

Selgus kooliasjus?

Mille poolest tänavuse kooliaasta algus eriline on? Muidugi seepärast, et Juss neljandast klassist otse kuuendasse satub. Aga õpetajate augustikuu kokkusaamine oli ka natuke ootamatu: harjumuslikult uutes kleitides õpetajate asemel kogunesid botikutes-botastes ning pikkades pükstes pedagoogid. Kõrgelaelise kultuurimaja asemel aga veelgi kõrgema taeva alla Doorakul.

Ajalugu, meie kodude lugu, peab meil olema, peame seda teadma. — see mõte käis läbi mitme esineja sõnavõtust. Alustas partei rajoonikomitee esimene sekretär Arder Väli, mõtteid lisasid Priscilla Mändmets Paliverest, haridusosakonna meetodikakabineti juhataja Elle Jõesoo. Viimane oli mures, et mitme kooli kirjutatud ajalugu on kaheksakümne aastat tagasi katkenud ning pole, kes jätkaks.

Sanatoorse kooli direktor Voldemar Pinn meenutas, et õpetajaid peetakse ikka tagurlikeks, et näitame õige oma utmismeelsust siin ja kohe. Ta tegi kolm ettepanekut, mis aplausiga heaks kiideti. 1. Taastada Haapsalus Vabadussõjas langenute mälestussammas. 2. Protesteerida Rohukülla uue sadama ehitamise vastu. 3. Taastada kino «Oktober» nimi «Kungla».

Viive Etverk pioneerimajast teatas, et ELO-ga on probleeme palju. Kuidas kõik täpselt minema hakkab, ei tea veel keegi. Artekis, üleliidulises pioneerilaagris, toetas sellise lasteorganisatsiooni mõtet vaid Tadžikistani delegatsioon. 17. septembril korraldatakse Haapsalus ELO asjus suur nõupidamine.

Haridusosakonna juhataja Hannes Danilov selgitas suusõnal hariduskoondise ning haruõpetuse mõtteid (vt. ka 25. aug. «Läänlane»). Ta kinditas Voldemar Pinni sõnu direktorite nõupidamiselt: jõuga käima lükata pole mõtet. Kui haruharidus ei lähe käima, siis ei tasu ka punnida. Selles mõttes on elevust muidugi keeleõpetajatel, sest just keeleoskus peaks haritud töendama. I keskkooli õpetajad arvasid, et humanitaarharu puhul peab mingi kallak ka olema. Lihula kooli loodusteadusliku kallaku kohta ei teadnud bioloogiaõpetaja Hermi Vain midagi konkreetsemat öelda. On selge, et ka 10. klass paar tundi nn. looduslugu saama hakkab, mis aga veel, on ebaselge. Kui Hannes Danilovile küsimusi ei esitatud, siis arvas ta, et on kaks võimalust. Kas kõik on selge või midagi pole selge. Vestlustest õpetajatega jäi siiski mulje, et see, mis edasi saab, pole selge kellelegi. Küsimus on ilmselt niisugune: kuidas üks või teine kool ümbruse vaimset

potentsiaali oma kasuks tarvitada mõistab. Tallinna koolides näiteks kasutati juba programmide koostamisel teadlaste abi. Pikki mõttetalguid on lähematel aastatel oodata koolis hulganisti. Huvitav, kui sisuline ja radikaalne suudab olla meie haridussüsteem seekordses muutumises?!

Doorakul anti kätte tunnistusi aunimetuste saamise kohta.

Vanemõpetajad: I keskkoolist **Vaike Hiie, Tea-Mall Ungert ja Mati Kammiste**, Taeblast **Asta Kõlamets, Leidi Schmidt, Lehti Dorch**, linna 8-klassilisest koolist **Mare Rohi ja Tiiu Sein, Vaike Kaja Nõvalt, Saima Pikkas Vintsust, Heli Koik Lihulast ning Antonina Semjonova II keskkoolist. Õpetaja-metoodikuks sai Kaja Voznjuk II keskkoolist, kasvataja-metoodikuteks Haapsalu II lasteaiast Luule Meister ja Irja Pöder ning Lihula sohoosko lasteaiast Viive Oismaa.**

Uusi õpetajaid ja kasvatajaid asus sel sügisel Läänemaal tööle 24.

Anneli AMMAS
(ETA foto)