



TÜRI GÜMNAASIUM
Järvamaa

“KAUNIM EESTI KOOL”
“Lapsesõbralik kool ja koolitee”
“Kodutee”

PROJEKTIRAPORT

Türi 2000

PROJEKTI KIRJELDUS

Türi Gümnaasium asub Türi linna idaosas Pärnu jõe ja tehisjärve paremal kaldal. Koolile kuulub 5,73 ha suurune maa-ala. Territooriumil asuvad eesaed kasvuhoone ja lillepeenardega, püsilillepeenrad, muruväljakud puude, põõsaste ja hekkidega, tagaaed juurviljaaiaga, staadion, liiva-alad, kaks koolihoonet ja kõrvalhooned.

Kooliümbruse korrastamisel ja hooldamisel osaleb kogu koolipere: koordinaator, klassijuhatajad, aineõpetajad, õpilasomavalitsus, õpilased. Tööülesanded on kujunenud välja meeskonnatöö tulemusena. Kevaditi ja sügiseti saab iga klass kindla osa territooriumist, mida ta korrastab.

Õpilaste teadlikkuse kasvatamiseks ja huvi äratamiseks ümbritseva vastu oleme osalenud paljudes projektides (1997 "Tere, kevad!"; "Eestimaa puud"; 1998 "Pärandus"; Energiaprojekt SPARE). Õpilased tegutsevad noorgiididena ja koostavad kodu-uurimuslikke töid.

Türi Gümnaasium osales 1999. aastal edukalt õpilasprojektis "Kaunim Eesti kool". Sama aasta sügisel jätkasime tööd projekti alateemal "Lapsesõbralik kool ja koolitee".

I. PROJEKTI PEAESMÄRK: kasvatada õpilastes armastust oma kodu, kooli ja kodumaa vastu.

Eesmärgid:

- kujundada loodussõbralikku ja -hoidlikku maailmavaadet;
- õppida tundma ümbritsevat loodust, kasvatada lugupidavat suhtumist ümbritsevasse keskkonda;
- teadvustada õpilastele loodushoiu ja keskkonnasäästlikkuse vajalikkust;
- õpetada mõistma seoseid inimese ja looduse vahel;
- kasvatada õpilastes üksteisest lugupidamist ühistegevuse kaudu;
- anda praktilisi teadmisi ja kogemusi koostööks täiskasvanutega (kohalik omavalitsus ja piirkondlikud organisatsioonid, lastevanemad, koolijuhid, õpetajad jne);
- osaleda aktiivselt koduümbruse heakorrastamisel;
- arendada õpilastes loovust: ideede genereerimise oskust ja nende realiseerimist;
- omandada projekti- ja rühmatöö oskusi.

II. MEESKOND

Töös osalevad õpilased, klassijuhatajad ja aineõpetajad, keda juhendab koostöös õpilasomavalitsusega koordinaator (loodusainete õpetaja Helje Kalberg).

III. RAKENDUSPAIGAD

- kooli eesaed, kasvuhoone, lillepeenrad;
- püsilillepeenrad;
- lillepeenrad 1-aastaste lilletaimedega;
- liiva-alad;
- muruväljakud puude ja põõsastega;
- taga-aed juurviljaaiaga;
- staadion;
- hekid;
- teed;
- kooli lähem ümbrus (õpperajad, loodusprojektitööd).

IV. ÜLEVAADE TÖÖST

Õpilased osalevad kooliümbruse korrastamisel, sest tahavad jätkata traditsiooni – meie kool on üks kaunima ümbrusega paiku Türi linnas. Heakorrastatud staadion on kooli, linna ja maakonna sportlaste võistluspaigaks. Köögiviljaaed täiendab koolilõunat omakasvatatud aedviljadega. Töö kooliümbruses annab praktilisi oskusi ning teadmisi.

Tegevuse planeerimine

Aeg	Tegevus
märts-aprill	lilleseemnete külv kastidesse
aprill-mai	lilletaimede pikeerimine
mai	muruväljakute riisumine, püsilillepeenarde korrastamine
mai-juuni	puude istutamine parki
juuni-august	istutustööd, kevadkülv
september-oktoober	rohimine, hekkide pügamine, muruväljakute niitmine, staadioni korrashoid
	sügisese korrastustööd, saagi koristus

Kevadtööd:

- liivaalade, teede ja koolimajaga piirnevate tänavate äärte, lillepeenarde, mänguväljakute, staadioni, kasvuhoone ümbruse, hekkide ja kiviktaimla korrastamine;
- seemnete külv, taimede pikeerimine ja istutamine;
- juurviljaaiade ettevalmistus külviks ja istutustöödeks (peenarde tegemine);
- taimede istutamine, kastmine; peenarde rohimine;
- õuevaaside kujundamine ja hooldamine;
- uute puude istutamine renoveeritavasse parki.

Klassidele on määratud kindlad objektid, kus õpilased töötavad klassijuhatajate juhendamisel. Kõigile leitakse jõukohane tegevus. Suur korrastustöö tehti ära vana koolimaja juures – lõigati tagasi puid, põõsaid, mida igal aastal pole jõutud teha. Haljasalad ja lillepeenrad said tänu sellele valgust juurde. Lillepeenardele ning aeda toodi uut mulda. Kasvahoone renoveeriti täielikult. Tööde teostamisel kerkisid esile ka probleemid: professionaalse juhendaja (aedniku) puudumine ja tööriistade vähesus.

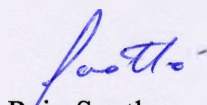
Kogu selle töö tulemusena on koolis välja kujunenud traditsioonid:
klassidevaheline

- taime- ja lillekompositsioonide konkurss;
- sügisandide näitus-konkurss;
- näitus –degusteerimine- retseptikonkurss “ Toorsalatid ja aedviljahoidised”;
- aedviljade ja põllukultuuride sordinäitus;
- seenenäitus jpm.

Türi Gümnaasiumi õpilased osalevad igal aastal Türi lillelaada ja sügislaada taimekompositsioonide näitus-konkursil.

Koduümbruse heakorrastamine on tihedalt seotud töödega kooliaias ja territooriumil. Sellise tegevusega on võimalik muuta õpilaste suhtumist ümbritsevasse keskkonda, kasvatada omanditunnet. Side õpetajate ja õpilaste vahel muutub tihedamaks, paranevad suhted. Ühistegevus aitab süvendada lugupidamist üksteise vastu, tihendada kooli ja kodu vahelist koostööd.

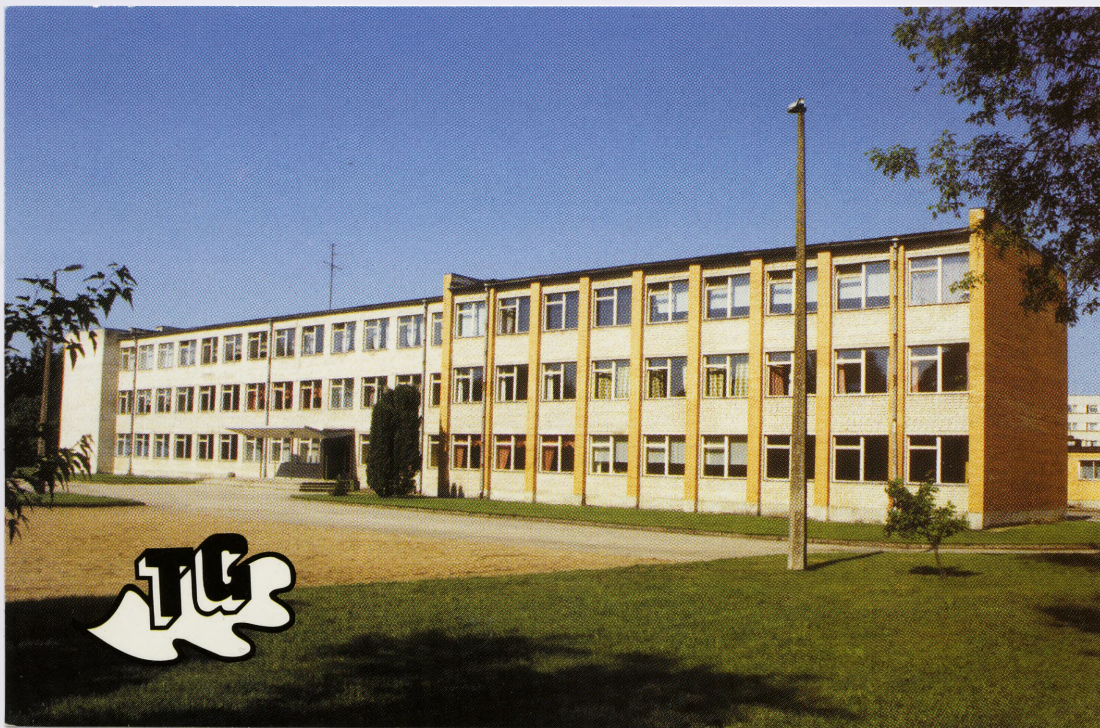
Türi Gümnaasiumi direktor


Reiu Sootla



Lisa nr 1

1924.a avatud koolihoone



1970/71. õa avatud koolihoone



Lisa nr 2



Abituriendid istutavad 2000.a puu – pihlaka
kooli parki



Lisa nr 3



Taimekompositsioonid

8

Lisa nr 4



Moedemonstratsioon "Looduslaps"

Lisa nr 4a



Moedemonstratsioon "Looduslaps"