

Mölder Evi Nassili t
Pärnu linna IV lastesõim
Kaja 5. tel.: 58192.

Kõne arendamine
„Kuuse raatlus.“

Laste vanus 1a 6x - 2a

Eesmärgid:

1. Õpetada tundma ja nimetama kuuse.
2. Tütvustada sõnu - oks, okas, terav, ehted.
3. Lühendada nohulise värvide tund-
mist.
4. Tütvustada mõisteid - suur ja
väike.
5. Õpetada tähelepanelikult kuula-
ma täiskasvanu juttu.

Vahendid:

pilt kuusega, planilltahvel koos
kuuse kujunditega, plastmassist kuu-
sed (5-6), näänkuusk, ehted.

I variant. 10-8 last

Lapsed, täna vaatame pilti. Vaatame hästi tähelepanelikult, mis on pildil. Pildil on puu. See puu on kuusk. Kuusk on roheline. Lõuna, tule näita, kus on kuusk? Tubli teidruks! See on kuusk.

Lapsed, vaatame hooliga, kelle niides on rohelist värvi - niisugust värvi nagu on kuusk. (Ergutan lapsi otsima; niidan lapsi, kes leidnud enda või teiste niides rohelist värvi. Pildi jätkan seinale lastele tutvumiseks).

II variant. 8-6 last.

Asetan planettahvlile kuuse ja küsin, mis see on? Õiges, see on kuusk. Ütleme nüüd kõik koos - kuusk. Kuusk on roheline. Lapsed, mis värvi on kuusk? (ergutada tagasihoidlikke).

Asetan planettahvlile veel ühe kuuse ja küsin, mis see on? Õiges, ka see on kuusk. See kuusk on ka roheline.

Vaatame nüüd tähelepanelikult - üks kuusk on suur, aga teine väike.

Näete, lapsed, see kuusk on suur aga
see kuusk on väike. Jaana, palun tu-
le ja näita, kes on suur kuusk? Tub-
li, see on suur kuusk. Piit, palun
tule nüüd sina ja näita, kes on
väike kuusk? Tublid lapsed!

III variant. 6-5 last

Lapsed, täna on mul kaasas pal-
ju, palju kuuski. Vaadake, see kuusk
on suur, aga teised on väikesed.

Piit, palun, võta suur kuusk ja
pane laua peale. Äitäh, tubli.

Karina, võta sina väike kuusk
ja pane see suure kuuse juurde
lauale. (Anda võimalus kõikidel las-
tel tegutseda).

Lapsed, mis värvi on kuused?
Õiges, kuused on rohelised.

Näatame tähelepanelikult kuuske - ku-
sed ei ole lehti. Kuused on okkad.
Okkad on teravad. Tulge kõik siia
ja katsuge kuuse okkaid - need
on teravad.

Lapsed, tõstame nüüd kuused põ-
randale ja lähme mitsa jalutama.

Teguts lõpet jalutamisega kuuske-
de vahel.

iv variant.

Oi, lapsed, mis see siin on? Õiges,
see on kuusk, suur, suur kuusk.
Lähme kõik kuuse juurde! Palun
öelge, mis värvi on meie kuusk?
Jaa, kuusk on roheline. Katsume
nüüd ettevaatlikult kuuse oks-
kad on teravad. Tunnete, kui tera-
vad on kuuse oksad!

Lapsed, varsti tuleb meile nääri-
vana. Karkame nüüd nuttu nääri-
kuuske ehtima. Vaadake, ma panen
kuusele ilusad värvilised ehted kül-
ge. Ehteid ärge katuge, need lähevad
kätki ja tulevad teile siis haiget.

Kas meie kuusk on nüüd ilus?
Kindlasti on! Lapsed, mina tean üh-
ke ilusat laulu kuusest. Tahate kuu-
lata? Lõpetan kuuse ehtimise laulu-
ga. Kuuseke.