

Andmed

õpilaste moraalse taseme uurimiseks.

Küsimuslehe koostanud koolinõunik M. RAUD.

Koolijuhatajale korralduseks.

Küsimusleht täidetakse iga kuuenda klassi õpilase kohta. Selle tööga alatakse kohe peale küsimuslehe kättejõudmist. Ligemad juhatused töö korralduseks on mahutatud iga osa ette. Sellest tööst võtavad osa kõik kooli õppejõud. Temast ei kõnelda õpilastele ega lastevanemaile. Küsimuslehed hoitakse nii, et nad ei puutu silma õpilastele ega võõrastele. Täidetud küsimusleht saadetakse kohe peale koolitöö lõppu vastava koolinõuniku kätte.

I. Üldised andmed.

1. Kooli nimi
2. Õpilase ees- ja perekonnanimi
3. Sündimisaeg
4. Õpilase alaline elukoht (linn, alev, tänav, küla ja talu)
5. Kas õpib usuõpetust?
6. Mitmendat aastat õpib algkoolis?
7. Kui mõnes klassis olnud üle aasta, siis missugustes?
8. Kas lõpetas algkooli 1934. a. kevadel, jäeti klassi kursust kordama või anti järeleksam?

II. Kodused olud.

Andmeid võib saada osalt õpilaselt eneselt, osalt tutvunemise teel õpilase vanematega või hooldajatega. Küsimuslehe täitmisel õige vastus alla kriipsutada.

9. Õpilase vanemaist elavad: mõlemad, isa, ema; vanemad lahutatud ja õpilane elab ema juures, isa juures; vanemad mõlemad surnud; õpilane on vallaslaps.
10. Vanemate või hooldajate majanduslik seisund: jõukas, keskmine, kehv, väga kehv, õpilane saab ühiskondlikku abi.
11. Viimasel suvevaheajal õpilane ei olnud töös, oli töös vanemate juures, oli palgalises töös.

III. Õpilase hinnang.

Täidetakse õppetöö lõpul. Hindamine kolmejärgulise süsteemi järgi (h., r., n).

- | | | | |
|-----|-----------------------------------|------------------|------------------|
| 12. | Elukommete hinne koolitunnistusel | 1933. a. kevadel | |
| 13. | " | " | 1933. a. jõuluks |
| 14. | " | " | 1934. a. kevadel |

Hinded 1934. a. kevadel.

- | | | |
|-----|------------------------------------|-------|
| 15. | Hoolsus | |
| 16. | Tähelepanu | |
| 17. | Kord | |
| 18. | Keskmine edasijõudmine õppeainetes | |
| 19. | Üldine vaimne arenemine | |

IV. Õpilase moraalne tase.

Küsimused täidab koolijuhataja õppetöö lõpul. Õiged vastused alla kriipsutada. Puuduvad osad täita. Tühjaks jäetud kohti võib täita lisandustega, mida klassijuhataja peab vajalikuks õpilase iseloomustamiseks. Vastused peavad andma ülevaatliku pildi õpilase moraalsest tasemest. Vastamine nõuab suurt järelekaalutamist, süvenemist, õiglust ja erapooletust. Klassijuhatajal tuleb kogu poolaasta jooksul vaadelda lapsi.

- | | |
|-----|---|
| 20. | Õpilane on: eeskujulik, rahuldav, tulevad ette mittepahaloomulised üleannetused ja koolikorra rikkumised, õpilane on raskesti kasvatatav, päris ulakas. |
| 21. | Õpilase juures paistavad silma järgmised voodused: |
| | a) ausus, tõearmastus, töökus, puhtus; |
| | b) leplikkus, kaastundlikkus, kuulekus; |
| | c) |
| | d) |
| 22. | Õpilasel tuleb ette pahaloomulisi süütegusid ja pahesid: |
| | a) vastuhakkamine õpetajaile, külmavereline vägivald teiste kallal, teiste ülesässitamine, loomade piinamise tung, teiste asjade hävitamise tung; |
| | b) salakaebused, pahaloomuline tagamõttega valetamine; |

VI. Õpilasele määratud karistused.

Tabelit peab klassijuhataja, alates küsimuslehe kättejõudmise päevast, mille juures teised õpetajad on kohustatud andma iga päev vajalikke andmeid. Tabe-
lisse märgitakse iga karistus süüteo eest käitumise alal. Karistused märgitakse
kuupäevade järgi päevaraamatu pidamise põhimõttel. Tabeli täitmine nõuab klassi-
juhatajalt suurt hoolt iga päisivust.

Kuu ja päev	S ü t e g u	Milline karistus määratud	Määraja (nimi)
	V. Etvõttused (laad, kiirus, teenete hindamine).		
	IV. Otsustuste seadus.		
	III. Koolitajate ettevalmistamine.		
	II. Koolitajate töökoostöö.		
	I. Koolitajate töökoostöö.		

Koolijuhataja:

Klassijuhataja: