

Ministeerium selgitab

"Paljud ei soovigi aru saada, milles koolide arvutiseerimise projekti mõte seisneb," ütles haridusministeeriumi avalike suhete nõunik Kaarel Tarand. "Minu meelest on halb, kui esitatakse motiveerimata vastuväiteid ja üritatakse jätta arvutiseerimise korraldajatest muljet kui inimestest, kes ei saa millestki aru."

"Ühest juhuslikust märkusest selle kohta, et Eesti riigi esindajad on kohtunud kellegagi Microsoftist, tehakse järeldus, et Eesti on Microsoftile maha müüdnud ja üjutab toodanguga varsti kõik üle," pahandab Tarand. "Teine kõlanud väide on, et nüüd tuuakse koolidesse palju arvuteid, ilma et oleks mõeldud, kuidas neid kasutada, kes kasutab ja millisel määral."

Tarandi kinnitusel on just need põhilised küsimused, millega haridus-

ministeerium on tegelnud. "Kui programm piirduks arvutite ostmise ja ülespanemisega klassiruumidesse, siis oleks kõik juba valmis. Sisseostude tegemine on igale kodanikule jõukohane, kel vähegi raha on."

Tarand ei ole rahul ka sellega, et ajakirjanduses on tähelepanuta jäetud arvutiseerimise ideoloogilised lähtekohad. "Üks neist on, et mingil juhul ei luba me rahvusvahelisel arvutitööstuse hiiglasel tekitada siia monopoli. Täiesti loomulik, et eeldame võimaluste paljust. Avatud ühiskonna mõte ongi see, et võimalusi on piiramatult."

"Asjal pole mõtet, kui igaüks nokitseb omaette. Tehnilised võimalused peavad omavahel ühenduma," selgitab Tarand olukorda, mis koolis hakkab toimuma. "Mõte on ikkagi võrgus. Kavatseme hankida parima, mis maailmal on välja panna."

Arvutite kasutuselevõtt muudab koolide õppekavad mitmekesisemaks. "Loodame teha omalt poolt kõik sel-

leks, et Eesti kooli jõuaks võimalikult palju õppeotstarbelist tarkvara, loomulikult eestikeelset ja koos metoodilise materjaliga," kinnitas avalike suhete nõunik. "Mida suurem on õpetajale pakutav valik, seda huvitavamaks muutub koolis õppimine."

Väitele, et koolmeistrid ei ole arvutiõpetamiseks valmis, vastab Tarand, et ka neile mõeldud. "Vähemalt 12 000 õpetajat saab kolme aasta jooksul koolituse, mis võimaldab oma erialatundides arvutit kasutada. Arvutiõpetus ei ole tund ja aine omaette, vaid abivahend."

Avalike suhete nõuniku sõnul tegeleb haridusministeerium ka uuele meediale õigusliku katte loomisega, mille alla kuuluvad näiteks lastekaitse ja arvutikuritegevus. Ta kinnitab, et õpetajate arvutioskust tuleb ka vääriliselt hinnata, st kompuutritundmise eest peaks õpetaja saama tulevikus lisatasu.

EHA LAANEPEERE

EPL 1996, 13. III