

Apprentissage et travail

A1

Introduction (1 minute 30 environ)

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1) Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images? Où se trouvent ces personnes? À quoi te font penser ces deux photos?



2) Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

1. *En ce moment, quel métier t'intéresse le plus? Pourquoi?*
2. *Quel était le métier dont tu rêvais quand tu étais petit? Pourquoi?*
3. *A ton avis, quels sont les métiers populaires chez les jeunes? Pourquoi?*
4. *Selon toi, quels sont les avantages d'aller apprendre un métier tout de suite après le collège ou de continuer ses études au lycée?*

La santé

A2

Introduction (1 minute 30 environ)

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il/elle voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images? À quoi te font penser ces deux photos? Quel pourrait être le rapport entre les deux images?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

1. *Dans ta famille, comment faites-vous attention à votre santé au quotidien?*
2. *Qu'est-ce que tu as fait en hiver pour ne pas tomber malade?*
3. *À ton avis, les jeunes d'aujourd'hui font-ils attention à ce qu'ils mangent? Peux-tu expliquer?*
4. *Manger bio et manger bien, est-ce la même chose à ton avis? Pourquoi (pas)?*

Moi et les autres, la communication

A3

Introduction (1 minute 30 environ)

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il/elle voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Que font ces gens ? Quel est le rapport entre les deux images ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

1. *Quels outils de communication utilises-tu le plus souvent ?*
2. *Quand tes parents avaient ton âge, comment communiquaient-ils avec leurs amis ?*
3. *Selon toi, quels sont les réseaux sociaux les plus populaires parmi les jeunes ? Pourquoi ?*
4. *Pourquoi certaines personnes préfèrent-elles communiquer face à face et d'autres envoyer des messages ?*

Mes habitudes de travail

A4

Introduction (1 minute 30 environ)

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il/elle voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Que font ces gens ? Quel pourrait être le rapport entre les deux photos ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

1. *Quand et comment fais-tu tes devoirs ?*
2. *Comment tu t'es préparé(e) pour les examens de cette année ?*
3. *A ton avis, quelles sont les bonnes habitudes de travail ? Pourquoi ?*
4. *Quels seraient les avantages de travailler seul ou dans un groupe ?*

Temps libre et loisirs

A5

Introduction (1 minute 30 environ)

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Où sont ces personnes ? Quel est le rapport entre les deux photos ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

1. *Comment passes-tu ton temps libre ?*
2. *Qu'est-ce que tu as fait pendant tes dernières vacances ?*
3. *À ton avis, quels sont les loisirs les plus populaires parmi les jeunes de ton âge ? Pourquoi ?*
4. *Quels seraient les avantages et les inconvénients des vacances sans outils numériques ?*

Environnement scolaire/milieu scolaire

A6

Introduction (1 minute 30 environ)

Le candidat se présente, puis parle de lui-même et de son environnement. Vous pouvez lui poser des questions complémentaires si cela vous semble utile. L'introduction n'est pas notée.

1. Monologue suivi (3 minutes pour la préparation, 1 à 2 minutes pour la présentation)

L'élève doit dire au moins dix phrases sur ce qu'il voit sur les images. Il y a des questions pour l'aider.

Que vois-tu sur les images ? Que font-ils ? Quelles sont les similarités ? Les différences ?



2. Entretien dirigé (3 à 4 minutes)

1. *Quel est ton endroit préféré dans ton école ? Pourquoi ?*
2. *Ton école, comment a-t-elle changé pendant tes études ? (p. ex. les salles, les méthodes etc.)*
3. *À ton avis, est-ce que l'école doit toujours être innovante ? Pourquoi ?*
4. *Préfères-tu les cours dans une salle de classe ou les visites à l'extérieur (aux musées, dans la nature, etc.) ? Pourquoi ?*