

IME

JA

HARIDUS

TEESID HARIDUSKONVERENTSILE

23. JA 24. NOVEMBRIL ON TALLINNAS MEIE VABA-RIIGI HARIDUSKONVERENTS. Haapsalu rajooni esindavad seal Haapsalu sanatoorse internaatkooli direktor Volde-
mar Pinn, Kullamaa keskkooli direktor Armas Merevoo, I keskkooli direktor Vladimir Pažama, rajooni hariduskoondise juhataja Hannes Danilov ja hariduskoondise kooli-
eelseste lasteasutuste nõunik Marju Viitmaa.

**Avaldame tutvumiseks ja arvamusaalaldusteks HAAPSA-
LU RAJOONI PEDAGOOGIDE TEESID HARIDUSKON-
VERENTSILE.**

Hariduskontseptsiooni väl-
jatöötamiseks tuleb meie arv-
vates lähtuda mõttest, et har-
ridus on uutmise peamine
eeltingimus, sest ainult har-
ritud ja kultuurne inimene
suudab meie ees seisvate
ülesannetega toime tulla.

Selle aluseks peaks võtma
ka järgmised mõtted:

1. Majandustegevuses

* Muuta haridusasutused
majanduslikult iseseisvaks.
Selleks kehtestada konkreet-
sed maksed rajooni eelarvesse
ettevõtetelt, asutustelt ning
majanditelt sotsiaalsfääri
arendamiseks.

* Ehitada Haapsalu rajooni
koolid ja lasteasutused ai-
nult eriprojekti järgi, mis
vastavad kohalikele tingi-
mustele.

* Ehitusplaanide koostami-
sel lähtuda nõudest, et igas
majandis oleks kool ja laste-
aed.

2. Kasvatustöös

* Ühiskonnale vajaliku
inimese kasvatamine saab
toimuda ainult kõlbeliselt ter-
ves ühiskonnas.

* Pidada esmaseks lapse
kasvatuasutuseks kodu ja es-
masteks kasvatajateks lapse-
vanemaid.

* Seada eesmärgiks laste-
sõimele kaotamine ning ema-
dele keskmise palga säilitami-
ne kuni lapse kolmeaastaseks
saamiseni.

* Toetada perekliibi liiku-
mist.

* Propageerida õpilaste hul-
gas ühiskondlikke liikumisi.

* Ühiskondlikel organisat-
sioonidel (ELO, komsomol)
seada oma tegevuse eesmär-
kideks kasvatada rahvustun-
net ning patriotismi, samuti
anda eluks vajalikke praktiil-
si oskusi.

3. Õppetöös

* Õppetöö korraldamisel
arvestada, et õppimis- ja õpe-
tismotivatsiooni tõstab va-
jalikule tasemele hariduse töö-
liselt moraalne ja materiaalne
väärtustamine ühiskonnas.

* Hariduskomiteedel

— korrigeerida õppeplaane ja
õppeprogramme, arvesta-
des 5-päevast õppenädalat,

40-minutilisi tunde, õpi-
laste vaimse taseme erine-
vusi ja ealisi iseärasusi;

— töötada välja kriteeriumid,
mis määravad teadmiste ja
oskuste hulga (raudvara)
klassikursuste kaupa, pida-
mata seda kohustuslikuks
igale õpilasele kõigis aine-
tes;

— loobuda üldise keskhariduse
kontseptsioonist;

— tasustada hargõpetus sõltu-
mata õpilaste arvust rüh-
mas;

— viia liitklasside moodusta-
misel piir 10 õpilaseni
(praegu 20);

— arvestada kohustuslike
õppepäevade arvestamisel
ka õpilaste tööd põlluma-
janduses.

* Luua rajoonis paljun-
duskeskus, kus õpikute puu-
dumisel oleks võimalik pal-
jundada metoodilisi juhend-
materjale ning õpikute käsi-
kirju.

* Kindlustada Taebila kesk-
kooli baasil eriala omandami-
ne neile, kes ei suuda või ei
taha lõpetada põhikooli (või-
malus õppida eriala ka pärast
7. ja 8. klassi).

* Komplekteerida erikur-
susilugev pedagoogiline rühm,
kes lepingu alusel teenindab
rajooni kooli.

* Töötada välja pedagoog-
gide ja õpilaste premeerimise
kord eduka esinemise eest
ülevaatustel, konkurssidel ja
olümpiaadidel, samuti peda-
googilis-metoodilise sisuga
uurimistööde eest.

* Leida võimalus õpetajate
maja asutamiseks rajoonis.

* Luua rajoonis töögrupid,
kes tegelevad ainete õppe-
programmide väljatöötamise-
ga (esteetika, eetika, kultuuri-
lugu jne.).

4. Enesetäiendamine

* Luua tingimused (mo-
raalsed ja materiaalsed), mis
sunniks õpetajat ennast
täiendama.

Täienduskursuste korralda-
misel tuleks kasutada arves-
tuste süsteemi. Näiteks: iga
nädal on üks arvestuste päev,
ülejäänud ajal töötab kursus-
lane põhitöökohal ja valmis-
tub arvestusteks.