

Kutsekoolid vajavad raputamist

Kutseõpetuse kriisist väljatoomiseks on vaja kutsekoole tugevalt raputada, hindas Tallinna Tehnikakooli direktor Jüri Jürivee.

Eesti ärksamad kutsekoolijuhid ja õpetajad, kes tegid läbi aastase täiendkoolituse Eesti Kõrgema Kommerts-kooli juures, on seda raputustööd kursuselt saadud uute teadmiste ja ideede abiga juba alustanud. Kursuslase, Tallinna Tehnikakooli direktori Jüri Jürivee sõnul on nad moodustanud oma-moodi kutsehariduse reformi tugirühma.

Eesti Kõrgema Kommerts-kooli projektijuhi Külli Luki sõnul oli koolituse eesmärgiks anda kutseõppeasutuste direktoritele ennekoike teadmisi juhtimisest ja majandamisest, kuid läbi võeti ka hariduspoliitilisi, äri- ja haldusõiguse ning turundusega seotud teemasid. Koolijuhid õppisid avalikkussuhete, hariduse reklaami ja müügi põhitõdesid. Kodutööks olid oma kooli arendusprojektid.

Luki hinnangul ei ole põhjust imestada, et paljud kutsekoolid rabelevad rahalistes raskustes, sest nende juhtidel ei ole algelisemaidki teadmisi finantsjuhtimisest – seega ei oska nad õppeasutust efektiivselt majandada.

Jürivee sõnul tekitas kursuslastes algul tõrget lähenemine, et haridus on kaup ja äri ning õpilane klient, keda kool peab teenindama. "Seni kohtab ikka arvamust, et õpilane on toodang, mida kool välja laseb," nentis Lukk. "Tegelikult on toodang või teenus haridus, mida seal pakutakse ja see peab vastama õpilase ehk kliendi vajadustele."

Koolituse lõppedes tõdesid nii mõnedki kursuslased, et turumajandus hariduses ei olegi midagi muud kui õpilaskesksus, millest nii palju räägitakse. Ja on olemas praktilised võtted, kuidas seda teoks teha.

Direktor Jürivee sõnas, et just koolitus on see, mis vanadest arusaamadest lahti raputab ja edasi minna aitab. "Õp-pida pole vaja mitte ainult õpetamise metoodikat, vaid ka juhtimist ja taseme tõstmist," rõhutas ta, lisades, et kahjuks käib veel paljudes õppeasutustes



Kutseõpetus peab muutuma õpilasekesksemaks ja vastama te-maootustele.

RAIGO PAJULA

KOGEMUS

meeskonna- ja projektitöö asemel direktori ja õppealajuhataja autoritaarne juhtimine. "Areng saab aga toimuda vaid läbi *teamitöö*, kuhu ei tohi unustada kaasata õpilasi, sest kool on nende jaoks, mitte vastupidi," ütles Jürivee.

Jürivee väitel käib kutseõpetuse reform vähemalt pooltes koolides juba täie hooga. Nüüd tuleks mõelda, kuidas mahajääjaid raputada. See, et mõni selle tulemusel justkui õun puu otsast maha kukub, on paratamatu ja kogu kutsehariduse taseme tõstmiseks hädavajalik, leidis direktor.

"Me peame lõpuks selgeks rääkima, millist kutsehariduskaupa vajab riik, millist kohalik piirkond ning kes suudab pakkuda konkurentsivõimelist haridust," rõhutas Jürivee, lisades, et iga üksiku kutsekooli ja selle juhi huvid tuleb otsustamisel kõrvale jätta.

PILLE LIIMAL