

6. klassi saksa keele tasemetöö kirjutamisülesande hindamisskaala 2013

Punkte	Inhalt, Lesbarkeit und Verständlichkeit	Punkte	Lexik und Grammatik
4	Alle drei Inhaltspunkte ausgeführt. Richtiges Register. Eigenständiger Text. Der Text durchgängig problemlos lesbar und verständlich.	4	Der Aufgabe angemessene Lexik und Grammatik. Gelegentliche Fehler stören die Kommunikation nicht. Abwechslungsreiche Syntax.
3	Zwei Inhaltspunkte ausgeführt. Zumeist richtiges Register. Eigenständiger Text. Der Text problemlos lesbar und verständlich.	3	Überwiegend angemessene Lexik und Grammatik. Mehrere Fehler stören die Kommunikation kaum. Einfache Syntax.
2	Einige Inhaltspunkte genannt und ansatzweise ausgeführt. Register in Teilen nicht angemessen. Teile der Aufgabenstellung übernommen. Der Text ist eingeschränkt lesbar und verständlich.	2	Begrenzte Lexik und Grammatik. Mehrere Fehler stören die Kommunikation teilweise. Fehler in Syntax.
1	Nur ein Inhaltspunkt genannt, nicht ausgeführt. Register unangemessen. Fehlende Eigenständigkeit. Der Text ist kaum noch verständlich.	1	Deutliche Defizite in Lexik und Grammatik. Der Text ist an mehreren Stellen nicht mehr verständlich.
0	Nicht bewertbar.	0	Nicht bewertbar.

Pöördel seletused hindamise aspektide juurde!

Seletused hindamise aspektide juurde

Aspekt	Was genau wird bewertet
Inhalt	In diesem Kriterium wird bewertet, ob und in welchem Umfang die Aufgabenstellung erfüllt wurde. Damit ein Inhaltspunkt ausgeführt ist, sollte der/die Schüler/in zu dem Punkt zwei einfache Sätze oder einen zusammengesetzten Satz schreiben.
Register	Der/die Schüler/in sollte das richtige Register wählen, d. h. sich und partneradäquat ausdrücken, beispielsweise durch eine informelle Anrede und Grußformel benutzen (Hallo, Jan; Lieber Jan; Bis dann; Liebe Grüße usw.). Wenn alle Inhaltspunkte ausgeführt sind, führt ein Registerfehler nicht zu Punktabzug.
Eigenständigkeit	Der/die Schüler/in sollte einen eigenständigen Text schreiben, d. h., wenn der Text nur oder vorwiegend aus Teilen der Aufgabenstellung besteht, werden Punkte abgezogen.
Lesbarkeit und Verständlichkeit	Wenn der Leseprozess und die Verständlichkeit durch thematische/logische Sprünge behindert werden, führt dies zu Punktabzug.
Lexik	Bewertet wird, ob der/die Schüler/in ein ausreichendes Spektrum an Wörtern und Ausdrücken verfügt, um die Aufgabe zu bewältigen. Dabei soll er/sie den Wortschatz auch richtig anwenden können. Die entscheidende Frage ist, ob der Fehler das Verständnis des Textes und damit die Kommunikation beeinträchtigt oder nicht. Dabei ist vom Verständnis eines Muttersprachlers auszugehen und nicht von fehlerversierten Deutschlehrerinnen.
Grammatik	In diesem Kriterium werden Morphologie, Syntax, Orthographie und Interpunktion bewertet. Auch hier muss man sich fragen, ob der Fehler die Kommunikation beeinträchtigt oder nicht. Ein Text mit vielen kleinen Fehlern, der aber durchgängig verständlich ist, erhält mehr Punkte als einer mit wenigen, aber verständniseinschränkenden Fehlern.
Abwechslungsreiche Syntax	Abwechslungsreiche Syntax auf diesem Niveau bedeutet, dass die Sätze nicht nur mit „Ich“ oder einem Subjekt beginnen.