

Lõpetajad ootavad keelehinnet

Mõnes gümnaasiumis on täna juba lõpuaktus, kuid kõik riigieksamitulemused ei ole veel koolidesse jõudnud. Eksamikeskusest öeldi, et võõrkeele eksamid on hinnatud, kuid tulemuste teatamist takistab mõne töö puhul tekkinud mahakirjutamise kahtlus.

Tallinna Väike-Õismäe keskkooli lõpetaja Heili Kitt teab vaid seda, kuidas tal läks võõrkeele riigieksami suuline osa. Ta on väga rahul, sest võimalikust maksimumtulemusest jäi puudu vaid üks punkt.

"Pühapäeval on meil lõpuaktus, selleks ajaks peaksid käes olema ka kirjaliku eksami tulemused. Ehk läks kirjalik eksam sama hästi kui suuline," loodab Heili, kes soovib psühholoogiat õppima minna.

Lõpuaktus riigieksamihindeta

Tallinna Pelgulinna keskkoolis on lõpuaktus täna, kuid riigieksamitunnistust noortele kätte ei anta. Kooli huvijuhi Tiina Tiidu sõnul pole võõrkeele eksami tulemused veel kooli jõudnud. "Eksamihinded peaksid noortele teda olema juba nädal või paar pärast eksami sooritamist. Pikk ootamisaeg tekitab lõpetajates stressi, sest tulemustest sõltuvad sageli ju ka sisseastumispilaanid," leiab huvijuht. Tema tähelepanekut mööda pabistavad noored kõige enam võõrkeele eksami kuulamisülesande ja essee kirjutamise pärast.

Riikliku eksami- ja kvalifikatsiooni keskuse direktori Andres Adamsoni sõnul saavad kõik võõrkeele eksami sooritanud tulemused teada lähipäevadel. "Me ise teame peaaegu kõikide hindeid. Vaid mõned tööd, mil lasub mahakirjutamise kahtlus, tuleb veel uuesti läbi vaadata. Päeva-paari pärast peaksid tulemused jõudma kõikide õpilasteni," lubab Adamson.

Õpetajad ütlesid ette

Adamsoni sõnul tekkis hindajatel küllaltki paljudel juhtudel kahtlusi, kas eksam on ikka ausalt sooritatud. "Mõnda tööd lugedes on tunda, et õpetaja on abiturientidele ette öelnud või õpilane ise kelleltki maha kirjutanud. Samas pole nõrgema õpilase puhul ka etteütlemisest kasu olnud, sest ta ei ole osanud öeldud vastust töösse õigesti sobitada," leiab Adamson. Tema sõnul venitab eksamitulemuste teatamisega ka segadus eksamitööde koodidega.

Tartu Treffneri gümnaasiumi õppealajuhataja Aime Punga sõnul pole õpetajate või kaasõpilaste etteütlemised eksami ajal välistatud. "Meie koolis seda ei tehtud, ehk suhtus mõni kool eksamisse kergekäelisemalt," teab eksamit jälginud Punga. Võõrkeele eksami järgselt vestles ta kolme välisvaatlejaga, kel olevat tulnud eksami ajal mitmeid kordi üksteist aidata soovivaid õpilasi korrale kutsuda.

Eksamikeskuse direktori Andres Adamsoni sõnul ei oleks tohtinud nii kirjalikke kui ka suulisi ülesandeid sisaldav võõrkeele riigieksam abiturientidele võõras ega üle jõu käiv olla. "Varasematel aastatel on koolides tehtud



Tallinna Väike-Õismäe Keskkooli abiturienti Heili Kitti jaoks on lõpuksamid läbi ja enamik tulemusi teada. Nii võib ta juba rahulikult vanalinnapäevi nautida.

PRIIT SIMSON

ka katseeksameid. Need, kes tahtsid end eksami sisuga kurssi viia, said seda teha," kinnitab Adamson.

Eksamikeskus on küsinud ka õpilaste arvamust võõrkeele eksami kohta. "Noored suhtusid meie üllatuseks võõrkeele riigieksamisse lausa positiivselt. Nende arvates oleks võinud vaid mõne ülesande lahendamiseks rohkem aega jaguda," räägib Adamson. Tema sõnul jäi noortel aega napiks just inglise keele kuulamisosa puhul. See eksamiülesanne nõudis kiiret reageerimist. "Tegelikult näitab just kiire ja oskuslik kuulamisharjutuse

tegemine väga hästi õpilase keeletaset," leiab direktor.

Tartu ülikooli saksa filoloogia õpetooli lektor Mari-Ann Palm oli üks riigieksami kirjaliku osa hindajaist. Tema käest käisid läbi väga erineva tasemega tööd. "Noorte keeletase on keskmine, paanikaks pole küll põhjust," leiab hindaja. Tema sõnul oli saksa keele riigieksamil eksimusi kõige rohkem lugemistestis.

Inglise ja saksa keele riigieksamit tegi sel aastal ligi 13 000 noort. Eksami kirjaliku osa eest on võimalik saada 80 ja suulise eest 20 punkti. And-

res Adamsoni sõnul on medali saamiseks vaja 90-punktilist tulemust. Heaks võib pidada ka eksamitööd, mille koondhindeks on 80 punkti.

Kõikide tänavuste riigieksamite tulemuste analüüs valmib sügiseks. See saadetakse laiali haridusosakondadesse ja jäävad vaid ametialaseks kasutamiseks. "Ehk saab kooliti või piirkonniti avalikult riigieksami tulemusi võrrelda paari aasta pärast, kui on kogunenud juba rohkem võrdlusandmeid," ütleb Adamson.

MALLE PAJULA