

Travail et les jeunes

Vous êtes dans une famille d'accueil en France et souhaitez trouver un travail bénévole pour les week-ends. Vous en parlez à votre père/mère d'accueil et lui demandez de vous aider.

Vous :

- lui présentez votre idée ;
- essayez de le/la convaincre ;
- répondez à ses questions et proposez des solutions.

Vous concluez la conversation selon la décision de votre interlocuteur.

Manger sain

Votre classe prépare la fête de l'école. Vous êtes responsable du petit buffet et voudriez proposer un menu 100% végan. Vous invitez un/une élève d'échange francophone à faire partie de l'équipe.

Vous

- l'invitez à participer et lui présentez votre idée ;
- répondez à ses questions et essayez de le/la convaincre ;
- vous mettez d'accord sur le menu et sur l'organisation.

Vous concluez la conversation selon le résultat de votre conversation.

Moi et les autres, la communication

Vous avez passé un mois dans un pays francophone. Comme vous êtes devenu(-e) très proches avec votre famille d'accueil, vous voulez rester en contact avec eux. Vous proposez à votre père/mère de continuer à communiquer via Internet.

Vous :

- lui expliquez votre idée et proposez une application (p. ex. Skype) ;
- essayer de le/la convaincre ;
- répondez à ses questions et proposez des solutions.

Vous concluez la conversation selon le résultat de votre entretien.

Mes habitudes de travail

Vous devez préparer une présentation sur une région française pour le cours de français. Vous invitez un/une élève d'échange francophone à travailler avec vous.

Vous :

- lui présentez le projet ;
- lui expliquez les avantages de travailler en binôme ;
- répondez à ses questions et essayez de le convaincre.

Vous terminez la conversation selon le résultat de votre entretien.

Temps libre et loisirs

Vous voulez sortir de la ville pendant les vacances et vous avez planifié une randonnée. Le but est de faire découvrir l'Estonie à votre ami(e) francophone qui est venu(e) vous rendre visite en Estonie.

Vous :

- lui présentez votre idée de randonnée ;
- répondez à ses questions et essayez de le/la convaincre ;
- vous mettez d'accord sur ce que vous allez faire.

Vous terminez la conversation selon le résultat de votre entretien.

Environnement scolaire/milieu scolaire

Vous parlez avec votre professeur de français au nom de votre classe, car vous voulez rendre la salle de français plus confortable et accueillante. Vous avez quelques propositions de changements.

Vous :

- présentez votre idée ;
- expliquez pourquoi vous voulez le faire ;
- répondez aux questions et essayez de convaincre votre professeur.

Vous terminez la conversation selon le résultat de votre entretien.