkooliõpetajaid ettevalmistavad asutised peamiselt ruumid, mis neil asutistel olid kasutada, s. o. Lääne-
maas ja Rasevere õpetajate seminaride hooned, mis
olid õpetajate seminaride jaoks ehitatud. Tallinnas ja
Tartu pedagoogiumide ruumidel asuvad ruumides mis
ei ole ehitatud õpetajate ettevalmistamiseks asutiste tarvis
ja neil on sellepärast praeguse aja nõuete seis-
kohalt vajadusena paljudegi puudusi, eriti Tartu
pedagoogiumide ruumidel.

1) Laiul tänaval, ~~nr~~ nr. 28, kus asub pedagoogide ühis-
kool, kantselei, ühis köök, tütarlaste internaat ja direktori
korter, 2) Pöpleri tänaval nr. 13, kus töötavad seminari klassid
ja ^{suur} poegade internaat ilusa köögiga, ja 3) Narva tänaval

Maksukäsu järjekorra №	Maksukäsu väljakirjutamise aeg	Toimingu sisu ja maksukäsu planketi №	Litera summad	Eelarve				Maksukäsu summa	Millal summa Eesti Panga osak. poolt välja makstud	Dokumentide, palgalehtede ja avansi-aruande riigikontrolli saatmise aeg ja №	Märkused
				Kre-diidi liik	Pea-tükk	§	Litera				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

(ja Gustav-Adolphi tänaval nr. 19 Ühiselise võimla nr. 85) asub pedagoogiümniaad. Töötajad ja õpilastel tuleb liikuda nende kolme koha vahel koolitöö ajal ja see on taris-tuseks õppetööle ja kasvatustööle algkooli klassid on saadused mis on kinnitunud praegusele, kui on kinnitunud suuremal arul. Algkooli klassid asuvad naja teisel ja kolmandal korral. Kuid ühendab trepp, mis kooli tarvis on lubamatu järjekorras ja viitaste astmetega. Naja on ehitatud erakorraliselt. Algkooli juhataja toendab, et 15 aasta jooksul, mil algkool on asunud selles najas, ei ole juhtunud ühtegi õnnetust treppil, vaatamata sellele, et õpilased on saadused. Põlveri tänaval on ruumid paremad, kuid külmad, ja seal puudub ventilatsioon. Pedagoogiümnil ja algkoolil puudub sisetöö misruumid ja pedagoogiümni kasutab võimlemiseks ühiselise vahelise kasvatuse instituudi võimla Gustav-Adolphi tänaval nr. 19. See on veel väike kool, kus toimub Tartu pedagoogiümni õppetöö.

Tallinna pedagoogiümni töötab ruumide puudusest parumates tingimustes, sest ta asub kahe Vene tänaval koha vahel (nr. 24 ja 31), mis on üksteisele lähedal. Kaugel on oled pedagoogiümni oled, mis asub Vilmsi tänaval nr. 39. Klassi-kad on ruumikad, soojad ja valgud. Algkoolil on oma võimle-misruum pööravapiinaga nr. 85. Tööõpetuse jaoks tarvis on ruumikad ja kasti-õppeskooridega. Kõikidesse ruumidesse on töökojad pun-, raud- ja oitstöö ning naiskäsitöö tarvis. Pedagoogiümnil on suur aed, mille pindala on umbes 6 ha. Seal on aedmisi, aiuajajad ja tööliste korterid, pesumajad, tallid, kinnisvõtte, kanalid, suured keldrid aiavilja hooldamiseks. Suurem osa aia pindalast on juba haritud ja tarvitatare vilja-puude, marjapöösaste ja keerviilja kasvatamiseks. Aia brutotulu on ligi 13.000 krooni aastas. Aia puhastulu on suunamisi makstud palgatatud hoonete puistitamisest ja inventari eestamiseks. Tallinna pedagoogiümni suuri-mas puudusteks on, et tal puudub ruumikas saal võimle-pedagoogiümni õpilastel, ja eestnaised ruumid, kus korraldada õppetöö enne lõunat, mis on soovitatav õppetöö huvides.

Maksukäsu järjekorra №	Maksukäsu väljakirjutamise aeg	Toimingusis ja maksukäsu planketi №	Literatsummad	Eelarve				Maksukäsu summa	Millal summa Eesti Panga osak. poolt välja makstud	Dokumentide, palgalehtede ja avansi-aruande riigikontrolli saatmise aeg ja №	Märkused
				Krediitliik	Peatükk	§	Litera				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Tallinna pedagoogiumil on 11 klassituba, millest üks on loodusloos kabineteis ja neli intergraadiruumides. ühikult klassituba väike (36 m²), teised on ruumikad (48-68 m²). Kõik on ka reparaatiooni ruumid.

Kuigi pedagoogiumi ruumidel on puudusi, tuleb pedagoogiumidel ^{oma ruumidega} leppida jne. töötada veel paremaks aega, sest ei ole näha võimalusi uute ruumide soetamiseks lähemas tulevikus. Võiks veel ^{möödelda} ~~pea~~ ^{pea} ~~ruumide~~ ^{ruumide} ~~tuba~~ ^{tuba} ~~at~~ ^{at} pedagoogiumide viimisele endist Läänemaa ja Raskvere ajendajate seminaride ruumidesse, kuid see küsimus on otsustatud teisiti alles vastupidises suunas alles 1932 aastal, ja ei ole tekkinud uusi asjolu, mis seda küsimust sumiraks ümber otsustama. Kaalutatakse põhjuseks õpetajate ettevalmistamise asutiste koondamiseks Tallinna ja Tartu oli asjaks, et suuremates linnades on kerge leida pedagoogiumidele kohaseid äppejõude. Need põhjused on maksvad ka praegu.

IV.

Otsustades esamiste tulemuste järgi ja järgi tundidesringi ^{vastuse} ~~õpetajate~~ ^{õpetajate} ~~koode~~ ^{koode} järgi võib ~~arvestada~~ ^{arvestada} väita, et õpetöö pedagoogiumides toimub rahuldavalt.

[illegible]

Maksukäsu järjekorra №	Maksukäsu väljakirjutamise aeg	Toimingu sisu ja maksukäsu planketi №	Literaate summad	Eelarve				Maksukäsu summa	Millal summa Eesti Panga osak. poolt välja makstud	Dokumentide, palgalehtede ja avansi-aruande riigikontrolli saatmise aeg ja №	Märkused
				Kre-diidi liik	Pea-tükk	§	Litera				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

harru esimene harru kursus, kuhu võetakse 20 mees- ja 10 naisõpilast, mis 15 aastat ja 15 vene õppeaastale algkooli keskkooli lõpetajast. Osa tunde on mõlemal rühmitusel ühised, osa lahut. Need õpilased lõpetavad pedagogiami kursuse 1936 aastal, kuid meeslõpetajad lähevad kaits. päevk. õpetajate koolidele kandidaatideks ja 10 naislõpetajast.

Tartu pedagogias avatakse seminar III klass, kuhu võetakse 30 õpilast, kes lõpetavad soovijate hulgas, kes lõpetavad keskkooli. Kõik alamaat klassi või kaheaastase täienduskooli. Vastuvõtmise toimub võitluseksamite kaudu. Vastuvõetakse 20 mees- ja 10 naisõpilast. Need lõpetavad pedagogiamis 1938 aastal, meeslõpetajast läheb suurem osa kaits. päevk. õpetajamoti kandidaatideks jäävad naislõpetajad ja väike osa meeslõpetajast st.

Kõik moodusel on ^{onud} pühendatud, näit. aastat ja vene rühma ühendamine Tallinna pedagogias, õpilaste valimine Tartu raskes Tartus, sest teadmata on, kas ilmub võitluseksamitele soovijaid küllaltki arvul soovijaid kes nõlvunud vastuvõtmiseks (toris, muusikaalsus, kuid see moodus annab tööd pedagogiamidele, ja ^{valimine} suurenda ^{paaga} koha lastele arvu vähem määrul.

1935 aastal avatakse Tallinna pedagogias aianduse harru, kuhu võetakse 15 mees- ja 10 naisõpilast, Tartu pedagogias võetakse avatakse uus seminar III klass kes lõpetavad kursuse 1937 aastal; Tartu pedagogias avatakse uus seminar II klass, kuhu võetakse mees ja naine 30 õpilast 15 mees ja 15 naisõpilast, kes lõpetavad seminaris 1939 aastal.

1936 aastal avatakse Tallinnas üks algkooli õpetajate ettevalmistamise harru 50 õpilasega ja sama harru ka Tartu kummassegi harrus.

Alates 1937 aastast avatakse Tallinnas ja Tartus igal aastal 20 kaks pedagogias harru kursust kummassegi ja igale kursusele võetakse 30 õpilast, kellest 15 õpilast kes lõpetavad pedagogias 1939 aastal ja 15 õpilast, kes lähevad kandidaatideks aastast noistele. Alates 1938 aastast võetakse mõlemas pedagogias meesõpilasi kahele kursusele, sellel arvul, kui see on vajalik.

Maksukäsu järjekorra №	Maksukäsu väljakirjutamise aeg	Toimingu sisu ja maksukäsu planketi №	Literat summad	Eelarve				Maksukäsu summa	Millal summa Eesti Panga osak. poolt välja makstud	Dokumentide, palgalehtede ja avansi-aruande riigikontrolli saatmise aeg ja №	Märkused
				Kre-diidi liik	Pea-tükk	§	Litera				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1. Eelpool loodud kava järgi, oleks algkooliõpetajate koha tähtsuste arv ja selle lühenemine üldjoontes järgmine 1934 aastal: lõppejõudude reservist 150 isikut, 1) algkooli tunniarvest 300 isikut, 2) pedagoogiümberist 87 isikut, kokku 537 isikut. Neist saavad kohad 154 isikut, jäävad kohata 383 isikut.

1935 aastal: 1) Jätku eelmisest aastast 385 isikut, 1) pedagoogiümberist 99 isikut, kokku 484 isikut. Neist saavad kohad 150 isikut, jäävad kohata 334 isikut.

1936 aastal: 1) Jätku eelmisest aastast 325 isikut, 2) Tallinna pedagoogiümberist 30 isikut, kokku 355 isikut. Kohad saavad 150 isikut, jäävad kohata 205 isikut.

1937 aastal: 1) Jätku eelmisest aastast 260 isikut, 1) Tallinna pedagoogiümberist 25 isikut, kokku 285 isikut. Neist saavad kohad 150 isikut, jäävad kohata 135 isikut.

1938 aastal: 1) Jätku eelmisest aastast 90 isikut, 2) Tallinna pedagoogiümberist 30 isikut, 3) Tartu pedagoogiümberist 460 isikut, kokku 580 isikut. Kohad saavad 150 isikut, jääb kohata 430 isikut.

1939 aastal: 1) Jätku eelmisest aastast 30 isikut, 2) Tallinna pedagoogiümberist 10 isikut, 3) Tartu pedagoogiümberist 6 isikut, kokku 46 isikut. Kõik saavad õpetajate kohad algkoolides.

Selle sseemi järgi, lõpetab Tallinna pedagoogiümberist 1. klassi 39 õpilasega ja 1 pedagoogiümberist kursuse 30 õpilasega.

Selle sseemi järgi, lõpetab Tallinna pedagoogiümberist 1. klassi 39 õpilasega ja 1 pedagoogiümberist kursuse 30 õpilasega.

1934 aastal: lõpetab 1. klassi 35 õpilast, jätkab tööd 1. klassi 39 õpilasega ja 1 pedagoogiümberist kursuse 30 õpilasega.

1935 aastal: lõpetab 1. klassi 39 õpilast, jätkab tööd pedagoogiümberist 1. klassi 30 õpilasega ja 1 pedagoogiümberist kursuse 25 õpilasega, kokku 64 õpilasega.

1936 aastal: lõpetab ^{lõpetab} ~~II~~ ¹⁰ ~~kursuse~~ ¹³ ~~pedagoogiumi II (estija vene)~~
kursuse 30 õpilast, jätkab tööd ~~peda II (aianduse)~~ kursuse 25
õpilasega ja alustab tööd I (algkooliõpetajate) kursuse 30 õpilasega,
kokku 2 ^{õppe} komplekti 55 õpilasega.

1937 aastal: lõpetab pedagoogiumi II (aianduse) kursuse
25 õpilast, jätkab tööd II (algkooliõpetajate) kursuse 30 õpilasega
ja alustab ^{tööd} 2 pedagoogiumi I kursust 60 õpilasega, kokku
3 õppekomplekti 85 õpilasega.

~~Alates 1938 aastast, jääb Tallinna pedagoogiumi~~
~~töötama 4~~

1938 aastal: ^{(lõpetab pedagoogiumi II (algkooli) kursuse 30 õpilast, jätkab tööd}
^{pedagoogiumi I kursust 60 õpilast, kokku 4 kursust alustab tööd}
60 õpilasega, kokku 4 kursust 60 (25 õpilasega) ~~II~~ pedagoogiumi I kursust
ja esialgsel ajast hakkab Tallinna pedagoogiumi töötama
normaalselt, s.o. 4 õppekomplektiga 120-150 õpilasega.

Tartu pedagoogiumi töötaks samal ajal järeleandmatult.

1934 aastal: lõpetab seminari VI klassi 52 õpilast, jätkab
tööd 2 seminari VI klassi 60 õpilasega, alustab tööd seminari
III klass 30 õpilasega, kokku 3 klassi 90 õpilasega.

1935 aastal: lõpetab 2 seminari VI klassi 60 õpilast,
jätkab tööd seminari IV klass 30 õpilasega ja alustab tööd
seminari III klass 30 õpilasega, kokku 2 klassi 60 õpilasega.

1936 aastal: lõpetajaid ei ole, tööd jätkavad seminari
V klass 30 õpilasega ja IV klass 30 õpilasega, alustab
tööd pedagoogiumi I (algkooliõpetajate) kursuse 30 õpilasega,
kokku 3 õppekomplekti 90 õpilasega.

1937 aastal: lõpetajaid ei ole, tööd jätkavad semi-
nari V klass 30 õpilasega ja IV klass 30 õpilasega, ^{normaalselt}
pedagoogiumi alustab tööd 1. ^{kursust} pedagoogiumi I kursust
3000 õpilasega, kokku 34 õppekomplekti 1200 õpilasega.

1938 aastal: lõpetab lõpetab seminari VI klassi 30
õpilast, jätkab tööd seminari VI klass 30 õpilasega
ja pedagoogiumi II kursuse 30 õpilasega, alustab
tööd 2 pedagoogiumi I kursust 60 õpilasega, kokku
4 õppekomplekti 120 õpilasega.

1939 aastal: lõpetab seminari VI klassi 30 õpilast,
jätkab tööd 2 pedagoogiumi II ^{60 õpilasega, kokku 4 kursust} kursust ja alustab
tööd 2 pedagoogiumi I ^{60 õpilasega, kokku 4 kursust} kursust ja alustab
töötama 4 õppekomplektiga 120 õpilasega.

ALGKOOLIÕPETAJATE ETTEVALMISTAMINE JA AMETISSE SEADMINE 1934 - 1940.

Aasta.	Tallinna pedagoogium.								Tartu pedagoogium.								Õpetajate reserv, juurdekasv ja ametisse astumine.				Aasta.
	Lõpetab õppimise.	Jätkab õppimist.	Algab õppimist.	Jätkab õppimist.	Algab õppimist.	Jätkab õppimist.	Algab õppimist.	Jätkab õppimist.	Lõpetab õppimise.	Jätkab õppimist.	Algab õppimist.	Jätkab õppimist.	Algab õppimist.	Jätkab õppimist.	Algab õppimist.	Jätkab õppimist.	Õpetajaid, reservis ja tunni- andjaid.	Pedagoog. lõpetajaid.	Kokku.	Ametisse astujaid.	
	Klas- se ja õpi- kur- la- susl si.	Klas- se ja õpi- kur- la- susl si.	Klas- se ja õpi- kur- la- susl si.	Klas- se ja õpi- kur- la- susl si.	Klas- se ja õpi- kur- la- susl si.	Klas- se ja õpi- kur- la- susl si.	Klas- se ja õpi- kur- la- susl si.	Klas- se ja õpi- kur- la- susl si.	Klas- se ja õpi- kur- la- susl si.	Klas- se ja õpi- kur- la- susl si.	Klas- se ja õpi- kur- la- susl si.	Klas- se ja õpi- kur- la- susl si.	Klas- se ja õpi- kur- la- susl si.	Klas- se ja õpi- kur- la- susl si.	Klas- se ja õpi- kur- la- susl si.						
1934.	VIM 35	VI kl 39	I kur- sus. 30	2	69	VIM 2 52	VI kl 2 60	III kl. 30	3 kl. 90	300 + 150	87	537	151	1934							
1935.	VI kl. 39	II kurs 30	I kurs 25	2 kurs	55	VIM 2 60	IV kl 30	III kl. 30	2 kl. 60	386	99	485	150	1935							
1936.	II kurs 30	II kurs 25	I kurs 30	2 kurs	55	- -	V kl 30 IV kl 30	I kurs 30	3 kl. 90	335	30	365	150	1936							
1937.	II kurs 25	II kurs 30	I kurs 2 60	3 kurs	90	- -	V+VI II kurs 30	I kurs 30	4 kl. 120	215	25	240	150	1937							
1938.	II kurs 30	II kurs 2 60	I kurs 2 60	4 kurs	120	VIM II kurs 30	VI kl II kurs 30	I kurs 2 60	4 kl. 120	90	90	18	150	1938							
1939.	II kurs 2 60	II kurs 2 60	I kurs 2 60	4 kurs	120	VIM II kurs 30	II kurs 2 60	I kurs 2 60	4 kurs 120	30	120	150	150	1939							
1940.	II kurs 2 60	II kurs 2 60	I kurs 2 60	4 kurs	120	II kurs 2 60	II kurs 2 60	I kurs 2 60	4 kurs 120	-	120	120	120	1940							

PEDAGOOGIKA
ARHIIVMUSEUM
FOND K 44161

Õpetajate reservi seisukord 2. märtsil 1934 a.

	Soo järgi.		Perekonnaseis.			Kok- ku.
	M.	N.	Abielu- lisi.	Valla- lisi.	Tead- mata.	
Algkooliõpetajaid	24	112	33	59	44	136
Kesk- ja kutsekooli õpetajaid kõrgema haridusega /ülikool, konservatoorium jne./	7	24	6	17	8	31
Kesk- ja kutsekooli õpetajaid kõrgema haridusega /pedagoogiüm, riigi kunsttööstusekool, naiskutsekool jne./	6	5	4	9	2	11
ÜLDSE:	37	141	39	85	54	178